

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**010503 «Математическое обеспечение и администрирование  
информационных систем»**

**ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им.  
Л.Н. Толстого»**

**РЕЗЮМЕ**

Реализация образовательной программы Специальность 010503 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» осуществляется на кафедре информатики и методики обучения информатике, заведующий кафедрой – А.В. Якушин, на факультете математики, физики и информатики.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» была проведена экспертом АККОРК В.А. Сухомлиным в период с 10 апреля по 30 июня 2012 года.

<b>Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	5
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5

**Сильными сторонами программы**, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов	
I.	Результаты обучения			
	1.	Результаты освоения программы.	Предполагаемые результаты освоения образовательной программы представлены в соответствии с ГОС ВПО-2, и отражены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.	
	2.	Результаты экзаменационных сессий.	Высокий уровень абсолютной успеваемости и качества знаний, умений и навыков, что характеризует высокую степень достижения результатов обучения.	
	3.	Результаты итоговой государственной аттестации.	Данные об итогах ИГА (государственных экзаменов и защиты ВКР) позволяют оценить фактические результаты обучения студентов как высокие.	
	4.	Содержание ВКР	Содержание ВКР соответствует уровню предполагаемых результатов обучения по базовым и специальным дисциплинам и по программе в целом.	
II.	Гарантии качества образования			
	1.	Образовательные цели программы		
		1.1	Определение целей.	Цели программы конкретизированы в специальных областях деятельности специалиста.
2	Учебно-методические материалы			

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		УММ в образовательном процессе	УММ для всех основных курсов ООП выполнены в виде УМК, разработаны в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом, отражают современные достижения науки по специальности 010503, что способствует повышению эффективности реализации образовательного процесса, в том числе с использованием технологий e-learning.	
3	Организация и управление процессом реализации программы			
	1	Внутривузовские стандарты	Внутривузовские стандарты, регламентирующие применяемую образовательную технологию, выполняются при реализации очной формы получения образования и создают условия для достижения студентами предполагаемых результатов освоения программы.	
	2	Работа первокурсниками с	Для освоения программы студентами с различными начальными уровнями подготовки дополнительные курсы, начиная со второго месяца первого семестра первого курса	Поддерживать достигнутый уровень
4	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса			

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
		Поощрение выпускающей кафедрой участие студентов в определении содержания образовательной программы и организации учебного процесса	Кафедра ИиМОИ поощряет участие студентов в определении содержания образовательной программы и организации учебного процесса, в том числе возможностью бесплатных публикаций статей и тезисов докладов в научно-технических сборниках, издаваемых ТГПУ, что способствует усилению мотивации студентов.	

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ООП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1	Структура и содержание ООП	1) Содержание обучения, в целом соответствующая требованиям стандарта, недостаточно полно в точки зрения изучения современной системы стандартов области ИТ, составляющей ее научно-методическую основу, международной системы стандартизации и системы стандартов международной системы ИТ-образования, что затрудняет формирование у студентов целостного представления о современном состоянии области ИТ, не способствует мобильности студентов в	1. Включить в программу спецкурс, изучающий систему стандартов в области ИТ, (для реализации которого возможно привлечение внешних преподавателей). 2. Включить спецкурс(ы), охватывающий (щие) такие темы, к супервычислительные технологии, грид-технологии, облачные-вычисления. 3. Дополнить ООП описанием курсов по выбору студентов. 4. Опубликовать электронный вариант ООП на сайте университета/факультета/кафедры.

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
		случае их желания продолжить обучение в зарубежных образовательных программах (магистратуре/аспирантуре); 2) В содержании обучения недостаточно полно представлены актуальные темы компьютеринга, такие, как супервычислительные технологии, грид-технологии, облачные-вычисления.	
3	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	В Положении о ВКР не достаточно акцентирован в следствие чего в некоторых ВКР доминирует прикладной характер исследований.	Доработать положение ВКР в направлении включения научного, исследовательского аспекта выпускной работы
4	Организация и управление процессом реализации программы	Отсутствует практика проведения внутреннего самообследования программы	Организовать систематическое самотестирование кафедр на соответствие стандартам качества Провести оценку качества подготовки первого выпуска специалистов по данной специальности
5	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Недостаточный спектр спецкурсов, что затрудняет участие студентов в построении индивидуальной образовательной траектории	Расширять номенклатуру спецкурсов, используя потенциал работодателя, а также привлекать специалистов других вузов. Используя технологии электронного обучения

## РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Сухомлин Владимир Александрович**

Место работы, должность	МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет ВМК, профессор, зав.лабораторией
Ученая степень, ученое звание	Доктор технических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	нет
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Разработка образовательных стандартов направления 010300 «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
Сфера научных интересов	Стандартизация в области ИТ, e-learning, системная и программная инженерия
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 40 лет