

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
130405.65 «ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы **130405.65 «Обогащение полезных ископаемых»** осуществляется кафедрой «Обогащение полезных ископаемых», заведующий кафедрой – Удовицкий Владимир Иванович, на Горном факультете.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе 130405.65 «Обогащение полезных ископаемых» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Вильмис А.Л.;
- эксперт, представляющий рынок труда: Пухальский И.А.

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Планируемые результаты обучения программы «Обогащение полезных ископаемых» соответствуют актуальным запросам труда и современным требованиям к специалистам инженерного профиля, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.
2. Заявки на специалистов поступают от предприятий, когда студенты еще учатся на третьем курсе. Работодатели предлагают трудоустройство студентов уже на производственных практиках с оплатой труда и стажировкой на старших курсах на должностях мастеров и начальников смен. Таким образом, подготовка выпускника идет с привязкой к конкретному предприятию, начиная с третьего курса.
3. По основным специальным дисциплинам (Гравитационные методы обогащения, Флотационные методы обогащения, Проектирование обогатительных фабрик, Исследование полезных ископаемых на обогатимость) введены факультативы в количестве 7 единиц. Это повышает степень сформированности у выпускников программы современных практических компетенций.
4. Студенты участвуют в работе научно-практических конференций, в том числе и международных, на которых рассматриваются вопросы, связанные с повышением качества выпускаемой продукции обогатительных фабрик на основе современного оборудования и технологий, что способствует формированию исследовательских, профессиональных компетенций, повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
5. Практики, организуемые кафедрой «Обогащение полезных ископаемых», проводятся на предприятиях Кузбасса, использующих инновационные технологии (ОФ «Распадская», ЦОФ «Кузбасская», ГОФ «Томусинская», ОФ «Красногорская», ЦОФ «Сибирь», ОФ «Антоновская», ЦОФ «Кузнецкая», ЦОФ «Абашевская», ЦОФ «Беловская», ОФ «Листвяжная», ОФ «Спутник», ОФ ш. им. С.М. Кирова, ОФ ш. Октябрьская, ОФ «Северная», ЦОФ «Березовская»), что позволяет достигать ожидаемых результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда и требованиям работодателей.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ООП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Отсутствуют механизмы привлечения студентов к разработке	Деканату «Горного факультета» назначить ответственного за работу с кураторами студенческих

		образовательных программ и методов обучения.	<p>групп в целях повышения их функциональной значимости для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования учебно-воспитательной работы; - развития студенческого самоуправления; - привлечения студентов к разработке и реализации общеобразовательных программ.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	В ОУ on-line обучение и тренинг на рабочем месте по производственным и ситуационным кейсам применяется в недостаточной мере.	Обеспечить освоение и популяризацию инновационных педагогических технологий, в т. ч. мультимедийных, и передачу их преподавателям на специализированных курсах, семинарах, что позволит повысить эффективность освоения программы и качество результатов обучения.
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Преподаватели кафедры обладают недостаточной подготовкой для реализации учебных курсов с применением e-learning.	Принять меры к тому, чтобы преподаватели, реализующие учебные курсы с применением e-learning, обладали достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ, умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные) и регулярно проходили повышение квалификации в области e-learning (обучающие семинары, on-line курсы и др.). Это позволит повысить эффективность учебного процесса, и, в частности, качество выполнения научно-исследовательских работ студентов.
		Не все преподаватели повышают	Разработать систему повышения квалификации

		<p>квалификацию в области e-learning.</p> <p>Высок средний возраст преподавателей.</p>	<p>преподавателей, прежде всего, в области современных компьютерных технологий, предусматривающую направленность, регулярность и своевременность прохождения обучения.</p> <p>Реализовать систему привлечения на реализацию ООП молодых преподавательских кадров, что создаст возможности для улучшения качества образования, прежде всего, за счет актуализации применяемых технологий и методик образовательной деятельности, учебно-методических материалов.</p>
2.6	<p>Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе</p>	<p>Научная деятельность, осуществляемая за счет внешнего финансирования неэффективна.</p>	<p>Ввести в практику увеличение количества НИР с участием студентов за счет заключения хозяйственных договоров между предприятиями – работодателями и кафедрой «Обогащение полезных ископаемых», что будет способствовать формированию у студентов исследовательских, профессиональных компетенций и, как следствие, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.</p>
2.8	<p>Организация и управление процессом реализации программы</p>	<p>Процесс продвижения программы на рынке образовательных услуг требует улучшения.</p>	<p>В ОУ ввести широкий спектр методов дистанционного обучения, что позволит учитывать индивидуальные требования и предпочтения слушателя, способствуя тем самым продвижению программы на рынке образовательных услуг.</p>
2.12	<p>Оценка качества</p>	<p>По мнению эксперта</p>	<p>1.Профориентационную</p>

подготовки абитуриентов	роль кафедры по ориентации абитуриентов к поступлению на данную специальность недостаточна.	работу проводить через средства массовой информации, путем участия в выставках, через центры занятости, путем организации школьного факультета. 2. Довузовскую подготовку проводить по нескольким направлениям: работа подготовительных курсов, проведение занятий по подготовке к поступлению в подшефных школах, обучение в секциях школьного факультета.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Вильмис Александр Леонидович**

Место работы, должность	Российский государственный геологоразведочный университет им.С. Орджоникидзе, доцент
Ученая степень, ученое звание	к.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Научные доклады на конференциях, в т.ч. международных, более 25 опубликованных научных работ, 4 заявки на изобретение
Сфера научных интересов	Теоретические исследования в области гидроподъема твердых полезных ископаемых
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	10 лет

ФИО эксперта: **Пухальский Игорь Александрович**

Место работы, должность	ОАО «Шахта Заречная», Обоганительная фабрика «Спутник», директор Управления по обогащению ОАО «Шахта Заречная»
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Директор
Сфера научных интересов	Технология обогащения полезных ископаемых
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	18 лет