

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
030501 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа 030501 «Юриспруденция» реализуется в рамках юридического факультета Санкт-Петербургского университета управления и экономики, и ведет к присуждению квалификации юрист. Руководство программой осуществляется деканом юридического факультета д.ю.н., профессором Глушенко Петром Петровичем.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Корсаненковой Юлией Борисовной – представителем академического сообщества в период с 01 апреля по 25 мая 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

I. Результаты обучения			
№	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов	
1.	Результаты прямой экспертной оценки знаний, умений и компетенций студентов выпускного курса позволяют экспертам оценить фактические результаты обучения выпускников как хорошие .	дальнейшее улучшение результатов обучения выпускников возможно за счет учета всех нижеследующих рекомендаций.	
II. Гарантии качества образования			
№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
2	Структура и содержание ООП	<p>2.1. Программы специальных дисциплин составлены с учетом их практической направленности, в частности, на практических занятиях предусматривается решение и разбор практических ситуаций, используя решение задач, проведения деловых игр.</p> <p>2.2. Структура программы соответствует ожиданиям работодателей. Кроме того, мнение работодателей выявляется в процессе взаимодействия университета и баз практики, мест трудоустройства выпускников.</p>	
3.	Учебно-методические материалы	3.1. Базы данных УМК удаленного доступа через интернет сформированы и доступны для студентов и преподавателей.	Необходимо более регулярно обновлять УМК на электронных носителях с учетом динамичного развития российского законодательства.
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	Уровень развития e-learning в вузе позволяет в полной мере использовать новые образовательные методики (УМК, практикумы, учебная и научная литература на электронных носителях компьютерные классы,	Дальнейшая разработка новых образовательных интерактивных методик, применяемых в системе e-learning, например, on-line лекции, семинары, мастер-классы, конференции с привлечением зарубежных специалистов в области

		современная библиотека, предоставляющая удаленный электронный доступ к библиотечным фондам, мультимедийное оборудование, проекторы, современная криминалистическая лаборатория).	различных отраслей права.
5.	Профессорско-преподавательский состав	<p>5.1. Учебная и научная деятельность преподавателей направлена на формирование у студента творческих способностей, знаний и умений, обогащению содержания дисциплин и образовательных методик.</p> <p>5.3. На факультете создана и эффективно функционирует система e-learning, используемая всеми преподавателями, широко применяются интерактивные методики.</p> <p>5.4. Создана научно-педагогическая школа «Правовое регулирование государственно-правовой защиты прав, свобод и законных интересов граждан», подготавливающая специалистов-ученых высокого уровня, стимулирующая студентов и преподавателей к научной деятельности, к постоянному росту.</p>	В большей степени привлекать к учебному процессу работодателей, владеющих интерактивными методиками, способных проводить мастер-классы, деловые игры, для более полного представления о современном развитии бизнеса.
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	<p>6.1. Эффективная научная деятельность в области программы, выполняемая преподавателями и заведующими выпускающей и обеспечивающими кафедрами как за счет внешнего, так и внутреннего финансирования.</p> <p>6.2. В учебном процессе широко используются</p>	К работе по внедрению результатов НИР преподавателей в практику предприятий и организаций, с которыми взаимодействует выпускающая кафедра, следует привлекать студентов и аспирантов путем внедрения результатов НИР преподавателей студентами во время

		результаты научных исследований в области образовательной программы, выполненные преподавателями и заведующими выпускающей и обеспечивающих кафедр; коллегами по факультету или ОУ.	прохождения всех видов учебных практик.
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	<p>7.1. Финансовые и материально-технические ресурсы, формируемые для реализации программы, позволяют комплектовать фонды библиотеки в полной мере.</p> <p>..7.2 В университете создана инновационная библиотека с мультимедийным читальным залом со свободным доступом на образовательные и информационные порталы Российской Национальной библиотеки, Библиотеки РАН, Библиотеки им. Б.Н. Ельцина и других из более, чем 150 стран.</p> <p>7.3. Качество аудиторий, фондов и читального зала библиотеки, учебных лабораторий и оборудования направлено на качественную подготовку специалистов.</p>	7.2. Совершенствовать собственную базу образовательных ресурсов путем более полного комплектования фондов библиотеки, в части практикумов по всем преподаваемым дисциплинам и учебников последних лет издания ведущих российских правовых школ (в частности, учебников авторских коллективов, МГУ им. М.В. Ломоносова, МГЮА).
8.	Организация и управление процессом реализации программы	8.1. Процесс продвижения программы на рынке образовательных услуг организован достаточно эффективно: проведение правовых олимпиад для школьников, малый юридический факультет, интернет, обратная связь между выпускниками и работодателями, что делает программу конкурентоспособной на рынке образовательных	<p>Организовать преподавание дисциплин «Семейное право», «Коммерческое право» на кафедре гражданского права и процесса. Сейчас эти дисциплины преподаются на кафедре трудового права и охраны труда, что не соответствует профилю кафедры.</p> <p>Следует повышать</p>

		<p>услуг.</p> <p>8.2. Создана и эффективно функционирует с 2003 г. система менеджмента качества вуза</p> <p>8.3. Система e-learning успешно функционирует и используется для улучшения качества и гарантий качества образования.</p>	<p>мотивацию преподавателей при осуществлении педагогической деятельности путем материального стимулирования, предоставления различных социально-трудовых гарантий, закрепленных в коллективном договоре вуза.</p>
9.	<p>Участие работодателей в реализации программы</p>	<p>9.1. Работодатели принимают активное участие в образовательном процессе: трудоустройстве выпускников (в частности, правоохранительные органы, правозащитные органы и властные структуры), чтении лекций, в научно-практических конференциях, руководят курсовыми и дипломными работами, прохождением студентами практики.</p> <p>9.2. На факультете создан Попечительский совет, который материально поощряет лучших абитуриентов и студентов вуза (выплата стипендий, льготы при оплате обучения).</p>	<p>Привлекать работодателей к проведению мастер-классов, например, в качестве внешних совместителей, по договорам оказания услуг.</p>
10.		<p>10.1 Обратная связь со студентами используется для повышения качества и гарантий качества образования.</p>	<p>Необходимо разработать документированный механизм оценки студентами качества учебно-методических ресурсов программы. Например, путем разработки локального нормативного акта, который регламентировал бы процедуру учета и рассмотрения жалоб и предложений студентов по качеству программы, например, Положение о порядке рассмотрения обращений и жалоб</p>

			студентов). Разработать методику учета мнения обучающихся при оценке качества учебных курсов (например, анкетирование по окончании курса и т.п.).
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	11.1 Студенты имеют возможность пройти обучение по различным дополнительным курсам, программам 11.2 Лучшим студентам выплачиваются стипендии Попечительского совета факультета. 11.3 Студенты принимают активное участие во внеучебной деятельности факультета.	Развивать различные направления социальной поддержки студентов (стипендии ректора, декана; создать социально-психологическую службу для поддержки преподавателей и студентов Организовать кабинет, оснащенный специальным оборудованием для обучающихся с нарушениями зрения и слуха. Создать внутреннее кадровое агентство (центр трудоустройства) для студентов и выпускников, которое сможет повысить процент трудоустраиваемых выпускников.
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	12.1 ОУ ежегодно проводит правовые конкурсы, олимпиады для выявления и привлечения на обучение наиболее подготовленных абитуриентов. 12.2. Создан Малый юридический факультет «Правовед» как специализированный подготовительный класс. 12.3. Целенаправленная подготовка абитуриентов к поступлению на данную программу через созданные ОУ базовые школы: гимназия, колледж, специализированный класс, например, Малый	Расширить формат профориентационной работы за пределы города и области.

	юридический факультет «Правовед» (специализированные классы в рамках довузовского образования, при Университете также созданы гимназия, колледж (по специальности «Банковское дело», «Страховое дело», «Коммерция»), по окончании которых обучающиеся имеют право льготного поступления в вуз, в том числе, по специальности «Юриспруденция»).	
--	--	--

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

I. Результаты обучения			
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов	
1.	При написании ВКР не в полной мере используются результаты НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций	при написании ВКР использовать результаты НИД кафедры и сторонних научно-производственных или научно-исследовательских организаций, например, НИИ законодательства и сравнительного правоведения, ИГПАНа., НИИ прокуратуры и др.	
2.	Выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, не всегда имеют практическую направленность	В заключение работы должны содержаться выводы и рекомендации практической направленности	
	Низкая доля ВКР, выполненных в течение последних трех лет по заказам предприятий и (или) организаций	Согласовывать темы ВКР с предприятиями и организаций: руководителям учебных практик от вуза следует контактировать по данному вопросу с работодателями, у которых студенты проходят учебную практику.	
II. Гарантии качества образования			
№	Наименование	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
1	Образовательные цели программы	Формулирование целей программы и результатов обучения в отдельном документе	Необходимо разработать единый документ, в котором были бы указаны цели программы, а также более подробно описать в

			нем результаты освоения программы, что позволит повысить практическую направленность заявленных целей программы.
2	Структура и содержание ООП	Индивидуальные траектории получения образования	предусмотреть использование индивидуальных траекторий получения образования, особенно это важно для работающих студентов
3.	Учебно-методические материалы	Список источников и литературы	Целесообразно включить в список источников и литературы, необходимых при обучении, такие материалы, как зарубежную научную периодику и различные виды сетевых ресурсов (базы данных, СПС, Интернет и т.д.), с учетом, того, что использование указанных ресурсов является необходимым условием качественного освоения образовательной программы; список источников и литературы необходимо более регулярно обновлять с учетом изменений в российском законодательстве.
5.	Профессорско-преподавательский состав	Связь курса с другими учебными курсами.	отражать в программах дисциплин связь курса с другими учебными курсами более подробно;
		Базы данных в программах дисциплин	указывать в программах дисциплин используемые базы данных;
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	НИР преподавателей отдельных кафедр.	активизировать научную деятельность преподавателей кафедры гражданского права и процесса, трудового права и охраны труда, административного и финансового права, путем увеличения количества их научных публикаций

		Использование в учебном процессе результатов НИР	использовать в учебном процессе результаты НИР, выполненных преподавателями и заведующими кафедрами, коллегами по факультету или университету в рамках долгосрочных программ сотрудничества с научными организациями и/или бизнес-структурами.
		Привлечение студентов к работе по внедрению результатов НИР преподавателей в практику организаций	привлекать студентов к работе по внедрению результатов НИР преподавателей в практику предприятий и организаций, с которыми взаимодействует выпускающая кафедра, следует
		Привлечение студентов и аспирантов к выполнению НИР	привлекать студентов и аспирантов к выполнению НИР, реализуемых за счет внешних и внутренних источников финансирования;
9.	Участие работодателей в реализации программы	Мастер-классы работодателей	привлекать работодателей к проведению мастер-классов в качестве внешних совместителей, по договору оказания услуг
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса по программе	Нет документов, подтверждающих оценки студентов качества УМР:	разработать механизм учета мнения обучающихся при оценке качества учебных курсов, например, анкетирование по окончании курса и т.п.
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	Недостаточная адресная социальная поддержка нуждающихся студентов	Целесообразно развивать различные направления социальной поддержки студентов: оплата льготного проезда на ж/д, авиационном, речном и автомобильном транспорте в качестве адресной помощи студентам; организация питания в студенческих столовых по льготным ценам
		Социально-психологическая служба	создать социально-психологическую службу

		для студентов и преподавателей.
	Специальный кабинет для студентов с ограниченными возможностями.	организовать специальный кабинет, оснащенный специальным оборудованием для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.
	Собственное кадровое агентство	создать внутреннее кадровое агентство (центр трудоустройства) для студентов и выпускников).

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Корсаненкова Юлия Борисовна**

Место работы, должность	доцент кафедры частного права юридического факультета Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета
Ученая степень, ученое звание	кандидат юридических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Наличие текущего опыта преподавания и поддержки учебного процесса и проведения экзаменов. Сертифицированный эксперт АККОРК Наличие текущего опыта в формировании и оценке итоговых профессиональных компетенций выпускников. Диссертация, две монография, учебно-метод. Пособие с грифом УМО.
Сфера научных интересов	Юриспруденция (специализация – Трудовое право и право социального обеспечения)
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	12 лет