

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
030503 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

ГАОУ СПО «Московский государственный техникум технологий и права»

РЕЗЮМЕ

Профессиональная образовательная программа 030503 «Правоведение» реализуется в рамках направления 030503 «Правоведение» на социально-экономическом факультете предметно-цикловой комиссией «Юридические дисциплины» (далее – ПЦК) и ведет к присуждению квалификации «юрист». Руководство программой осуществляется руководителем ПЦК «Юридические дисциплины» Муравьевой Галиной Александровной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК Крапчатовой Ириной Николаевной – представителем академического сообщества, Кыровым Александром Александровичем – управляющим партнером Коллегии адвокатов «LEX COLLEGIUM», представителем работодателей, в период с 01 апреля по 25 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	4
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	3
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Инженерно-педагогические кадры	3
	6. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	7. Организация и управление процессом реализации программы	4
	8. Участие работодателей в реализации программы	3
	9. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	10. Студенческие сервисы на программном уровне	3
	11. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
II.	Гарантии качества образования		
1.	Образовательные цели программы		
1.1	1	Цели программы согласуются с целями и задачами профессиональной деятельности, определяемыми государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 030503 «Правоведение» базового уровня СПО (ГОС СПО).	Цели программы целесообразно более подробно согласовывать с работодателями.
2.	Структура и содержание программы		
2.1	1	Содержание и объем учебных курсов по базовым дисциплинам формируются с учетом того, какие знания, умения и навыки в сфере юридической деятельности должен приобрести студент для изучения специальных дисциплин (в частности, знания основных правовых институтов, умение применять полученные юридические знания для разрешения конкретных казусов, навыки составления процессуальных документов).	Целесообразно знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести для изучения специальных дисциплин соотнести с итоговыми компетенциями.
2.2.	2	Программы специальных дисциплин составлены с учетом их практической направленности, в частности, на практических занятиях предусматривается моделирование и последующее решение и разбор практических ситуаций.	Необходимо увеличивать практическую составляющую в программах специальных дисциплин с учетом компетентностного подхода.
3	Технологии и методики образовательной деятельности		
3.1.	1	Технологии проведения основных форм контроля знаний и умений, используемые техникумом, позволяют оценивать, насколько результаты промежуточных сессий и итогового междисциплинарного экзамена соответствуют предполагаемым результатам обучения.	При проведении различных форм контроля знаний и умений необходимо использовать технологию e-learning.
4	Организация и управление процессом реализации программы		
4.1.	1.	Структура ПЦК, реализующих учебный процесс, способствует достижению целей программы.	Необходимо развивать сотрудничество ПЦК «Юридические дисциплины» с работодателями.

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Образовательные цели программы		
	1.1.	1	Цели программы недостаточно согласуются с запросами рынка труда. Несогласованность с запросами рынка труда может привести к снижению конкурентоспособности программы.
			Производить план набора обучающихся в соответствии с потребностями работодателей. Для этого целесообразно внести в ОПОП «Правоведение» поправки, которые более подробно описывают результаты освоения программы, согласовав их с пожеланиями работодателей. Это позволит повысить практическую направленность заявленных целей программы.
2.	Структура и содержание программы		
...	2.1.	1	Тематика курсовых работ по дисциплине «Налоговое право» включает всего 15 тем, по дисциплине «Гражданское право» - 28 тем. Темы составлены достаточно односложно.
	2.2.	2	В экзаменационных билетах отсутствуют вопросы, связанные с современным развитием исследований в области программы.
			Включить в билеты большее количество вопросов, связанных с современным развитием исследований в области образовательной программы 030503 «Правоведение», которые учитывают изменения в законодательстве. Особо стоит обратить внимание на вопросы, связанные с интеллектуальной собственностью, налогообложением, трудовыми спорами.
	2.3.	3	В представленных рабочих программах по дисциплинам по выбору отсутствует единство общей структуры программы.
			Утвердить документ (например, положение), в котором будут указаны требования к рабочей программе. На его основе в представленных рабочих программах необходимо упорядочить структуру, и привести их в соответствие с необходимыми требованиями.
	2.4.	4	В представленных рабочих
			Список источников и литературы,

			программах оформление источников не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям ГОС.	рекомендуемых для изучения, необходимо ежегодно обновлять, а также привести его в соответствие с предъявляемыми требованиями ГОС. Кроме того, целесообразно разработать методические указания по составлению списка источников и литературы, которые могут использоваться как преподавателями, так и студентами.
3	Учебно-методические материалы			
	3.1	1	В УМК отсутствуют отдельно сформулированные выводы и обобщения.	Ввести в состав УМК в разделе «конспект лекций преподавателя» выводы и обобщения по темам.
	3.2..	2	Иллюстративный материал представлен в УМК недостаточно полно.	Ввести в состав УМК разработки различных видов занятий с использованием мультимедийных технологий, а также иных современных методов обучения, например, работа с электронными справочными системами.
	3.3.	3	Дополнительная литература, которая рекомендуется в программах дисциплин, не в полной мере обеспечивает достижение целей программы.	Список дополнительной литературы необходимо скорректировать с учетом изменений законодательства и современных достижений науки.
	3.4.	4	В библиотеке отсутствуют отечественные и зарубежные научные журналы по специальности, рекомендованные ГОС и программами дисциплин	Необходимо расширить перечень периодической печати в библиотеке (в части, отечественных и зарубежных журналов по специальности 030503 «Правоведение»). Например, включить в перечень приобретаемых изданий такие как: Государство и право, Российская юстиция, Бюллетень Верховного суда.
4.	Технологии и методики образовательной деятельности			
	4.1.	1.	Уровень развития e-learning в техникуме не позволяет в полной мере использовать новые образовательные методики.	Необходимо активнее внедрять систему e-learning и другие ИКТ, что позволит повысить эффективность преподавания, улучшить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты.
5.	Инженерно-педагогические кадры			
	5.1.	1.	Повышение квалификации не всегда связано с читаемыми дисциплинами.	Составить план повышения квалификации в соответствии с теми курсами, которые обеспечиваются преподавателем по программе читаемых дисциплин (или сходными по содержанию).
6.	Организация и управление процессом реализации программы			
	6.1.	1	Механизм участия внешних экспертов и специалистов	Необходимо более активно привлекать внешних экспертов и

			недостаточен при реализации образовательной программы.	специалистов (например, работодателей) в образовательный процесс, в частности, в разработку программ учебных дисциплин и иных учебно-методических материалов.
7.	Участие работодателей в реализации программы			
	7.1.	1	Работодатели недостаточно привлекаются к участию в образовательном процессе в части разработки тематики и соруководства курсовыми работами, чтения лекций и проведения мастер – классов.	Активизировать привлечение работодателей к участию в образовательном процессе: лекции, спецкурсы. Это позволит сделать его более практикоориентированным и даст студентам возможность устроиться на работу по специальности.
8.	Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса			
	8.1.	1	Обучающиеся довольно слабо участвуют в оценке качества учебно-методических ресурсов программы, к которым они имеют доступ.	Необходимо разработать механизм оценки качества учебно-методических ресурсов программы, для чего проводить анкетирование студентов в части их удовлетворенности качеством учебных и методических материалов. Возможно проведение соответствующих заседаний ПЦК, на которых студенты будут иметь возможность представить свои пожелания и предложения.
9.	Студенческие сервисы			
	9.1.	1.	Личный кабинет – сервис отсутствует.	Необходимо создать Личный кабинет – сервис студента для того, чтобы у студента была возможность работать с персональными данными (отображать текущую успеваемость; смотреть расписание занятий; пользоваться электронной библиотекой ОУ и т.д.).
	9.2.	2	Точки доступа, т.е. мониторы с сенсорными экранами или компьютеры, связанные с сайтом ОУ и позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д., не функционируют.	Подключить точки доступа, для того, чтобы студенты имели возможность отследить необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д.
10.	Оценка качества подготовки абитуриентов			
	10.1.	1.	Процедуры отбора хорошо подготовленных абитуриентов для поступления на программу развиты в недостаточной мере.	Целесообразно создавать профильные классы в школах, с которыми имеются договоры о сотрудничестве, проводить олимпиады и т.д.

10.2.	1.	Профорентация и подготовка потенциальных абитуриентов ведется только в Московской области	Расширить географию профорентационной работы в других регионах, что позволит увеличить контингент потенциальных абитуриентов и отбирать для обучения наиболее подготовленных и мотивированных студентов.
-------	----	---	--

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Крапчатова Ирина Николаевна**

Место работы, должность	Зав. кафедрой уголовного права и процесса Российского государственного гуманитарного университета
Ученая степень, ученое звание	к.ю.н., доцент
Заслуженные звания, степени	-
Образование	высшее
Профессиональные достижения	<p>Наличие опыта работы в области управления образованием и гарантий качества на уровне кафедры вуза в системе высшего образования РФ.</p> <p>Наличие текущего опыта преподавания и поддержки учебного процесса и проведения экзаменов.</p> <p>Наличие текущего опыта в оценке содержания образовательных программ.</p> <p>Наличие текущего опыта в формировании и оценке итоговых профессиональных компетенций выпускников.</p> <p>Являюсь членом Российской криминологической ассоциации и Международной ассоциации содействия правосудия.</p> <p>Являюсь экспертом Рособнадзора по анализу содержания и качества подготовки выпускников учреждений высшего профессионального образования.</p> <p>Являюсь экспертом Департамента образования г. Москвы по содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников по общепрофессиональному и специальному циклам дисциплин укрупненной группы 030000 Гуманитарные науки</p>
Сфера научных интересов	Юриспруденция, качество и гарантии качества образования в данной сфере
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	10 лет

ФИО эксперта: **Кыров Александр Александрович**

Место работы, должность	управляющий партнер Коллегии адвокатов «LEX COLLEGIUM»
Ученая степень, ученое звание	к.ю.н.
Заслуженные звания, степени	-
Образование	высшее
Профессиональные достижения	<p>Наличие текущего опыта преподавания и поддержки учебного процесса и проведения экзаменов.</p> <p>Наличие текущего опыта в оценке содержания образовательных программ.</p> <p>Наличие опыта работы в области адвокатской деятельности.</p> <p>Имеет значительный опыт работы по комплексному юридическому сопровождению финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Наличие текущего опыта в формировании и оценке итоговых профессиональных компетенций выпускников.</p> <p>Повышение квалификации по программам «Проектирование компетентностно-ориентированных рабочих программ и методика внедрения новых образовательных технологий» (в рамках ФГОС ВПО нового поколения).</p>
Сфера научных интересов	Юриспруденция, адвокатская деятельность
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	10 лет