

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
140104.65 «ПРОМЫШЛЕННАЯ ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени  
Т.Ф.Горбачева»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 140104.65 «Промышленная теплоэнергетика» осуществляется кафедрой «Стационарных и транспортных машин», заведующий кафедрой – Захаров Александр Юрьевич, на факультете ГЭМФ.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 140104.65 - «Промышленная теплоэнергетика» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: к.т.н., доцент Галковский Вадим Анатольевич;
  - эксперт, представляющий рынок труда: Фролов Иван Сергеевич.
- Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>			
<b>№</b>	<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание ООП	5
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Профессорско-преподавательский состав	4
	6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
	9.	Участие работодателей в реализации программы	5
	10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
	11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4	
Итоговая оценка		4	

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Кафедра «Стационарных и транспортных машин» активно сотрудничает с представителями ведущих предприятий региона (в частности, специальный курс «Эксплуатация теплоэнергетических установок и сетей» ведет Виллуд С.А., зам. начальника УЖКХ Кемеровской обл.; для проведения семинаров приглашаются Никитин А.В., гл. механик ОАО «Шахта Южная», Петрусева Ю.Н., зам. генерального директора ООО «Новас»). Это обеспечивает достижение результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда и требованиям работодателей.
2. Основная часть тем дипломных проектов отражает проблематику производства и объектов промышленной теплоэнергетики региона, что повышает конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.
3. Все специальные дисциплины в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, позволяющими на должном уровне обеспечить гарантии качества образования по рассматриваемой программе и сформировать у выпускников программы актуальные практические компетенции.
4. Результаты НИР, проводимых в рамках образовательной программы, внедряются в производственную практику предприятий, например, НИОКР Сливной В.Н. «Производство калориферных секций нового типа»; Петрик П.Т. «Применение вихревой технологии сжигания органического сырья для производства тепловой энергии»; Богомолова А.Р. «Разработка технологии переработки органического сырья в среде высокотемпературного водяного пара атмосферного давления с получением высококалорийного газообразного топлива, синтез-газа для получения синтетических жидких топлив и кокса». Такие научные исследования помогают укрепить имидж кафедры, факультета и Университета в целом, повысить конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг, а выпускников – на рынке труда.
5. Базы производственной практики оснащены современным оборудованием и приборами, специализированными полигонами (базы производственной практики, расположенные на: ООО «ТеплоЭнергоСервис»; ОАО «Теплоэнерго»; НП «СТ КО»; ОАО «Кузбассэнерго»; Кемеровские тепловые сети; ОАО «Азот»). Это способствует формированию профессиональных компетенций, развитию мотивации студентов к будущей профессии.
6. Применяемая система стимулирования преподавателей позволяет повысить их заинтересованность в качестве обучения студентов.
7. Обеспечение студентов и преподавателей электронными образовательными ресурсами по направлению подготовки (базы данных; электронные учебники; обучающие компьютерные программы; информационные базы и т.д.) позволяет вести качественный учебный процесс.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.4.	Технологии и методики образовательной деятельности	On-line обучение и тренинг на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам используется только при изучении студентами одной дисциплины «Гидравлика и Гидромеханика».	Используя опыт преподавания дисциплины «Гидравлика и Гидромеханика» с применением on-line обучения, разработать аналогичные подходы для других дисциплин специальности.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Недостаточное количество студентов, привлекаемых к работе по внедрению результатов НИД.	Ввести в практику увеличение количества НИР с участием студентов за счет заключения хозяйственных договоров между предприятиями – работодателями и кафедрой «Стационарных и транспортных машин», что будет способствовать формированию у студентов исследовательских, профессиональных компетенций.
2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса по программе	В ОУ недостаточное представительство студентов в советах факультетов и университета. Недостаточное предоставление информации студентам о действиях, предпринятых кафедрами и факультетом для решения поднятых вопросов.	Обеспечить большую возможность студентам быть привлеченными к процессу управления деятельностью кафедры и факультета. Увеличить количество встреч руководства программы со студентами для решения поднятых вопросов.
2.11.	Студенческие сервисы на программном уровне	В ОУ отсутствует электронная биржа труда, т.е. база вакансий в компаниях – партнерах ОУ.	Разработать электронную базу вакансий, позволяющую студентам и выпускникам ОУ получать необходимую информацию о компаниях – партнерах ОУ, что облегчит выпускникам решение вопроса трудоустройства по специальности.
2.12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	Отсутствует система непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по направлению подготовки.	Внедрить систему непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по направлению подготовки «Промышленная теплотехника», что позволит выявить и

			привлечь на обучение наиболее подготовленных абитуриентов.
--	--	--	--

## КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Галковский Вадим Анатольевич**

Место работы, должность	филиал Федерального Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Высшего Профессионального Образования «Национальный Исследовательский Университет МЭИ» в г. Смоленске, кафедра промышленной теплоэнергетики, доцент
Ученая степень, ученое звание,	кандидат технических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее (Московский Энергетический Институт)
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Оптимизация энергосберегающих теплотехнологических систем промышленных предприятий (ТЭС ПП), определение энергосберегающего потенциала ТЭС ПП
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	14 лет

ФИО эксперта: **Фролов Иван Сергеевич**

Место работы, должность	ОАО «ТеплоЭнергоСервис», директор по проектированию
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее
Профессиональные достижения	-
Сфера научных интересов	Гидравлика потока жидкости турбомашин
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	