

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
5В060800 «Экология»**

**РГКП «Западно-Казахстанский государственный университет
им. М.Утемисова»**

РЕЗЮМЕ

Образовательная программа Биология реализуется в рамках бакалавриата специальности 5В060800 «Экология» кафедрой «Биологии и экологии», входящей в настоящее время в состав естественно-математического факультета Западно-Казахстанского государственного университета им. М. Утемисова, и ведет к присуждению квалификации Эколог с присуждением академической степени бакалавра экологии. Руководство программой осуществляется деканом факультета Медешевой Айгуль Бактыгалиевной, к.п. н., доцентом и заведующим кафедрой «Биологии и экологии» Кажиахметовым Салаутом Абайевичем, магистром.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК:

Рытовым Г.Л., деканом биологического факультета ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», к.п.н., доцентом, Почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации – представителем академического сообщества в период с 16 апреля по 20 июня 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации	4

	учебного процесса	
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка ГКО:		4

Сильными сторонами программы, по мнению эксперта, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование		Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
II.	Гарантии качества образования			
	1.	Образовательные цели программы		
	1.1	Организация обучения студентов	Обучение студентов строится на основе принципа индивидуализации: у каждого обучающегося есть индивидуальная учебная траектория, учитывающая будущие профессиональные потребности выпускников, что повышает их конкурентность на рынке труда.	Сделать положительную практику системной.
4.	Технологии и методики образовательной деятельности			
	4.1.	Технологии обучения	В ЗКГУ широко организованы компьютерные технологии обучения, организован специальный Центр образовательных и информационных технологий, в базе данных которого сосредоточена вся информация, представленная на сайте университета, это позволяет не только обмениваться соответствующей информацией между студентами и преподавателями, но и поддерживать обратную связь в обучении, что очень важно, прежде всего, для преподавателей, корректирующих цели и задачи своей работы.	Поддерживать и развивать достигнутый уровень.

5.	Педагогические кадры		
5.1.	ППС кафедры биологии и экологии	Студенты имеют право выбора преподавателей для проведения занятий по той или иной учебной дисциплине. В ЗКГУ действенно организована система анкетирования студентов и преподавателей, результаты которого учитываются и при организации учебно-воспитательного процесса, и при решении кадровых вопросов.	Продолжить положительную практику.
6.	Научно-исследовательская деятельность		
6.1.	НИД кафедры биологии и экологии	Сотрудники кафедры исследуют актуальные проблемы региона, к примеру, «Проведение научно-исследовательских работ по определению состояния дубрав» (руководитель проф. Дарбаева Т.Е.); «Комплексное изучение экологического состояния бассейна р. Урал» (руководитель доц. Кайсагалиева Г.С.).	Сделать положительную практику системной.
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы		
7.1.	МТБ факультета и кафедры биологии и экологии	На кафедре есть необходимое учебное оборудование (приборы, химические реактивы, интерактивные доски и пр.), в том числе есть обширные коллекции животных и обстоятельный гербарий растений, а также функционирует специализированная научно-исследовательская лаборатория, которая специализируется на проведении экологических исследований, имеющих практическую направленность (изучение физико-химических показателей почв,	Поддерживать и развивать достигнутый уровень.

			представителей флоры и фауны); студенты широко используют МТБ лаборатории при проведении лабораторных занятий по экологии, многим элективным дисциплинам, учатся проводить НИД на научных приборах современного уровня.	
11.	Студенческие сервисы			
11.1.	Система электронной организации жизнедеятельности факультета и кафедры	В ЗКГУ применяется целостная система современных информационных технологий, доступных для студентов (электронные журналы, расписание занятий, вся учебно-методическая база всех дисциплин РУП специальности и пр.), имеется электронная база выпускников, по которой отслеживается их карьера, имеющиеся проблемы в трудоустройстве – эти данные используются для развития у студентов более конкурентноспособных компетенций.	Продолжить положительную практику.	
12.	Работа с абитуриентами			
12.1.	Работа со школьниками и абитуриентами	Проводятся Дни открытых дверей, есть электронная база абитуриентов, есть филиалы кафедр в средних школах.	Распространить положительную практику на другие ОП.	

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций эксперта и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертом.

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	Не оптимально число экзаменов во время проведения сессий	Привести число экзаменов на одну сессию к требуемому числу по нормативам физиологии труда.
2.	Обучение студентов недостаточно	Практиковать проведение учебных занятий

ориентировано на их умении применять полученные знания в реальных производственных ситуациях.	непосредственно на производстве (в экологических службах города и области, на промышленных предприятиях, в сельскохозяйственных учреждениях, в органах госслужбы и т.п.), применяя при этом инновационные методы обучения (проблемные, дифференцированные, развивающие, интерактивные).
---	---

Гарантии качества образования			
№	Гарантия качества образования	Область улучшения ГКО	Рекомендации экспертов
2.	Структура и содержание программы		
	2.1. Организация практики	Организацию учебных практик, в том числе и полевых, необходимо основывать на принципах индивидуальности и дифференцированности обучения	Заключать соответствующие договора с ведущими предприятиями города и области на проведение практик студентов на их базе с целью возможного отбора студентов по месту их будущей работы.
3.	Учебно-методические материалы		
	3.1. Результативность и актуальность курсовых и дипломных работ	Необходимо поднять уровень научности курсовых и дипломных работ, особенно новейших достижений экологических наук.	Выделить финансовые средства на приобретение современных научных журналов, в том числе российских, входящих в список ВАК.
	3.2. Издание учебников и учебных пособий	Чтобы повысить научный и методический авторитет кафедры надо принимать меры к написанию учебников и учебных пособий, которые могут претендовать на получение грифов УМО или Министерства как показатель высшего уровня научного авторитета.	Организовывать научные коллективы (может, и с участием зарубежных ученых) с целью написания качественных учебников и учебных пособий, которые могут претендовать на получение грифов УМО или Министерства, что существенно повысит не только научный авторитет кафедры, но и придаст ей международную известность.
5.	Педагогические кадры		
	5.1. Оптимизация ППС кафедры биологии и экологии	Принять меры к увеличению количества докторов наук.	Пересмотреть план подготовки педагогических кадров,

				имеющийся на кафедре биологии и экологии на 2012 – 2014 годы, в плане увеличения числа подготовки докторов наук.
6.	Научно-исследовательская деятельность			
6.1.	Расширение международного сотрудничества	Недостаточно широко развита практика проведения полевых экологических комплексных экспедиций с международным участием.		Расширить практику участия преподавателей и сотрудников кафедры биологии и экологии в международных научных экспедициях, посвященных решению актуальных экологических проблем различных регионов РК и РФ.
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы			
7.1.	Расширение МТБ кафедры биологии и экологии	Назрела необходимость приобретения современных цифровых приборов и оборудования.		Определить конкретные шаги по расширению МТБ кафедры биологии и экологии в плане приобретения новейшего научного оборудования (комплекты для проведения экспресс-анализов в полевых условиях, современные анализаторы и пр.) с привлечением помощи руководства факультета и университета.
8.	Организация и управление процессом реализации программы			
8.1.	Взаимодействие с работодателями	Учет запросов и требований потенциальных работодателей с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.		Не только наладить механизм четкого и быстрого реагирования на замечания и рекомендации потенциальных работодателей, но и шире привлекать их к реальному участию в процессе обучения студентов (проведение мастер-классов, чтение лекций по элективным дисциплинам, соуправление курсовыми и дипломными работами и пр.) .

10.	Участие студентов в реализации программы		
11.	Студенческие сервисы		
10.1.	Совершенствование системы студенческого самоуправления	Расширение прав и обязанностей органов студенческого самоуправления.	Расширить права и обязанности органов студенческого самоуправления в следующих направлениях: подпись студенческого декана на важных документах, более широкое участие студентов в работе Ученого совета факультета и в заседаниях кафедры (с правом голоса), участие представителей студенческого деканата в работе ГАК, расширение студенческого самоуправления в общежитиях.
11.1.	Совершенствование работы Ассоциации выпускников	Разработка механизма взаимодействия коллектива факультета и кафедры с Ассоциацией выпускников.	Разработать корректный механизм взаимодействия коллектива факультета и кафедры с Ассоциацией их выпускников, предусмотрев усиление роли выпускников кафедры в учебно-воспитательном процессе (в том числе и в плане финансирования различных мероприятий на факультете).

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Рытов Глеб Львович**

Место работы, должность	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», декан биологического факультета
Ученая степень, ученое звание	Кандидат педагогических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации
Образование	Высшее, квалификация «Биолог, преподаватель биологии и химии»
Профессиональные достижения	Декан биологического факультета классического университета в течение 22 лет; член УМО университетов РФ по биологии
Сфера научных интересов	Методика преподавания биологии; экологическое образование и воспитание, решение генетических задач, организация высшего биологического образования
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Работаю в системе высшего биологического профессионального образования Куйбышева (Самары) с 1976 года, кроме того, параллельно преподаю в средних школах (в том числе гимназиях, лицеях, колледжах).