

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
190601.65 «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»
ФГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет»**

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» реализуется в рамках направления 653300 «Эксплуатация транспорта и транспортного оборудования» кафедрой «Автомобильный транспорт и организация дорожного движения», входящей в настоящее время в состав механического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)», и ведет к присуждению квалификации «инженер». Руководство программой осуществляется деканом механического факультета, к.т.н., доцентом Бердником В.М. и заведующим кафедрой «Автомобильный транспорт и организация дорожного движения» д.т.н., профессором Гасановым Б.Г..

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК:

Поповым С.И. - представителем академического сообщества;

Алиевым Ф.И. - представителем работодателей

в период со 02 апреля по 31 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	4
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Профессорско-преподавательский состав	4
	6. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8. Организация и управление процессом реализации программы	4
	9. Участие работодателей в реализации программы	3
	10. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4

	11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
	12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка			4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Результаты обучения		
	1.	100% выпускников программы последних четырех лет трудоустроены. 84,7% выпускников программы работает по профилю подготовки, в том числе по заявкам предприятий. За последние 5 лет не поступило ни одной рекламации на выпускников программы.	Ввести систему заключения целевых трехсторонних договоров с потенциальными работодателями на подготовку специалистов
II.	Гарантии качества образования		
	2.	Структура и содержание программы	
		2.1	Задания на производственную практику выдают с целью максимального закрепления знаний и навыков, а также с учетом материальной и технологической оснащенности места прохождения практики. Пример: задание на производственную практику, выданное студенту Андриющенко А.М. в 2011 г., включает: изучение структуры предприятия, деятельности его подразделений (участков, зон, отделов), сбор документации, мероприятия по совершенствованию процессов ТО и ремонта, участие в выполнении работ по ТО и ремонту подвижного состава ООО «Юг-Транс» и т.д. Пример: задание на преддипломную практику, выданное студенту Ивлеву В.А. в 2012 г.,- сбор статистические данные по производственным показателям и анализ работы участка диагностики электрооборудования автомобилей на СТО станции Покровской Неклиновского района Ростовской области.
2.2	Тематика ВКР определяется запросами производственных организаций. Примерами таких работ являются: - «Реконструкция производственно-технической базы автоколонны № 1 Управления технологического транспорта и	Сделать положительную практику системной	

		<p>спецтехники ООО «Газпром-добыча-Уренгой»;</p> <p>- «Совершенствование производственно-технической базы сервисного центра «Jaguar» и «Land Rover» ООО «Тринити» г. Краснодара».</p>	
3.	Учебно-методические материалы		
3.1	<p>Библиотечный фонд ЮРГТУ(НПИ) содержит отечественные научные и иностранные журналы по специальности, рекомендованные программами дисциплин, в том числе, следующие журналы : «Автомобильный транспорт», «Атомобильная промышленность», «За рулем», «Грузовое и легковое автохозяйство», «Двигателестроение», «Автомобильная промышленность США» (перевод с английского), «Kraftfahrzeugtechnik», «Avtomobihalechnische zeitschrift», «Fleet owner».</p>	<p>Вести постоянную работу по обновлению библиотечного фонда журналов, необходимых для реализации образовательной программы</p>	
3.2	<p>Все студенты имеют возможность открытого доступа к научно-технической библиотеке университета, в том числе доступ к электронным ресурсам издательства «Elsevier», Knigafund.ru («КнигаФонд»), содержащей широкий спектр учебной и научной литературы, научной электронной библиотеке elibrary.ru, с доступом к полным текстам 105 российских журналов, «Техэксперт», крупнейшей библиотеки нормативно-технических документов «Нормы, правила, стандарты России».</p>	<p>Сохранить достигнутый уровень</p>	
5.	Профессорско-преподавательский состав		
5.1	<p>Деятельность выпускающей кафедры по воспроизводству кадрового состава, необходимого для реализации программы и по закреплению научно-педагогических кадров, обладающих высокой компетентностью и квалификацией, достаточно эффективна. На кафедре АТиОДД ведется подготовка аспирантов профессорами Гасановым Б.Г., Жердицкий Н.Т., Шульгой Г.И. по научным направлениям кафедры. Набор аспирантов ведется из числа выпускников специальностей кафедры. В настоящее время 4 аспиранта обучаются в очной аспирантуре. За последние два года под руководством Гасанова Б.Г. успешно защищены аспирантами кафедры 2 кандидатских диссертации.</p>	<p>Сохранить достигнутый уровень</p>	

7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы		
	7.1	Действующая на базе выпускающей кафедры школа подготовки водителей позволяет получать дополнительное финансирование и является постоянной базой практики для студентов.	Продолжить положительную практику
9.	Участие работодателей в реализации программы		
	9.1	По специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» в состав ГАК, кроме председателя, включены: ген. директор ООО «Экспресс-Моторс» Соловьев В.К., директор ООО «ЮжТрубопровод» Жариков В.Н.	Сделать положительную практику системной
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов		
	12.1	В вузе организована сильная довузовская подготовка абитуриентов для поступления в вуз. Количество студентов первого курса, закончивших базовые школы или довузовскую подготовку, составляет 85-90%.	Продолжить положительную практику

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	В экзаменационных билетах недостаточно отражены вопросы, связанные с работой на современном диагностическом и гаражном оборудовании.	Включить в экзаменационные билеты по специальным дисциплинам вопросы, связанные с работой на современном диагностическом и гаражном оборудовании.

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Образовательные цели программы		
	1.1.	Программа не имеет должной гибкости, т.к. предполагаемые результаты освоения программы определены как подготовка выпускника к ведению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной	Определить всех основных потребителей программы. Пересматривать предполагаемые результаты освоения программы, когда потребители выдвигают новые требования к качеству подготовки выпускников, что

		характеристикой, которая устанавливается ГОС и, потому, редко пересматривается. В целях не определены все основные потребители программы и их требования к качеству подготовки выпускников.	позволит достичь ожидаемых результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда.
4.	Технологии и методики образовательной деятельности		
	4.1.	Уровень развития e-learning в вузе не позволяет использовать на программном уровне для повышения качества и доступности обучения новые образовательные методики.	Внедрить в вузе дистанционные образовательные технологии и технологии интегрированного обучения (e-learning, информационно-коммуникационные технологии, кейс - технологии, телекоммуникационные (спутниковые) технологии, что увеличит возможности формирования современных практических компетенций у выпускников программы.
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы		
	7.1.	Около 70% всех аудиторий и помещений соответствует всем заявленным требованиям и обеспечивают условия для успешного освоения программы. Для остальных необходим ремонт.	Выполнить ремонт в аудиториях и помещениях, качество которых не соответствует предполагаемыми результатами обучения.
9.	Участие работодателей в реализации программы		
	9.1.	Работодатели не привлекаются к формированию компетенций студентов и в качестве руководителей курсовых и дипломных работ.	Поставить на системный уровень работу по привлечению к реализации учебного процесса работодателей, в частности внедрить в практику реализации программы проведение мастер-классов и тренингов силами ведущих специалистов работодателей, приглашение ведущих специалистов работодателей в качестве руководителей практик, курсового и

			дипломного проектирования.
	9.2.	Редко проводятся заседания выпускающей кафедры с участием работодателей и представителей бизнес – сообщества.	Приглашать на заседания кафедры работодателей и представителей бизнес – сообщества несколько раз в семестр для рассмотрения вопросов более широкого участия работодателей в реализации программы.
11.	Студенческие сервисы на программном уровне		
	11.1.	В холлах и коридорах ОУ отсутствуют точки доступа, связанные с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя.	Создать точки доступа, связанные с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Попов Сергей Иванович**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет», декан факультета «Авиастроение. Транспорт, сервис и эксплуатация», доцент кафедры «Сервис и техническая эксплуатация автотранспортных средств»
Ученая степень, ученое звание	канд. техн. наук, доцент
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее
Профессиональные достижения	опыт работы деканом в течение 5 лет
Сфера научных интересов	эксплуатация и диагностика автотранспортных средств
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	опыт работы доцентом кафедры «Сервис и техническая эксплуатация автотранспортных средств»

ФИО эксперта: **Алиев Фазил Ибрагимович**

Место работы, должность	ООО «Выбор Интранс», технический директор
Ученая степень, ученое звание	-
Заслуженные звания, степени	Медаль АСМАП «Почетный транспортник России»
Образование	Высшее (ЮРГТУ)
Профессиональные достижения	-
Сфера научных интересов	Организация международных перевозок
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	С 1988г.