

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080109.65 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется кафедрой «Бухгалтерского учета и аудита», заведующая кафедрой – Кучерова Елена Владимировна, на факультете экономики и сервиса.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Н.Ю. Каменская;
 - эксперт, представляющий рынок труда: А.А. Золотухина.
- Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	5
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	5
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Планируемые результаты обучения программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствуют актуальным запросам труда и современным требованиям к специалистам экономического профиля, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.
2. Тематика выпускных квалификационных работ составляется с учетом запросов и пожеланий работодателей и обладает высокой степенью практической направленности. Примером ВКР, выполненной с учетом пожеланий работодателя на основе предоставленного студенту материала для исследования, является выполнение ВКР на тему «Учет, анализ и аудит расчетов по налогу на прибыль организации на примере ОАО «Шахта «Киселевская», г.Прокопьевск (Лобанова М.С., 2011г). Такой подход повышает конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.
3. Программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» логически выстроена, практико-ориентирована и отвечает запросам работодателей. Актуализация структуры программы и содержание УМК по дисциплинам программы ведется на основании постоянной работы по отслеживанию потребностей рынка труда в специалистах в регионе.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», разработанное кафедрой «Бухгалтерского учета и аудита» учитывает современные технологии и актуальные запросы предприятий-работодателей и позволяют достигать ожидаемых результатов обучения.
5. Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», непрерывно повышает профессиональный уровень, в т.ч. в области информационных технологий, что позволяет качественно повысить подготовку студентов, оперативно реагировать на последние научные достижения в профессиональной области, печататься в научных изданиях.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.2.	Структура и содержание программы	Ограниченные возможности в части формирования индивидуальной образовательной траектории	Расширить практику индивидуальных траекторий получения образования, согласованных с предприятием-заказчиком образовательных услуг, для студентов целевого обучения, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
2.5.	Педагогические кадры	Преподаватели, реализующие учебные курсы с применением	Разработать и реализовать план повышения квалификации преподавателей, прежде всего, в

		e-learning, повышают квалификацию в области e-learning нерегулярно в виду начального этапа ее освоения	области информационных технологий, предусматривающий направленность, регулярность и своевременность ее прохождения.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Недостаточен объем НИР, выполняемых за счет внутренних источников ППС, аспирантами и студентами, научная деятельность, осуществляемая за счет внутреннего финансирования неэффективна.	Расширить тематику НИР, в том числе за счет развития направлений фундаментальных исследований, что будет способствовать формированию у студентов актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели участвуют в разработке и утверждении содержания образовательной программы на уровне ознакомления	Внедрить на систематической основе в практику реализации программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования.
2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса по программе	Обратная связь со студентами используется кафедрой и факультетом для повышения качества и гарантий качества образования в недостаточной мере	Сформулировать документированные процедуры получения кафедрами и факультетом информации от студентов, предоставления студентам информации о действиях, предпринятых кафедрами и факультетом для решения поднятых студентами проблем и вопросов.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Каменская Наталья Юрьевна**

Место работы, должность	Сибирский институт-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, заведующая кафедрой финансов и кредита
Ученая степень, ученое звание	к.э.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Сибирская Академия государственной службы, специальность «Государственное и муниципальное управление», специализация «Финансовый менеджмент»
Профессиональные достижения	Успешный опыт финансового и управленческого консультирования – 10 лет, опыт административной работы - в должности начальника учебного отдела, в должности заведующего кафедрой; опыт экспертной деятельности в вопросах оценки качества образования – 3 года (проведена экспертиза более чем 30 образовательных программ в сотрудничестве с ФГУ «Росаккредагентство», ФГУ «ИМЦА», АККОРК). Кафедра финансов и кредита устойчиво занимает первые места во внутреннем конкурсе НИР, в рейтинге популярности студентов – одно из первых мест в вузе и по преподаваемой дисциплине. Успешный опыт командной проектной работы в области бизнес-проектирования и оценки инвестиционных проектов.
Сфера научных интересов	Управление рисками в предпринимательской и хозяйственной деятельности, социально-психологические аспекты принятия экономических решений
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Стаж работы в вузах по УГС 080000 – 15 лет, опыт работы в должности финансового менеджера, опыт финансового и управленческого консультирования.

ФИО эксперта: **Золотухина Анастасия Александровна**

Место работы, должность	ОАО «ХК «СибЦем», главный бухгалтер
Ученая степень, ученое звание	нет
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Грамоты от работодателя за достижения в работе; два высших образования
Сфера научных интересов	Внедрение и совершенствование бухучета на основе МСФО; автоматизация налогового учета
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	6 лет работы бухгалтером, главным бухгалтером