

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**260202 «ТЕХНОЛОГИЯ ХЛЕБА, КОНДИТЕРСКИХ И МАКАРОННЫХ
ИЗДЕЛИЙ»**

**ГБОУ СПО Ростовской области «Новочеркасский машиностроительный
колледж»**

РЕЗЮМЕ

Профессиональная образовательная программа 260202 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» реализуется в рамках направления 260202 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» отделением очного и заочного обучения предметно-цикловой комиссией (далее – ПЦК) и ведет к присуждению квалификации «техник». Руководство программой осуществляется зам.директора по УР «НМК» Петровой О.В. и председателем ПЦК специальности 260202 Даниловой Е.А.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Тупольских Т.И., представителем академического сообщества в период со 02.04.12 по 31.05.12.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание ООП	5
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Инженерно-педагогические кадры	4
	6.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	7.	Организация и управление процессом реализации программы	4
	8.	Участие работодателей в реализации программы	4
	9.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
	10.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
11.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4	
Итоговая оценка		4	

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

1. Планируемые результаты обучения программы «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» соответствуют актуальным запросам рынка труда и современным требованиям к специалистам технологического профиля, что подтверждается следующим:
 - из выпускников последних 3-х лет по профилю подготовки (в области пищевых производств) работает 98%;
 - 54% выпускников последних пяти лет трудоустроены по заявкам предприятий;
 - качеством получаемого образования удовлетворены 92% обучающихся.
2. Разработана компетентностная модель подготовки специалиста, учитывающая не только требования ФГОС, но и пожелания потребителей образовательной услуги. Это позволяет обеспечить соответствие планируемых и фактических результатов обучения.
3. Разработана и реализована программа исследования на соответствие целей программы потребностям рынка труда, которая включает: мнение работодателей и анализ требований к специалистам на замещение вакансий в компаниях. Это увеличивает конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.
4. Программы специальных дисциплин обладают практической направленностью (практические и лабораторные работы составляют не менее 30%, проводятся уроки-экскурсии на производство, решение производственных ситуаций и т.д.), что позволяет выпускникам сформировать актуальные профессиональные компетенции.
5. Программы общепрофессиональных и специальных дисциплин включают современные достижения науки, техники, технологии и управления, в том числе производством, по направлению подготовки (дисциплины «Новые методы анализа», «Хлебопекарное, кондитерское и макаронное производство», «Новое в ТОП и оборудовании хлебопекарного производства»).
6. При реализации программы используются учебники, учебные пособия, практикумы и другие методические материалы, качество которых соответствует заявленным целям программы, в том числе - написанные известными отечественными и иностранными авторами.
7. Разработаны и утверждены стандарты требований к перечню элементов УМК по направлению и дисциплинам. Структура и содержание стандартов соответствуют отечественной и международной практике.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Экзаменационные билеты базовых и	Унифицировать структуру билетов,

	специальных дисциплин содержат от 3 до 5 вопросов, часть из которых носят практический характер. Письменные ответы студентов не позволяют оценить умение обучающихся применять полученные знания на практике.	определить требования к формулировке и количеству как теоретических, так и практических вопросов.
2.	В рамках программы не ведется подготовка выпускников по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров.	Выявить причины на отсутствие спроса со стороны работодателей на подготовку специалистов по целевым договорам. Внедрить систему подготовки выпускников программы по заказу работодателей.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
2.	Структура и содержание программ		
	2.1.	В учебном процессе представлены только традиционные формы проведения занятий: лекции, семинары и практические занятия. Такие формы занятий как деловые игры, тренинги отсутствуют.	Включить в учебные программы различные формы проведения занятий, например, деловые игры, тренинги, мастер-классы, что расширит возможности формирования у выпускников программы актуальных практических компетенций.
	2.2	Задания практики носят в большей степени учебный, нежели прикладной практический характер.	Пересмотреть задания на прохождение практики и повысить мотивацию обучающихся к получению практических навыков
	2.3	В тематике достаточно большого числа ВКР не отражены цели выполнения работы.	В тематике ВКР указывать практическую цель выполнения работы применительно к предприятию, что приблизит ожидаемые результаты обучения к требованиям работодателей.
3.	Учебно-методические материалы.		
	3.1	Для ознакомления с учебной программой дисциплины студенту необходимо обращаться в методический отдел.	Разместить в электронной библиотеке рабочие учебные программы по дисциплинам
	3.2	Работодатели не участвуют в экспертизе учебно-методических материалов, за исключением	Привлекать работодателей к экспертизе учебно-методических материалов,

		рабочих программ, используемых при изучении профильных дисциплин.	используемых при изучении профильных дисциплин, что повысит конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.
6	Образовательные и материально-технические ресурсы программы		
	6.1	Не в достаточной степени используются технологии e-learning для поддержки основного образовательного процесса, в частности видеолекции, форумы, чаты, коллективная проектная работа, консультирование через Skype или другое средство видеообщения.	Расширить перечень изучаемого программного обеспечения за счет использования демонстрационных рабочих версий предоставляемых в формате SAAS.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Тупольских Татьяна Ильинична**

Место работы, должность	Доцент кафедры «Машины и аппараты пищевых производств» ДГТУ
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Публикации научных статей и учебных методических пособий, руководство научной лабораторией спектрального анализа.
Сфера научных интересов	Движение сыпучего материала при вибрационном воздействии.
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Разрабатывала и внедряла в учебный процесс в течение 25 лет инновационные технологии материаловедения и машиностроения