

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
230200.68 «Информационные системы»**

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 230200.68 «Информационные системы» осуществляется на кафедре автоматизированных систем управления, заведующий кафедрой – д.т.н., профессор Г.И. Нечаев, на факультете автоматики и информационных технологий в управлении.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) образовательной программы 230200.68 «Информационные системы» была проведена экспертом АККОРК, представляющим академическое сообщество: к.т.н. Смирнов Николай Алексеевич.

Период проведения оценки: с 09 февраля по 24 апреля 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5
Итоговая оценка ГКО:		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

1. Цели программы согласуются с целями и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС, и отвечают запросам рынка труда региона.
2. Цели программы удовлетворяют образовательным потребностям магистрантов и работодателей.
3. Разработаны индивидуальные программы целевой стажировки иностранных магистров.
4. Наличие утвержденного рабочего плана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 230200.
5. Программы дисциплин ДНМ и СДМ включают современные достижения науки и техники.
6. Выполнена годовичная стажировка иностранных магистров PedroAntonioSosa и LuisManuelRodriges (Республика Куба).
7. По программе 230200 осуществлена подготовка по индивидуальному плану иностранного магистранта 1-го года обучения ЗамбоЛазаре Нестор (Кения).
8. ООП 230200 обеспечена необходимыми учебно-методическими материалами, включая:
 - Два издания через издательство «Диалог-МИФИ» учебного пособия «Построение и программирование на SQL» с грифом УМО по университетскому политехническому образованию в 2008 г. (320 с.) и в 2011 г. (344 с.).
 - Выпуск через издательство РГРТУ учебного пособия «Построение отчетов в FastReport» в 2010 г. (196 с.).
 - Принятие издательством «Диалог-МИФИ» к изданию в 2012 г. учебного пособия «Создание отчетов в информационных системах» (348 с.).
9. Разработан и функционирует сайт кафедры (<http://www.rgrty.ru>), позволяющий интегрировать реальные и виртуальные образовательные ресурсы.
10. Применяются интерактивные методы тестирования знаний магистрантов с использованием сайта виртуальной кафедры <http://www.rgrty.ru> и сайта <http://abonentplus.ru:8200/sqltest>, позволяющие осуществлять текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний магистрантов.
11. Разработанные на кафедре учебно-методические материалы и методики обучения используются другими вузами РФ.
12. Использование сайта кафедры (<http://www.rgrty.ru>), интегрирующего реальные и виртуальные образовательные ресурсы (информационные материалы, лекции, методические указания, лабораторные работы, контрольные упражнения и задания и т.д.). Проведение дистанционного образовательного процесса.
13. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии, используемые при организации очного магистерского образования (аудиторные и внеаудиторные), позволяют эффективно раскрывать содержание учебных курсов и достигать предполагаемые результаты обучения.
14. Уровень развития e-learning на кафедре позволяет использовать методики групповых мероприятий для повышения качества и доступности обучения.
15. Все штатные преподаватели кафедры имеют ученые степени и звания. Все преподаватели обеспечивают учебный процесс учебно-методическими изданиями. Преподаватели регулярно проходят переподготовку на факультетах повышения квалификации и стажировки по кафедральным планам.
16. Преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, выражающимся в выполнении научно-исследовательских работ, научных публикациях, участии в научно-технических конференциях, организации и проведении научно-технических конференций и семинаров.
17. Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у магистрантов

знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы.

18. На кафедре выполняется ряд научно-исследовательских работ по созданию информационных систем различного назначения и по их широкомасштабному применению.

19. В настоящее время на кафедре функционирует научная лаборатория по автоматизированному контролю, анализу и оценке эффективности коллективно-договорных актов в сфере образования.

20. В 2010 году создан научно-образовательный центр информационных систем.

21. Разработки информационных систем, в которых участвуют преподаватели, сотрудники, аспиранты, магистранты и магистранты кафедры, внедрены на более чем ста предприятиях тридцати регионов Российской Федерации и отмечены многими дипломами и медалями. Имеются положительные отзывы предприятий пользователей.

22. Одними из последних наград являются бронзовая медаль международного салона инноваций и инвестиций (2005 г.) и диплом международной выставки «РОС-ГАЗ-ЭКСПО» (2009 г.).

23. Выполняются фундаментальные и прикладные научные исследования за счет внешнего финансирования. Результаты научных исследований используются в учебном процессе.

24. К участию в выполнении НИР за счет внешнего финансирования привлекаются магистранты и аспиранты.

25. На инициативной основе кафедрой выполнена и внедряется серия работ по распознаванию дактильной речи глухих людей. По этой тематике выполнено 6 магистерских диссертаций.

26. Преподаватели и заведующий кафедрой участвуют в качестве докладчиков в российских и зарубежных научно-технических конференциях.

27. На кафедре имеется научная школа «Сбор, передача и обработка информации», руководитель д.т.н., проф. Нечаев Г.И., пользующиеся признанием научного и профессионального сообщества в стране.

28. Действует сайт кафедры (<http://www.rgrty.ru>), позволяющий интегрировать реальные и виртуальные образовательные ресурсы.

29. Финансовые и материально-технические ресурсы позволяют обеспечить учебный процесс преподавателями и сотрудниками, уровень квалификации и компетентности которых достаточен для обучения магистрантов в соответствии с заявленными целями программы, вспомогательным персоналом, материально-технической базой и оборудованием, доступом к информационным ресурсам Интернета.

30. Учебные лаборатории обеспечены расходуемыми материалами, а базы производственной практики оснащены современным оборудованием и приборами, в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения.

31. Разработана нормативная документация (стандарты, регламенты, инструкции, положения, штатное расписание, должностные инструкции и т.д.), регламентирующая планирование, организацию и управление процессом реализации и развития программы образования.

32. Проводятся опросы руководства факультета, магистрантов и выпускников о качестве работы преподавателей, участвующих в реализации программы, результаты опросов учитываются при аттестации преподавателей.

33. Обратная связь с магистрантами, магистрами и работодателями для повышения эффективности организации и управления учебным процессом используется с помощью виртуальной кафедры <http://www.rgrty.ru>.

34. Подбор, отбор, аттестация и повышение квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации программы, осуществляется путем обсуждения на заседаниях кафедры, Ученых Советах и в соответствии с планом повышения квалификации

35. Проводится регулярная работа по улучшению учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе.

36. При планировании расписания учитывается, что для достижения планируемых результатов освоения ряда дисциплин занятия должны проводиться в специализированных лабораториях, классах.

37. На заседании кафедры (протокол №7 от 06.03.2012) проведено обсуждение кандидатур на проведение занятий с магистрантами.

38. Преподаватели тесно контактируют с предприятиями-работодателями (ОАО «Рязаньгоргаз», ООО «Абонент+») и активно участвуют в реализации программы. Имеются отзывы предприятий.

39. Научно-исследовательские практики проводятся, в том числе, на предприятиях возможных работодателей магистров.

40. 30% выпускников выполняют магистерские диссертации на предприятиях. В отчете ГЭК за 2011 г. результаты, полученные в 3 магистерских диссертациях, рекомендованы к внедрению на предприятиях.

41. К учебному процессу привлекаются руководители подразделений предприятий, например, начальник отдела информатизации ОАО «Рязаньгоргаз».

42. 20% магистерских диссертаций выполняются под руководством представителей работодателя.

43. Часть тем курсовых проектов предлагается работодателями.

44. Работодатели участвуют при организации проведения научно-исследовательских практик.

45. С помощью сайта кафедры (<http://www.rgrty.ru>) проводятся регулярные опросы и интервьюирование магистрантов, проводится анализ результатов, которые учитываются в содержании, организации и модернизации учебного процесса.

46. Используется обратная связь с магистрантами на основе ресурсов виртуальной кафедры <http://www.rgrty.ru>.

47. Магистранты участвуют в формировании учебного графика «Дисциплины по выбору».

48. Действует сайт кафедры (<http://www.rgrty.ru>), позволяющий магистрантам непосредственно общаться как между собой, так и с преподавателями по всем вопросам учебной, воспитательной и организационной работе (форумы, чаты, ленты новостей, электронная почта и т.д.).

49. Магистранту доступны сервисы личного кабинета в круглосуточном режиме на основе использования ресурсов виртуальной кафедры <http://www.rgrty.ru>.

50. Магистранту представлена возможность с помощью ресурсов виртуальной кафедры <http://www.rgrty.ru> работать с учебными online-курсами, пользоваться электронной библиотекой.

51. Магистрантам обеспечен свободный доступ в Интернет (Wi-Fi).

52. Действует сайт кафедры (<http://www.rgrty.ru>), позволяющий проводить регулярные опросы и интервьюирование кандидатов в магистратуру, проводится анализ результатов.

53. С целью привлечения кандидатов для поступления в магистратуру на направление используется профориентационная работа через сайт кафедры, проведение встреч с выпускниками ВУЗов.

54. 100% выпускников магистратуры удовлетворены полученными знаниями по направлению.

55. Большинство выпускников магистратуры считают, что обучение соответствует первоначальному представлению о направлении.

56. Имеются письма работодателей, характеризующие достаточно высокую подготовку выпускников магистратуры.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Недостаточно освоены студентами программы 230200.68 «Информационные системы» отраслевые и профессиональные компетенции.	Включить в программы специальных дисциплин вопросы по инновационной деятельности. Добавить в государственный экзамен вопросы, связанные с проектно-конструкторской деятельностью.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Цели программы корректируются в зависимости от изменения запросов рынка труда с некоторым запаздыванием.	Зав. кафедры контролировать ежегодное внесение изменений в рабочие программы.
2.2.	Структура и содержание ООП	Не всегда тематика ВКР определяется запросами производственных организаций.	Следует уделить больше внимания задаче направления магистрантов для написания магистерских диссертаций в заинтересованные организации.
2.3.	Учебно-методические материалы	Недостаточное количество учебных пособий, издаваемых с грифом УМО.	Рекомендовать преподавателям подготовить учебные пособия с грифом УМО для магистрантов.
2.4.	Технологии и методики образовательной деятельности	Недостаточное использование в учебном процессе интерактивных методов обучения.	Шире использовать интерактивные методы обучения для занятий в аудиториях кафедры.
2.5.	Профессорско-преподавательский состав	Не разработана процедура отбора преподавателей для работы с магистрантами.	Разработать критерии и процедуру отбора преподавателей для работы с магистрантами.
2.6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Не все преподаватели участвуют в научно-исследовательских работах.	Принять меры к увеличению объема научно-исследовательских работ.
2.7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Недостаточное финансирование на приобретение требуемого в учебных целях аппаратно-программного обеспечения.	Ходатайствовать перед ректоратом о выделении средств на приобретение современного аппаратно-программного обеспечения.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Преподаватели не проходят повышение квалификации на базе зарубежных фирм и учебных заведений.	Планировать повышение квалификации преподавателей следует не только на базе ведущих предприятий и учебных заведений РФ, но и на базе зарубежных фирм и

			учебных заведений.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Недостаточное участие работодателей в выпускных квалификационных работах.	Расширить привлечение работодателей к участию в выпускных работах.
2.10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Недостаточное количество магистрантов привлечено к разработке учебно-методических материалов совместно с ведущими преподавателями.	Создание группы (школы) ведущего преподавателя.
2.11.	Студенческие сервисы на программном уровне	Не отслеживается новейшая выходящая литература по специальности.	На сайте кафедры ввести раздел новинок литературы.
		Отсутствует электронная биржа труда на сайте кафедры http://www.rgrty.ru для выпускников образовательной программы 230200.68 «Информационные системы».	Создать электронную биржу труда на сайте кафедры http://www.rgrty.ru для выпускников образовательной программы 230200.68 «Информационные системы» путем: 1) представления на сайте возможности поиска имеющихся вакансий по различным критериям, хотя бы по названию компании и по названию должности; 2) проведения тренингов по трудоустройству, консультаций по составлению резюме, что повысит эффективность поиска выпускниками работы по профессии на рынке труда.
2.12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	Отсутствует план работы по привлечению бакалавров к поступлению в магистратуру.	Ежегодно составлять план работы с бакалаврами.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Смирнов Николай Алексеевич**

Место работы, должность	МИРЭА, профессор
Ученая степень, ученое звание	К.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	Почетный работник ВПО РФ
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Составление УМК основных образовательных программ по направлению 230000
Сфера научных интересов	Вычислительные системы, сетевые технологии
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Декан факультета (1990-2010гг.), в который входит направление 230200