

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**120304 (120703) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Градостроительный колледж ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный
университет им. И.Канта»**

РЕЗЮМЕ

Профессиональная образовательная программа 120703 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» реализуется Градостроительным колледжем ФГАОУ ВПО БФУ им. И.Канта предметно-цикловой комиссией (далее – ПЦК) и ведет к присуждению квалификации «техник». Руководство программой осуществляется руководителем Градостроительным колледжем ФГАОУ ВПО БФУ им. И.Канта.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК Ключевой Наталией Витальевной - представителем академического сообщества и Солоповым Сергеем Владимировичем - представителем работодателей, технический директор АНО "Орловский академический научно-творческий центр российской академии архитектуры и строительных наук" в период с 01 апреля по 25 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание ООП	4
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Инженерно-педагогические кадры	4
	6.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	7.	Организация и управление процессом реализации программы	4
	8.	Участие работодателей в реализации программы	4
	9.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	10.	Студенческие сервисы на программном уровне	3
11.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4	
Итоговая оценка		4	

Примерами **положительной практики**, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов	
I.	Результаты обучения			
	1.	Трудоустройство выпускников	<p>Более 50 % учащихся трудоустроены по специальности.</p> <p>Большое количество курсовых и других видов работ имеют реальное применение</p>	<p>Расположение региона позволяет трудоустраивать выпускников за пределами РФ. Это стало бы весьма существенным критерием при оценке качества образования, получаемого выпускниками.</p>
II.	Гарантии качества образования			
	1.	Структура и содержание программы		
		Соответствие профилю дисциплины	Современные технологии, изучаемые по специальным дисциплинам применяются в организациях работодателей	Своевременное обновление ИО и ПО
	2.	Учебно-методические материалы		
		УМК	Высокое качество представления и структуризации УМК с использованием ПК	Создание программы, которая отражала бы результаты по внесению изменений в УМК и позволила бы проследить за качественным улучшением образовательной программы
	3	Инженерно-педагогические кадры		
		Приглашенные преподаватели	Участие работодателей не только в образовательном процессе, но и в процессе разработки УМК специальности	Развитие этого направления деятельности за счет привлечения бывших выпускников к образовательному процессу
	4	Образовательные и материально-технические ресурсы программы		
		Создание благоприятной	Здание колледжа имеет	Развитие этого

		для обучения атмосферы	большую историю, являет собой красивое по своей архитектуре здание с планировкой, изначально предназначенной для учебного заведения. Руководство ОУ максимально сохраняет облик здания и атмосферу, благоприятную не только для обучающихся но и для посетителей ОУ. Планируется проведение реконструкции крыши здания, которая должна в полной мере завершить восстановление первоначального архитектурного облика колледжа. Обучающиеся также привлечены к этой работе, что способствует формированию их социально-личностных качеств и повышению их общей культуры.	направления деятельности, т.е. использование знаний и умений обучающихся и предоставление им возможности реализовать свои творческие способности в рамках проекта реконструкции ОУ.
	5	Студенческие сервисы на программном уровне		
		Дополнительные программы обучения	Стажировки и мастер-классы в Германии, Польше по программам дополнительного образования	Закупка оборудования для проведения семинаров по направлению специальности в интерактивном режиме

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения

№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Низкий уровень освоения иностранного языка, ориентированного на профессиональные выпускники	Пересмотреть состав рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам в части их адаптации по направлению специальности
2.	Необходимость выпускников «доучиваться» на ПО работодателя в связи с отсутствием лицензированных программ на базе ОУ	Увеличить количество часов теоретической подготовки по дисциплинам, направленным на изучение информационных систем, позволяющих автоматизировать проектно-исследовательские работы; закупка необходимого оборудования

Гарантии качества образования

№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1.	Учебно-методические материалы		
	Отсутствие в библиотеке ОУ учебно-нормативной литературы за последние 5-10 лет	Сбор и анализ информации по обеспечению специальности требуемыми учебными пособиями с грифом УМО, выпущенными за последние 5 – 10 лет	Составление заявки и закупка литературы
2.	Инженерно-педагогические кадры		
	Количество ПК, установленных в читальном зале не позволяет в полной мере обеспечивать качество образовательного процесса. Оснащенность ОУ ПК не дает возможности обучающимся освоить специализированные лицензионные программы в стенах ОУ и вызывает необходимость чаще прибегать к самостоятельной работе дома.	Обеспечение ОУ молодыми высококвалифицированными кадрами позволит повысить конкурентоспособность как ОУ так и качество образовательного процесса	Проблема может решаться совместно с ВУЗами по профилю специальности. ОУ может разработать специальную программу, направленную на привлечение молодых специалистов с

			соответствующим материальным обеспечением
3.	Участие обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса		
	СМК в области работы с обучающимися должна иметь большую результативность.	Обучающиеся должны иметь четкую информацию о том, каким образом их мнение, полученное в результате анкетирования или опроса, учтено при определении содержания и организации учебного процесса	Разработка внутренних документов, позволяющих определять степень участия обучающихся в определении содержания и организации учебного процесса

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Клюева Наталия Витальевна**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Госуниверситет-УНПК», профессор
Ученая степень, ученое звание	Д.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	<p>каталог проектов повторного применения Росстроя России для жилищного строительства. Том 5, шифр 17-41-1005, стр. 450-454, М. -2008. Реализованы патенты № 2241809, 2276238, 2276712, 2281365, 2380672, 2393452, 2437074 альбом инновационных предложений РААСН, 2008, стр.148; учебный процессе вузов ФГБОУ ВПО «Госуниверситет-УНПК», ФГБОУ ВПО «ЮЗГУ», БГИТА, МИИТ, учебное пособие «Пространственные конструкции покрытий» (М., АСВ, 2008);</p> <p>опубликованы три монографии, одна из которых «Прочность и деформативность железобетонных конструкций при запроектных воздействиях» издана через центральное издательство АСВ (в соавторстве с Г. А. Гениевым) и удостоена диплома РААСН в 2005 году;</p> <p>самостоятельно и в соавторстве изданы учебное пособие, справочник инженера конструктора «Жилые и общественные здания» (в 3 –х томах), более 90 научных и более 10 учебно-методических работ, в том числе за последние три года 15 публикаций из перечня ВАК в ведущих общероссийских журналах: Академия, Строительная механика и расчет сооружений, Вестник МГСУ, Строительство и реконструкция и др.;</p> <p>является победителем гранта молодых ученых РААСН – 2007 г. и гранта Президента Российской Федерации МК-64540.2010.8- 2010 г, ответственным исполнителем грантов РФФИ – 2005, 2008, 2009 гг. (см. сайт РФФИ) и проекта НОЦ 02.740.11.0151 «Исследование энерго-ресурсоэффективных конструктивных систем с высоким уровнем конструктивной безопасности и живучести» (2009-2011 гг.). Сертифицированный эксперт АККОРК.</p>
Сфера научных интересов	Главное направление научной деятельности связано с исследованиями и созданием новых энерго- и ресурсосберегающих железобетонных конструкций и конструктивных систем зданий и сооружений,

	<p>развитием теоретических и экспериментальных исследований и методов их расчета в предельных и запредельных состояниях, созданием основ теории живучести, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнением комплекса экспериментальных исследований живучести стержневых и пространственных железобетонных физически и конструктивно нелинейных статически неопределимых конструктивных систем; — изучением особенностей статико-динамического деформирования материалов конструктивных элементов при их внезапном динамическом догружении запроектными воздействиями; <p>- разработкой основ теории и методов расчета живучести зданий и сооружений при внезапных и эволюционных повреждениях, вызванных силовыми и средовыми воздействиями.</p>
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	<p>проектирование общественных и жилых зданий повышенной этажности в г. Орле, Брянске, Курске и др. (Альбом объектов капитального строительства непромышленного назначения, которые прошли государственную экспертизу и могут быть использованы для повторного применения. - Орловская обл., 2011, Федеральный банк данных проектирования объектов капитального строительства и наиболее экономически эффективных проектов повторного применения);</p>

ФИО эксперта: Солопов Сергей Владимирович

Место работы, должность	технический директор АНО "Орловский академический научно-творческий центр российской академии архитектуры и строительных наук»
Ученая степень, ученое звание	-
Заслуженные звания, степени	-
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Сертифицированный эксперт АККОРК.
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	проектирование общественных и жилых зданий, проектирования объектов капитального строительства и наиболее экономически эффективных проектов повторного применения