

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

230201.65 «Информационные системы и технологии»

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 230201.65 «Информационные системы и технологии» осуществляется на кафедре автоматизированных систем управления, заведующий кафедрой – д.т.н., профессор Г.И. Нечаев, на факультете автоматики и информационных технологий в управлении.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) образовательной программы 230201 «Информационные системы и технологии» была проведена экспертом АККОРК, представляющим академическое сообщество: к.т.н. Смирнов Николай Алексеевич.

Период проведения оценки: с 09 февраля по 24 апреля 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	3
	Итоговая оценка ГКО:	4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

1. Цели программы согласуются с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС, и отвечают актуальным запросам рынка труда региона.
2. Цели программы удовлетворяют образовательным потребностям студентов и соответствуют современным требованиям к специалистам в области информационных технологий.
3. Наличие утвержденного рабочего плана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 230200.
4. Программы дисциплин ОПД и СД включают современные достижения науки и техники.
5. ООП 230201 обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами, включая:
 - Два издания через издательство «Диалог-МИФИ» учебного пособия «Построение и программирование на SQL» с грифом УМО по университетскому политехническому образованию в 2008 г. (320 с.) и в 2011 г. (344 с.).
 - Выпуск через издательство РГРТУ учебного пособия «Построение отчетов в FastReport» в 2010 г. (196 с.).
 - Принятие издательством «Диалог-МИФИ» к изданию в 2012 г. учебного пособия «Создание отчетов в информационных системах» (348 с.).
6. Разработан и функционирует сайт кафедры (<http://www.rgrty.ru>), позволяющий интегрировать реальные и виртуальные образовательные ресурсы.
7. Применяются интерактивные методы тестирования знаний студентов с использованием сайта виртуальной кафедры <http://www.rgrty.ru> и сайта <http://abonentplus.ru:8200/sqltest>, позволяющие осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.
8. Разработанные на кафедре учебно-методические материалы и методики обучения используются другими вузами РФ.
9. Использование сайта кафедры (<http://www.rgrty.ru>), интегрирующего реальные и виртуальные образовательные ресурсы (информационные материалы, лекции, методические указания, лабораторные работы, контрольные упражнения и задания и т.д.). Проведение дистанционного образовательного процесса.
10. Образовательные технологии, используемые при организации очного и заочного образования (аудиторные и внеаудиторные), позволяют эффективно раскрывать содержание учебных курсов и достигать предполагаемые результаты обучения.
11. Уровень развития e-learning на кафедре позволяет использовать методики групповых мероприятий для повышения качества и доступности обучения.
12. Все штатные преподаватели кафедры имеют ученые степени и звания, регулярно проходят переподготовку на факультетах повышения квалификации и стажировки по кафедральным планам.
13. Преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, выражающимся в выполнении научно-исследовательских работ, научных публикациях, участии в научно-технических конференциях, организации и проведении научно-технических конференций и семинаров.
14. Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения, необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы.
15. На кафедре выполняется ряд научно-исследовательских работ по созданию информационных систем различного назначения и по их широкомасштабному применению.
16. В настоящее время на кафедре функционирует научная лаборатория по автоматизированному контролю, анализу и оценке эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования.
17. В 2010 году создан научно-образовательный центр информационных систем.

18. Разработки информационных систем, в которых участвуют преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты кафедры, внедрены на более чем ста предприятиях тридцати регионов Российской Федерации и отмечены многими дипломами и медалями. Имеются положительные отзывы предприятий пользователей.

19. Одними из последних наград являются бронзовая медаль международного салона инноваций и инвестиций (2005 г.) и диплом международной выставки «РОС-ГАЗ-ЭКСПО» (2009 г.).

20. Выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования за счет внешнего финансирования. Результаты научных исследований используются в учебном процессе.

21. К участию в выполнении НИР за счет внешнего финансирования привлекаются студенты и аспиранты.

22. На кафедре имеется научная школа «Сбор, передача и обработка информации», руководитель д.т.н., проф. Нечаев Г.И., пользующиеся признанием научного и профессионального сообщества в стране.

23. Учебные лаборатории базы производственной практики оснащены современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных навыков в соответствии с запланированными результатами обучения.

24. Разработана нормативная документация (стандарты, регламенты, инструкции, положения, штатное расписание, должностные инструкции и т.д.), регламентирующая планирование, организацию и управление процессом реализации и развития программы образования.

25. Проводятся опросы руководства факультета, студентов и выпускников о качестве работы преподавателей, участвующих в реализации программы, результаты опросов учитываются при аттестации преподавателей.

26. Обратная связь со студентами, выпускниками и работодателями для повышения эффективности организации и управления учебным процессом используется с помощью виртуальной кафедры <http://www.rgrty.ru>.

27. Проводится регулярная работа по улучшению учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе.

28. При планировании расписания учитывается, что для достижения планируемых результатов освоения ряда дисциплин, занятия должны проводиться в специализированных лабораториях, классах.

29. 50% выпускников выполняют дипломные проекты на предприятиях. В отчете ГЭК за 2011 г. результаты, полученные в 13 дипломных проектах, рекомендованы к внедрению.

30. К учебному процессу привлекаются руководители подразделений предприятий, например, начальник отдела информатизации ОАО «Рязаньгоргаз».

31. 50% дипломных проектов выполняются под руководством представителей работодателя, часть тем курсовых проектов предлагается работодателями.

32. Работодатели участвуют при организации проведения производственных практик.

33. С помощью сайта кафедры (<http://www.rgrty.ru>) проводятся регулярные опросы и интервьюирование студентов, проводится анализ результатов, которые учитываются в содержании, организации и модернизации учебного процесса.

34. Студенты участвуют в формировании учебного графика «Дисциплины по выбору студента».

35. Студентам представлена возможность с помощью ресурсов виртуальной кафедры <http://www.rgrty.ru> работать с учебными online-курсами, пользоваться электронной библиотекой.

36. Студентам обеспечен доступ в Интернет по технологии Wi-Fi.

37. С целью привлечения абитуриентов для поступления в ОУ через сайт кафедры проводится профориентационная работа, а также встречи с выпускниками школ.

38. Ведется целенаправленная подготовка абитуриентов к поступлению через созданные базовые школы, которые работают по согласованным учебным планам под методическим руководством кафедры.

39. 80% выпускников удовлетворены полученной специальностью 230201.

40. Большинство выпускников считают, что обучение соответствует первоначальному представлению о специальности.

41. Имеются письма работодателей, характеризующие достаточно высокую подготовку выпускников специальности 230201.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Не в полной мере освоена отраслевая компетенция как способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах.	Включить в программы специальных дисциплин вопросы по инновационной и производственной деятельности с примерами конкретных ситуаций, чтобы студенты при ответе могли предложить способы их решения и оценить ожидаемые результаты.
		Не в полной мере освоена такая личностная компетенция, как способность к кооперации с коллегами и работе в коллективе.	На практических занятиях (семинарах) в рамках преподаваемых дисциплин предусмотреть проведения учебной дискуссии, используя метод деловой игры, обучить методам и способам эффективного общения с коллегами и руководителями, что обеспечит достижение результатов освоения программы 230201 «Информационные системы и технологии» студентами.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Цели программы корректируются на изменение запросов рынка труда с некоторым запаздыванием.	Зав. кафедрой строже контролировать ежегодное внесение изменений в рабочие программы.
2.2.	Структура и содержание ООП	Не всегда тематика ВКР определяется запросами производственных организаций.	Следует уделить больше внимания задаче направления дипломников на дипломное проектирование в заинтересованные организации по специальности.
2.3.	Учебно-методические материалы	Недостаточное количество учебных пособий, издаваемых с грифом УМО.	Рекомендовать доценту Аникееву С.В. подготовить учебное пособие с грифом

			УМО.
2.4.	Технологии и методики образовательной деятельности	Недостаточное использование в учебном процессе интерактивных методов обучения.	Шире использовать интерактивные доски для занятий в аудиториях кафедры.
2.5.	Профессорско-преподавательский состав	Малое число преподавателей моложе 30-40 лет.	Ввести в преподавательский состав кафедры 1-2 молодых преподавателя в 2012/13 учебном году.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Не все преподаватели участвуют в научно-исследовательских работах.	Принять меры к увеличению объема научно-исследовательских работ.
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Недостаточное финансирование на приобретение требуемого в учебных целях аппаратно-программного обеспечения.	Ходатайствовать перед ректоратом о выделении средств на приобретение современного аппаратно-программного обеспечения.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Преподаватели не проходят повышение квалификации на базе зарубежных фирм и учебных заведений.	Планировать повышение квалификации преподавателей следует не только на базе ведущих предприятий и учебных заведений РФ, но и на базе зарубежных фирм и учебных заведений.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Недостаточное число работодателей участвует в дипломном проектировании.	Расширить привлечение работодателей к дипломному проектированию.
		Некоторые выпускники слабо представляют критерии выбора работы по специальности.	Проводить производственную и преддипломную практики студентов на предприятиях, использующих современные информационные системы; организовывать встречи студентов с представителями работодателей.
2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Недостаточное количество студентов привлечено к разработке учебно-методических материалов совместно с ведущими преподавателями.	Создание группы (школы) ведущего преподавателя.
2.11.	Студенческие сервисы на программном уровне	Не отслеживается новейшая выходящая литература по специальности.	На сайте кафедры завести раздел новинок литературы.
2.12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	Недостаточное количество школьников сдают ЕГЭ по физике, что снижает контингент абитуриентов.	Активизировать работу в школах по увеличению количества школьников, сдающих ЕГЭ по физике.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Смирнов Николай Алексеевич**

Место работы, должность	МИРЭА, профессор
Ученая степень, ученое звание	К.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	Почетный работник ВПО РФ
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Составление УМК основных образовательных программ по направлению 230000
Сфера научных интересов	Вычислительные системы, сетевые технологии
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Декан факультета (1990-2010гг.), в который входит направление 230200