

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2301151 «ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ»
ГОУ СПО Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и
информатики»**

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования 230115 «Программирование в компьютерных системах» реализуется на отделении информатики предметно-цикловой комиссией (далее – ПЦК) и ведет к присуждению квалификации «техник». Руководство программой осуществляется руководителем ПЦК Программирования и компьютерных сетей.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК:

Иномистовым В.Ю. - представителем академического сообщества;

Желтобрюховым И.В. - представителем работодателей

в период со 02 апреля по 31 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	4
	3. Учебно-методические материалы	4
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Инженерно-педагогические кадры	4
	6. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	7. Организация и управление процессом реализации программы	5
	8. Участие работодателей в реализации программы	3
	9. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
	10. Студенческие сервисы на программном уровне	4
	11. Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Качество обучения		
1.	Результаты обучения	Практические навыки работы с современным коммуникационным оборудованием, навыки работы с современными прикладными программами, владение интернет-технологиями обеспечивают успешное трудоустройство практически всех выпускников в течение трёх месяцев с момента окончания колледжа. По данным Центра занятости только семь выпускников были признаны безработными в 2010 году, и только двое из них не смогли найти работу в течение нескольких месяцев после получения статуса безработных.	Сделать больший упор на навыки работы с прикладными пакетами и программирование специализированных устройств
II.	Гарантии качества образования		
2.	Структура и содержание программы		
1		Наличие в вариативной части дисциплин, направленных на изучение востребованных технологий и современных программных средств: ОПДВ.10 Основы Web-дизайна; ОПДВ.11 Web-программирование; ОПДВ.15 1С:Предприятие; МДКВ.02.03 Технология работы в Oracle; МКДВ.03.04 Технологии Java	Предусмотреть в учебном плане дисциплины, направленные на изучения работы в пакетах прикладных программ, включая специализированные, с современными сервисами и технологиями (например, облачными), разработку специфичного ПО (программирование коммуникационного оборудования, мобильных устройств и т.д.), что позволит увеличить привлекательность выпускников на рынке труда за счет умения работать с современными технологиями и оборудованием

	2	Практическая направленность ВКР, темы определяются работодателями	Увеличить научную составляющую ВКР.
	3	Учебно-методические материалы	
	1	Своя система e-learning, позволяющая поддерживать доступность и оперативной работы с УММ со стороны обучаемых и ППС	Рассмотреть возможность интеграции или экспорта/импорта курсов с LMS Moodle, что позволит обмениваться курсами с другими ОУ, предлагать свои курсы на рынке электронных образовательных ресурсов
	4	Технологии и методики образовательной деятельности	
	1	Активно используется система виртуальных лабораторий и e-learning	Разработать электронные ресурсы для специальных дисциплин.
	5	Инженерно-педагогические кадры	
	1	Привлечение ИПК, имеющих ученые степени (2 доктора наук, 17 кандидатов наук), наличие сертификатов (Данилов А.В.), в т.ч. международных (Cisco, D-Link); привлечение на ключевые позиции (в т.ч. зав.каф.) молодых преподавателей, наличие преподавателей, имеющих практический опыт работы (Жабинская И.Н., Шигаева С.Г., Шлюпкина А.И., Ковалищенко И.И.), в том числе в организациях-работодателях, позволяет вести занятия на высоком методическом уровне и обеспечивать практическую направленность образовательной программы. Это позволяет достигать ожидаемых результатов обучения, соответствующих профессиональным стандартам.	Разработать форму чтения курсов с привлечением работодателей, устраивающую работодателей, например, вебинар. Это позволит реализовать прямое общение с практикующими специалистами без жесткой привязки к расписанию и присутствию их на территории ОУ.
	6	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	
	1	Современное коммуникационное оборудование, современное и	Оборудовать имеющейся техникой еще несколько компьютерных классов,

		<p>разнообразное программное обеспечение (ПО Microsoft, Adobe Photoshop, 1С, Autodesk 3D Max) и наличие соответственно подготовленных кадров ППС позволяют гарантировать высокое качество подготовки выпускников программы в части актуальных практических компетенций. Силами сотрудников колледжа разработаны и внедрены системы дистанционного обучения УМКА (рег. № 2005611712) и Utest (рег. № 2005611713), разработано большое количество электронных курсов и тестов. Эта работа имеет поддержку со стороны руководства колледжа, что и обусловило передовой уровень реализации электронных образовательных ресурсов, сравнимый с ведущими ОУ России. Разработаны все необходимые нормативно-правовые и методические материалы для реализации дистанционных образовательных технологий. Студентам колледжа предоставлен свободный (при наличии логина и пароля) доступ к этим материалам как из сети колледжа, так и из внешней сети интернет. На базе разработанных систем реализованы все необходимые для успешного ведения дистанционного образования сервисы (электронная зачётка, анализ активности использования образовательных ресурсов, проведение промежуточной аттестации и т.д.). Это позволяет повысить качество образования за счет более полного представления и оперативной модификации учебных материалов.</p>	<p>приведя количество ПК в одном классе к приемлемому (10-13 ПК).</p>
--	--	--	---

	8	Участие работодателей в реализации программы	
	1	<p>Реализована система взаимодействия с работодателями. Представители работодателей входят в НТС. Со многими работодателями заключены договора о сотрудничестве (Ростелеком, ГК Гэндальф, СКБ Контур, ДВІ и т.д.). Кафедрой и работодателями совместно определяются направления практик, места прохождения и программы практик, темы ВКР. Работодатели принимают активное участие в проведении промежуточных аттестаций, руководстве и рецензировании ВКР. Следствием последнего является большой процент внедрения ВКР, что подтверждается соответствующими актами. При этом география внедрения не ограничивается Ростовом и Ростовской областью, захватывая соседние регионы. Все это позволяет достигать результатов обучения, соответствующих требованиям работодателей.</p>	<p>Привлечь крупных работодателей (Ростелеком) к разработке учебных планов и рабочих программ; привлечь работодателей к участию (хотя бы эпизодическому) в учебном процессе, разработать формы привлечения работодателей к учебному процессу (например, организация вебинаров). Все это позволит повысить эффективность программы за счет более полного ее соответствия современным тенденциям рынка труда.</p>
	9	Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса по программе	
	1	<p>Участие студентов колледжа в олимпиадах различного уровня способствует не только повышению престижности ОУ, но и дополнительной мотивацией студентов к более глубокому изучению дисциплин профессионального блока. Хорошей иллюстрацией является участие колледжа в Международной олимпиаде «IT-Планета», проводимой при непосредственном или через своих представителей</p>	<p>Организовать специализированные кружки по подготовке к участию в олимпиадах</p>

			<p>участии крупнейших ИТ компаний (Oracle, D-Link, 1С, Microsoft, Adobe, Intel, IBM). Все три года проведение этой олимпиады в статусе всероссийской или международной студенты РКСИ добивались весомых результатов, включая победы на всероссийском уровне. Цель олимпиады – формирование вендорами банка данных талантливых студентов с дальнейшим привлечением их к участию в проектах или трудоустройству в ведущие ИТ-компании России. Подготовка студентов к участию в олимпиадах ведётся при активной поддержке руководства колледжа, кафедры и сотрудника отдела маркетинга и социального партнёрства Упоровой Л. В.</p>	
	10	Студенческие сервисы на программном уровне		
		1	<p>Имеются договора о сотрудничестве с зарубежными ОУ, что позволяет вести работы по обмену обучающимися, знакомиться с зарубежным опытом преподавания.</p>	<p>Организовать подготовку (языковую) обучающихся для участия в программах обмена</p>
	11	Оценка качества подготовки абитуриентов		
		1	<p>В колледже реализована программа по привлечению и подготовке абитуриентов. Колледж активно работает со школами с целью привлечения выпускников в ряды своих студентов. Для повышения качества абитуриентов активно работает цепочка «Школа-Колледж-ВУЗ», что делает поступление в колледж более привлекательным. Для адаптации вновь поступивших разработана и внедрена программа выравнивания, включающая в себя плановые консультации, дополнительные занятия по школьной программе (платно),</p>	

		самостоятельную подготовку с использование электронных ресурсов, доступа в лаборатории (компьютерные) в свободное от занятий время. Это позволяет повысить конкурс абитуриентов и, соответственно, качество их подготовки.	
--	--	--	--

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Представляются ли предполагаемые результаты обучения в виде знаний, умений и компетенций	Дополнить учебный план указанием формируемых компетенций с привязкой к дисциплинам; составить матрицу компетенций, что позволит контролировать качество формирования компетенций.
2.	Соответствует ли содержание ВКР уровню предполагаемых результатов обучения по базовым и специальным дисциплинам и по программе в целом	Включить в структуру ВКР исследовательскую составляющую на уровне анализа имеющихся аналогов разрабатываемого ПО, что позволит контролировать уровень формирования компетенций ОК 2, ОК 4.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Образовательные цели программы		
	1.2 Соответствуют ли цели программы запросам рынка труда	Рынок труда переориентируется на прикладных программистов: разработка интернет-проектов, прикладное программирование в целевых пакетах (например, 1С, CMS), программное сопровождение оборудования (например, коммуникационного), администрирование ВС и информационная	Сформулировать цели программы с учетом изменения ситуации на рынке труда, добавить к уже имеющимся дисциплинам прикладной направленности дополнительные, связанные с разработкой ПО для мобильных устройств, программным сопровождением коммуникационного оборудования,

			безопасность	облачными технологиями, что позволит лучше соответствовать существующим тенденциям на рынке труда.
2.	Структура и содержание программы			
2.1	Наличие утвержденного учебного плана, включающего титульную часть, график и план учебного процесса; сводные данные по бюджету времени	Отсутствие утвержденного учебного плана по ФГОС СПО, находящегося на момент экспертизы в стадии окончательной проработки (начало его реализации – 2012-2013 уч.год)	Утвердить учебный план по ФГОС СПО до начала 2012-2013 учебного года	
2.2	используются ли обучающимися различных форм обучения индивидуальные траектории получения образования	Механизм реализации индивидуальных траекторий получения образования по очной форме обучения не определен, другие формы обучения не предусмотрены	Разработать механизм реализации индивидуальных траекторий обучения в соответствии с требованиями стандарта, которые в случае согласования с работодателями позволят достигать ожидаемых результатов обучения, соответствующих требованиям работодателей	
2.3	Соответствует ли распределение учебных дисциплин по годам обучения, зафиксированное в учебном плане, логической последовательности изучения дисциплин	Существуют незначительные нарушения логической последовательности изучения дисциплин. Для учебного плана ФГОС это параллельное изучение ЕНВ.05 Статистическая обработка данных и ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	Предусмотреть в учебном плане изучение ЕНВ.05 Статистическая обработка данных после ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика, что позволит восстановить логическую последовательность изучения дисциплин и повысить уровень освоения компетенции ОК 2.	
2.5	Включают ли программы общепрофессиональных и специальных дисциплин	Для ведения практических и лабораторных занятий используется устаревшее и/или не востребованное	Перейти на использование современного промышленного ПО, что позволит	

		современные достижения науки, техники, технологии и управления, в том числе производством, по направлению подготовки (специальности)	промышленностью ПО (C++ Builder, MS Access)	приблизить уровень освоения практических навыков к современным требованиям, повысит уровень освоения компетенций ОК 5, ОК 9, ПК 1.2
3	Учебно-методические материалы			
	3.1	Разработаны ли учебно-методические комплексы для всех учебных дисциплин, включенных в учебный план	УМК по ФГОС СПО находятся в стадии разработки	Разработать УМК по всем дисциплинам к началу 2012-2013 учебного года, что позволит организовать учебным процесс с требуемым уровнем качества
4	Технологии и методики образовательной деятельности			
	4.1	Обеспечивает ли используемая технология достижение предполагаемых результатов обучения	Электронные ресурсы охватывают не все (особенно специальные) дисциплины программы	Разработать электронные ресурсы для специальных дисциплин, что позволит повысить качество образования за счет более гибкого и оперативного реагирования на частое изменение информационно-коммуникационных технологий за счет своевременного внесения изменений в УММ
	4.2	Эффективны ли внутривузовские стандарты подготовки и проведения основных видов учебных занятий для достижения предполагаемых результатов обучения при реализации каждой из используемых форм получения образования	Перенасыщенность аудиторий ПК (до 26 шт.) снижает эффективность проведения занятий	Оборудовать еще несколько компьютерных классов с использованием имеющейся вычислительной техники, снизив количество ПК на класс до 10-13 шт., что позволит повысить качество образования за счет более эффективного проведения лабораторных занятий.
	4.3	Выполняются ли требования к проценту занятий, проводимых в	Учебный план по ФГОС СПО не содержит ссылок на объем занятий,	Включить в учебный план данные по проценту занятий,

		активных и интерактивных формах	проводимых в активной и интерактивной формах; УМК по ФГОС СПО в стадии разработки	проводимых в активных и интерактивных формах, что позволит контролировать выполнение требований стандарта, а также проводить оценку обоснованности и качества проведения таких занятий; предусмотреть в УМК раздел, содержащий описание применяемых технологий для занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
5.	Инженерно-педагогические кадры			
	5.1	Насколько регулярно (от случая к случаю, один-два раза в семестр, постоянное участие) привлекаются специалисты-практики и работодатели, как внешние совместители, для ведения занятий	Не привлекаются (отказ со стороны работодателя со ссылкой на занятость)	Разработать форму чтения курсов с привлечением работодателей, устраивающую работодателей, например, вебинар, что позволит реализовать чтение курсов представителями работодателя без жесткой привязки к месту и времени чтения лекций, приблизит ожидаемые результаты обучения к актуальным запросам рынка труда.
10	Студенческие сервисы на программном уровне			
	10.1	Имеется ли у обучающегося Личный кабинет - сервис, позволяющий работать с персональными данными, например, отображать текущую успеваемость; смотреть расписание занятий; а также пользоваться электронной	Все сервисы присутствуют, но не оформлены в виде единого набора	Оформить все сервисы в виде единого личного кабинета учащегося, что позволит упростить доступ к реализованным сервисам за счет единой точки доступа

	библиотекой ОУ, работать с учебными онлайн-курсами; подписываться на новостные рассылки и т.д.		
--	---	--	--

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Иномистов Валентин Юрьевич**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», зав. кафедрой «Прикладная математика и информатика»
Ученая степень, ученое звание	К.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Благодарственное письмо Агентства по образованию; МСТS; Участие в выполнении Государственного контракта № П808 «Аналитический обзор «Математические методы и модели в нанобиотехнологии»; Монография «Математические методы и модели в нанобиотехнологии» (в соавторстве); открытие на кафедре магистратуры по направлению 010400 «Прикладная математика и информатика»; открытие на кафедре аспирантуры по специальности 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»; руководство сборными командами студентов по программированию – участниками полуфиналов чемпионата мира по программированию
Сфера научных интересов	Информационные технологии; информационные технологии в образовании; нанотехнологии; Математическое моделирование физических процессов (сварка)
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	с 2006 г. участие (руководство, составление программ, ведение занятий) в 8 курсах ДПО по направлению «Использование электронных ресурсов в образовании». 2012 год – курсы ДПО «Современные интернет-технологии в образовании» 72 часа; «Системное программирование и компьютерные технологии» 506 часов

ФИО эксперта: **Желтобрюхов Игорь Викторович**

Место работы, должность	Ростовский филиал ОАО «Ростелеком», начальник УИТ
Ученая степень, ученое звание	-
Заслуженные звания, степени	-
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Почетная грамота ОАО «ЮТК»
Сфера научных интересов	ИТ и КТ
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	26 лет