

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Психология управления»**

**ФГБОУ ВПО «КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

РЕЗЮМЕ

Реализация программы дополнительного (к высшему) образования «Психология управления» осуществляется на факультете психологии ФГБОУ ВПО «Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского». Руководитель программы - декан факультета, к.психол.н., доцент Краснощеченко И.П., администратор программы – зам.декан по очно-заочной (вечерней) форме обучения, ст.преподаватель Молчанова Е.В. Образовательный процесс обеспечивают заведующий кафедрой социальной и организационной психологии к.психол.н., доцент Авраменко Н.Н., заведующий кафедрой общей и юридической психологии д.психол.н., профессор Енгальчев В.Ф.

Экспертиза программы дополнительного (к высшему) образования «Психология управления» была проведена экспертом АККОРК, представляющим академическое сообщество – Королев Леонид Михайлович.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	5	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	5
	2.	Структура и содержание программы	4
	3.	Учебно-методические материалы	4
	4.	Профессорско-преподавательский состав	4
	5.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	6.	Участие работодателей в реализации программы	4
	7.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
Итоговая оценка		4	

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

удовлетворенность студентов полученной специальностью;

- удовлетворенность студентов полученной специальностью;
- работодатели положительно оценивают качество подготовки;
- цели программы сформулированы четко и согласуются с целями и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС;
- для всех дисциплин учебного плана имеются УМКД;
- на факультете реализуется акмеологическая концепция становления и развития профессиональной субъектности будущих психологов, ориентированная на качественную подготовку выпускников к успешному решению профессиональных задач в условиях изменившегося российского общества с учетом регионального запроса Калужской области;
- действенная корпоративная культура факультета, включающая систему общегуманистических и специфических ценностей, являющихся основополагающими в профессионально-психологической деятельности, этические принципы слушателей программы, этические принципы преподавателей факультета, эмблему, фирменный стиль, устойчивые поддерживаемые традиции проведения мероприятий, способствующих утверждению и передаче новым наборам сложившихся на факультете ценностей;
- постоянно функционирующий сайт факультета, отражающий основные события в жизни факультета, предоставляющий информацию для слушателей, анонсирующий события для субъектов образовательного пространства факультета, для абитуриентов – об образовательных программах, рейтинге документов участников конкурса в период набора и пр.
- для организации учебного процесса и достижения заявленных целей программы выделяется достаточно средств;
- разработана нормативная документация (стандарты, регламенты, инструкции, положения, штатное расписание, должностные инструкции), регламентирующая планирование, организацию и управление процессом реализации и развития программы.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Не все студенты удовлетворены соотношением теоретической и практической подготовки	Скорректировать соотношением теоретической и практической подготовки
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Немногочисленность слушателей данной программы	Усилить работу с предприятиями и организациями города для привлечения большего числа слушателей, а также возможного заключения договора дальнейшего сотрудничества

2.2	Структура и содержание программы	Место прохождения практики, как правило, соответствует месту работы слушателя	Расширить базы прохождения практики с целью получения слушателями опыта взаимодействия с новым коллективом и решения непривычных профессиональных задач
2.3	Учебно-методические материалы	Отсутствует в напечатанном виде учебно-методическое пособие по проектированию дипломных работ, а также задание прохождения практики	Издать учебно-методическое пособие по проектированию дипломных работ, а также задание прохождения практики
		В библиотеке вуза отсутствует часть научных журналов, рекомендованных рабочими программами дисциплин	Расширить структуру типов носителей информации, на которых реализованы УМК (например, on-line, видео-материалы)
2.4	Профессорско-преподавательский состав	Мало преподавателей используют для обучения e-learning технологии	Расширить использование e-learning технологий в учебном процессе
		Мало привлекаются специалисты-практики и работодатели для чтения специальных курсов	Привлекать специалистов-практиков и работодателей для чтения специальных курсов
2.5	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Процессы формирования и использования образовательных и финансовых ресурсов для реализации программы не в полной мере являются достаточными и прозрачными	Повысить прозрачность формирования и использования образовательных и финансовых ресурсов для реализации программы
2.6	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели не в полной мере привлекаются к учебному процессу	Расширить привлечение работодателей к учебному процессу
2.7	Участие студентов в определении содержания и организации учебного	Отсутствуют документированные процедуры получения	Разработать документированные процедуры получения кафедрами и факультетом информации от

	процесса	кафедрами и факультетом информации от слушателей	слушателей
--	----------	--	------------

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Королёв Леонид Михайлович**

Место работы, должность	Королёв Леонид Михайлович, профессор кафедры социальной работы, педагогики и психологии филиала РГСУ в г. Электростали
Ученая степень, ученое звание	Доктор психологических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	Действительный член Всемирной Академии Наук Комплексной Безопасности и Академии военных наук
Образование	Высшее, ВВА им. Ю.А.Гагарина, 1989 г.
Профессиональные достижения	Профессор по кафедре социальной психологии, член диссертационного совета РГСУ и ВА РВСН им. Петра Великого
Сфера научных интересов	Социальная психология
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	В качестве эксперта и члена комиссии