

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
240801.65 «МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ»
ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф.Горбачева»**

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 240801.65 «Машины и аппараты химических производств» осуществляется кафедрой «Кафедра процессов, машин и аппаратов химических производств», заведующий кафедрой – П.Т. Петрик, на Химико-технологическом факультете.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) по образовательной программе «Машины и аппараты химических производств» была проведена командой экспертов АККОРК:

- эксперт, представляющий академическое сообщество: Е.А. Соловьев, к.т.н., доцент кафедры технологических процессов и аппаратов Новосибирского государственного технического университета;
- эксперт, представляющий рынок труда: Е.А. Баканов, заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам ОАО «Азот».

Период проведения оценки: с 26 декабря 2011 года по 11 марта 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	3
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	3
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8. Организация и управление процессом реализации программы	5
	9. Участие работодателей в реализации программы	4
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
	11. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	12. Оценка качества подготовки абитуриентов	4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

1. Тематика выпускных квалификационных работ обладает высокой степенью практической направленности, определяется запросами производственных организаций и проблемами научно-исследовательских работ, выполняемых на выпускающей кафедре, что повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
2. В конце каждого учебного года заседание кафедры проходит с участием работодателей, в частности с участием представителей КАО «АЗОТ», ОАО «КОКС», и ОАО «ХИММАШ-Алтайвагон». Это позволяет актуализировать цели программы в соответствии с запросами рынка труда и профессиональными стандартами.
3. Молодые преподаватели проходят стажировки на промышленных предприятиях, приобретают знания и практические навыки работы в соответствии с современным уровнем техники, которые передают студентам.
4. Работодатели активно участвуют в результатах обсуждения результатов обучения выпускников, иницируют программы взаимодействия с вузом, в частности разрабатывают и внедряют программы стажировок для выпускников, приближая тем самым ожидаемые результаты обучения к требованиям работодателей.
5. Анкетирование студентов "Преподаватель глазами студента" проводится в обязательном порядке при избрании преподавателя на должность при замещении вакантных должностей и при необходимости по запросу заведующего кафедрой или декана факультета, что является дополнительной мотивацией для преподавателей в части улучшения качества учебного процесса, совершенствования технологий и методик образовательной деятельности.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Цели образовательной программы не сформулированы в явном виде. Поэтому нет возможности оценить согласуются ли цели программы с целями и задачами ГОС и соответствуют ли цели задачам рынка труда.	Сформулировать образовательные цели программы «Машины и аппараты химических производств», в дополнение к целям государственного образовательного стандарта, учитывающие потребности региональных работодателей и

			академические традиции вуза.
		Отсутствуют документы, отражающие запросы работодателей относительно компетенций выпускников.	Ввести практику документооборота с работодателями по компетенциям выпускников, например, путем регулярного анкетирования работодателей. Это поможет развивать и усовершенствовать образовательную программу с учетом реальных потребностей рынка труда по данной специальности.
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Преподаватели выпускающей кафедры не обмениваются опытом с преподавателями других вузов.	Организовать выезды преподавателей в другие вузы, например, для участия в учебно-методических семинарах, чтения спецкурсов, руководства выпускными квалификационными работами.
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Недостаточно используются возможности сети Интернет для продвижения образовательной программы на рынке образовательных услуг.	С целью продвижения программы на рынке образовательных услуг усилить работу по обновлению информации на сайте кафедры, создать на сайте кафедры раздел для абитуриентов с агитационными и информационными материалами.
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели не привлекаются к руководству курсовыми и дипломными проектами (только к практикам).	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса специалистов-практиков, в первую очередь, от предприятий-работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы «Машины и аппараты химических производств» проведение

			<p>мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и дипломного проектирования.</p>
--	--	--	--

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Соловьев Евгений Алексеевич**

Место работы, должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет» (НГТУ)
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее, НГТУ, инженер по специальности 170500 «Машины и аппараты химических производств и предприятий строительных материалов»
Профессиональные достижения	Исполняющий обязанности кафедры технологических процессов и аппаратов НГТУ
Сфера научных интересов	Гетерогенный катализ, получение водорода, углеродные наноструктурные материалы.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	5 лет

ФИО эксперта: **Баканов Евгений Анатольевич**

Место работы, должность	КОО «Азот», заместитель генерального директора по персоналу и социальным вопросам
Ученая степень, ученое звание	к.э.н., доцент
Заслуженные звания, степени	Государственный советник РФ III категории в отставке
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	Государственно-частное партнерство в сфере образования
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	18 лет научно-педагогической работы