

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы»**

**ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»**

Реализация образовательной программы 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы» осуществляется на кафедре «Радиоуправления и связи (РУС)», заведующий кафедрой – д.т.н., профессор, Кириллов Сергей Николаевич на факультете Радиотехники и телекоммуникаций.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) образовательной программы 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы» была проведена экспертом АККОРК, представляющим академическое сообщество: д.т.н. Пармонов Алексей Анатольевич.

Период проведения оценки: с 09 февраля по 24 апреля 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	3
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

- Планируемые результаты обучения программы 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы» соответствуют актуальным запросам труда и современным требованиям к специалистам медицинской сферы, и фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.

- В РГРТУ с 2004 г. проводится регулярный мониторинг удовлетворенности студентов образовательным процессом. В опросе участвуют студенты 5 курса на этапе защит ВКР.

- Тематика курсового проектирования и ВКР определяется запросами предполагаемых работодателей, проблемами НИР кафедры в соответствии с современным уровнем развития науки.

- Лабораторная база кафедры РУС обеспечена в полном объеме типовым отечественным и импортным оборудованием. Имеется большой объем измерительно-контрольных приборов.

- Учебные пособия кафедры РУС, издающиеся под грифом УМО, доступны другим вузам для общего пользования.

- В начале каждого семестра студентам старших курсов кафедры РУС выдаются файлы электронных версий лекций.

- Разработаны и используются в учебном процессе более 15 лет ТЕСТ-программы для контроля знаний при выполнении лабораторных работ, курсового проектирования, проведения текущего и итогового контроля.

- За прошедшие 3 года произошло существенное омоложение (на 8 лет) и увеличение (в 1,5 раза) оstepененного кадрового состава преподавателей кафедры РУС.

- По объему выполненных НИР кафедра РУС занимает 3 место в РГРТУ в 2011 г. Результаты госбюджетных и хоздоговорных НИР внедряются в учебный процесс.

- На кафедре РУС имеется современная мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий.

- Кафедрой РУС более 20 лет проводится профориентационная работа среди учащихся школ города и районов области. Силами преподавателей кафедры организованы 2-х летние курсы в виде профильных и политехнических классов.

- Кафедра РУС привлекает высококвалифицированных работодателей при реализации программы в форме проведения научных семинаров и мастер-классов.

- На кафедре существует практика привлечения студентов старших курсов к разработке учебно-методических материалов по ряду дисциплин кафедры. Мнения студентов учитываются при коррекции содержания учебных курсов.

- В РГРТУ существует практика проведения мониторинга достижения высоких результатов в учебной деятельности студентов и их материального стимулирования, постоянного контроля социальной защищенности малообеспеченных студентов.

- Кафедрой РУС в г.Рязани и области в рамках договоров организованы курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ для школьников старших классов по предметам, выносимым на вступительные испытания.

- В рамках Дней открытых дверей проводится анкетирование и последующий мониторинг абитуриентов.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Не в полной мере выпускниками программы 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные	Увеличить количество практических, самостоятельных заданий, которые требуют обращения обучающихся к научным и техническим журналам при изучении нормативной документации по

		системы» освоена такая отраслевая компетенция как умение составлять нормативную документацию по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования.	эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования (с минимальными затратами) приобретения студентами определенного набора компетенций, что обеспечит достижение результатов освоения программы 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы».
		В экзаменационные билеты государственного экзамена не включены вопросы по компьютерному моделированию устройств, систем и процессов с использованием универсальных пакетов прикладных компьютерных программ.	Добавить в экзаменационные билеты государственного экзамена вопросы, связанные с информационными технологиями.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Не раскрыт механизм переоценки целей программы в соответствии с запросами современного рынка труда.	Разработать механизм переоценки целей программы 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы» в соответствии с запросами современного рынка труда.
		Отсутствует стратегические (долгосрочные) цели развития программы в будущем, ее конкурентные преимущества перед программами вузов-конкурентов.	Разработать и добавить стратегические цели программы 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы».
2.2	Структура и содержание ООП	Отсутствует документальное подтверждение соответствия структуры программы потребностям работодателей, на которые она ориентирована.	Рекомендовать проведение мониторинга в документальной форме на предмет соответствия структуры программы потребностям работодателей, на которые она ориентирована.
2.3.	Учебно-	На странице кафедры	Доработать сайт кафедры РУС, включив в

	методические материалы	РУС сайта РГРТУ отсутствует информация об УМК по дисциплинам кафедры.	него информацию об УМК дисциплин кафедры.
		Недостаточное количество учебно-методических разработок, имеющих гриф Минобразования.	Увеличить количество учебно-методических разработок с грифом Минобразования.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Парк ЭВМ кафедры морально устарел.	Парк ЭВМ выпускающей кафедры РУС требует неотложного обновления.
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Недостаточен уровень вовлечения в учебный процесс специалистов-практиков и квалифицированных работодателей.	Рекомендовать более активное вовлечение в учебный процесс специалистов-практиков и квалифицированных работодателей для проведения семинаров и мастер-классов.
2.6	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	Недостаточно организована работа сотрудников кафедры «по представлению в научных публикаций и изданиях, представленных на платформе Российского индекса научного цитирования.	Активизировать работу сотрудников кафедры по представлению научных публикаций в изданиях, представленных на платформе Российского индекса научного цитирования.
2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Выделяемые финансовые и материально-технические ресурсы для организации учебного процесса недостаточны. Материально-техническое обеспечение кафедры базируется на морально устаревшем оборудовании.	Необходимо увеличить финансирование и улучшить материально-техническое обеспечение выпускающей кафедры. Для достижения заявленных целей программы необходимо оснастить лаборатории кафедры современным телекоммуникационным оборудованием и контрольно-измерительной аппаратурой.
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Слабая мотивация преподавателей при осуществлении педагогической, научно-исследовательской и учебно-методической работы.	Необходимо усилить мотивацию работы преподавателей по формам учебной работы: педагогической, учебно-методической и научно-исследовательской.
2.9	Участие работодателей в	Работодатели не предоставляют	Активизировать работу с работодателями по мотивации финансового обеспечения

	реализации программы	финансовые ресурсы для реализации программы.	реализации программы подготовки выпускников.
2.10	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	Кафедрой не используются для мониторинга мнения студентов интерактивные системы пультового опроса.	Использовать кафедрой интерактивную систему пультового опроса (например, SMART Response), что позволит повысить эффективность мониторинга результатов обучения студентов по программе 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы», оперативно добавлять и актуализировать вопросы для проведения опросов студентов, оценивать результаты знаний автоматически.
2.11	Студенческие сервисы на программном уровне	У студентов отсутствует Личный кабинет-сервис, позволяющий работать с персональными данными.	Необходимо организовать студенческие сервисы на программном уровне.
		Отсутствуют в коридорах РГРТУ мониторы с сенсорными экранами, позволяющие студентам получать необходимую информацию о расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя.	Рассмотреть вопрос о приобретении РГРТУ мониторов с сенсорными экранами, позволяющих студентам получать необходимую информацию.
2.12	Оценка качества подготовки абитуриентов	На выпускающей кафедре слабо реализуется система непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по специальности 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы».	Создать систему совместного с профильными колледжами и школами процесса непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз» по специальности 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы».
		Не ведется целенаправленная подготовка абитуриентов к поступлению на данную программу через созданные ОУ базовые школы, которые работают по	Необходимо наладить целенаправленную подготовку абитуриентов к поступлению на программу 210404.65 «Многоканальные телекоммуникационные системы» через созданные ОУ базовые школы, которые работают по согласованным учебным планам под методическим руководством выпускающей кафедры.

		согласованным учебным планам под методическим руководством выпускающей кафедры.	
--	--	---	--

## РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Парамонов Алексей Анатольевич**

Место работы, должность	Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет). Заведующий кафедрой радиоприемных устройств
Ученая степень, ученое звание	Доктор технических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	Заслуженный работник высшей школы РФ
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	