

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
210400.68 «Телекоммуникации»**

**ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»**

Реализация образовательной программы 210400.68 «Телекоммуникации» осуществляется на кафедре «Радиоуправления и связи (РУС)», заведующий кафедрой – д.т.н., профессор, Кириллов Сергей Николаевич на факультете Радиотехники и телекоммуникаций.

Независимая внешняя оценка качества образования (далее – оценка) образовательной программы 210400.68 «Телекоммуникации» была проведена экспертом АККОРК, представляющим академическое сообщество: д.т.н. Пармонов Алексей Анатольевич.

Период проведения оценки: с 09 февраля по 24 апреля 2012 года.

<b>Профиль оценок качества и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	3
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	3
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

- Планируемые результаты обучения программы 210400.68 «Телекоммуникации» соответствуют актуальным запросам рынка труда и современным требованиям к специалистам, а фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.
- В РГРТУ с 2004 г. проводится регулярный мониторинг удовлетворенности магистрантов образовательным процессом, результаты которого включаются в учебный процесс специальности «Телекоммуникации» (например, в опросе участвуют магистранты 2 курса на этапе защиты магистерской диссертации) с целью повышения качества (например, «Формирование оптимальной модели специалиста в области телекоммуникаций»).
- Тематика курсового проектирования и ВКР определяется запросами предполагаемых работодателей (например, Бобылева С.В., Шустикова О.Е., Кукина Д.Н.), проблемами НИР кафедры радиоуправления и связи в соответствии с современным уровнем развития науки позволяют формировать профессиональные и исследовательские компетенции студентов для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Лабораторная база кафедры РУС обеспечена в полном объеме типовым отечественным и импортным оборудованием (в том числе измерительно-контрольными приборами: цифровым запоминающим осциллографом с полосой 2 ГГц (DPO4104), анализатором спектра с полосой 7 ГГц (Rohde&Schwarz FSP7), векторным генератором сигналов с частотой до 3,2 ГГц (Rohde&Schwarz SMBV100A), интегральными схемами ведущих мировых производителей ADZU-21369-EZLITE, ADZU-2189M-EZLITE, ADZU-BF537-EZLITE, TMS320C6416T, Spartan-3E, программными пакетами Expedition PCB компании Mentor Graphics) в полном объеме, что способствует повышению качества фактических результатов обучения, развитию исследовательских компетенций магистрантов.
- Учебные пособия кафедры РУС, издающиеся под грифом УМО доступны другим вузам для общего пользования, что повышает имидж кафедры, программы на рынке образовательных услуг.
- В начале каждого семестра магистрантам кафедры РУС выдаются файлы электронных версий лекций, что позволяет повысить эффективность освоения программы и качество результатов обучения.
- Разработаны и используются в учебном процессе более 15 лет ТЕСТ-программы (с ежегодной актуализацией контента тестов) контроля знаний при выполнении лабораторных работ, курсового проектирования, проведения текущего и итогового контроля.
- За прошедшие 3 года произошло существенное омоложение (на 8 лет) и увеличение (в 1,5 раза) остепененного кадрового состава преподавателей кафедры РУС.
- По объему выполненных НИР кафедра РУС занимает 3 место в РГРТУ в 2011 г. Результаты госбюджетных и хоздоговорных НИР внедряются в учебный процесс.
- На кафедре РУС имеется современная мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий.
- Кафедрой РУС более 20 лет проводится профориентационная работа среди учащихся школ города и районов области. Силами преподавателей кафедры организованы 2-х летние курсы в виде профильных и политехнических классов.
- Кафедра РУС привлекает высококвалифицированных работодателей при реализации программы в форме проведения научных семинаров и мастер-классов.
- В целях активизации познавательной деятельности, выработку умения на кафедре существует практика привлечения магистрантов к разработке учебно-методических материалов по ряду дисциплин кафедры. Мнения магистрантов учитываются при коррекции содержания учебных курсов.
- В РГРТУ существует практика проведения мониторинга достижения высоких результатов в учебной деятельности магистрантов и их материального стимулирования, постоянного контроля социальной защищенности малообеспеченных магистрантов.

- Кафедрой РУС в г. Рязани и области в рамках договоров организованы курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ для школьников старших классов по предметам, выносимым на вступительные испытания.
- В рамках Дней открытых дверей проводится анкетирование и последующий мониторинг абитуриентов.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Не проводится документированный мониторинг отзывов организаций о работе выпускников.	Целесообразно документировать мониторинг отзывов организаций о работе выпускников.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Слабое соответствие целей программы запросам рынка труда.	Необходимо более глубокое изучение запросов рынка труда для магистров техники и технологии в области телекоммуникаций.
2.2	Структура и содержание ООП	Отсутствует документальное подтверждение соответствия структуры программы потребностям работодателей, на которых она ориентирована.	Рекомендовать проведение мониторинга в документальной форме на предмет соответствия структуры программы потребностям работодателей, на которых она ориентирована.
2.3.	Учебно-методические материалы	На странице кафедры РУС сайта РГРТУ отсутствует информация об УМК по дисциплинам кафедры.	Доработать сайт кафедры РУС, включив в него информацию об УМК дисциплин кафедры.
2.4	Технологии и методики образовательной деятельности	Парк ЭВМ кафедры морально устарел.	Парк ЭВМ выпускающей кафедры РУС требует неотложного обновления.
2.5	Профессорско-преподавательский состав	Недостаточен уровень вовлечения в учебный процесс специалистов-практиков и квалифицированных работодателей.	Рекомендовать более активное вовлечение в учебный процесс специалистов-практиков и квалифицированных работодателей для проведения семинаров и мастер-классов.

2.7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	Выделяемые финансовые и материально-технические ресурсы для организации учебного процесса недостаточны. Материально-техническое обеспечение кафедры базируется на морально устаревшем оборудовании.	Необходимо увеличить финансирование и улучшить материально-техническое обеспечение выпускающей кафедры. Для достижения заявленных целей программы необходимо оснастить лаборатории кафедры современным телекоммуникационным оборудованием и контрольно-измерительной аппаратурой
2.8	Организация и управление процессом реализации программы	Слабая мотивация преподавателей при осуществлении педагогической, научно-исследовательской и учебно-методической работы.	Необходимо усилить мотивацию работы преподавателей по следующим направлениям: педагогическая, учебно-методическая и научно-исследовательская работа.
2.9	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели не предоставляют финансовые ресурсы для реализации программы.	Активизировать работу с работодателями по мотивации финансового обеспечения реализации программы подготовки выпускников.
2.11	Студенческие сервисы на программном уровне	У студентов отсутствует Личный кабинет-сервис, позволяющий работать с персональными данными.	Необходимо организовать студенческие сервисы на программном уровне.

## РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Парамонов Алексей Анатольевич**

Место работы, должность	Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет). Заведующий кафедрой радиоприемных устройств
Ученая степень, ученое звание	Доктор технических наук, профессор
Заслуженные звания, степени	Заслуженный работник высшей школы РФ
Образование	высшее
Профессиональные достижения	
Сфера научных интересов	
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	