

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
080200.68 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**ФГБОУ ВПО «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕЗЮМЕ**

Магистерская программа «050405 – Экономическое образование» реализуется в рамках направления 050400 – «Социально-экономическое образование», кафедрой «Экономики и финансов», входящей в настоящее время в состав экономического факультета ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», и ведет к присуждению квалификации магистр. Руководство программой осуществляется деканом факультета к.э.н., профессором Лобут А.А. , зав. кафедрой экономики и финансов к.э.н., с.н.с. Морозовым Г.Б. Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК: Диановой В.Ю. - представителем академического сообщества; Мамаевой Е.В. - представителем работодателей; в период с 01 мая по 31 мая 2012 года.

<b>Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	3
3.	Учебно-методические материалы	4
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	5
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	3
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	4
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка ГКО:		4

**Сильными сторонами программы**, по мнению экспертов, являются следующие результаты обучения и гарантии качества образования:

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
I.	Результаты обучения		
1.	Результаты освоения программы	Результаты освоения программы реализуются в виде компетенций, что обеспечивает их конкретность, четкость, структурированность	В результатах освоения конкретных дисциплин вариативной части ООП выделить специальные компетенции, отражающие специфику результатов изучения конкретной дисциплины
2.	Результаты экзаменационных сессий.	Высокий уровень абсолютной успеваемости и качества знаний свидетельствует о высокой степени достижения результатов обучения.	В экзаменационные билеты включать практическое задание
3.	Результаты анализа выполненных курсовых работ очной и заочной формы обучения	Тематика и содержание курсовых работ в целом отражает содержание дисциплин	Включить аналитическую главу (параграф) в структуру работы с учетом темы курсовой работы
4.	Результаты анализа подготовленных к защите выпускных квалификационных работ	Тематика и содержание ВКР соответствуют требованиям ГОС ВПО.	Использовать публикации и применение в учебном процессе как формы внедрения результатов ВКР
II.	Гарантии качества образования		
	3. Учебно-методические материалы		

№	Наименование	Сильные стороны программы	Рекомендации экспертов
	Обеспечение качества учебно-методических комплексов, используемых в учебном процессе	<p>1. Кафедрами разработаны УМК по всем дисциплинам циклов.</p> <p>2. Информационные ресурсы достаточны и доступны для достижения магистрантами предполагаемых результатов обучения.</p> <p>3. Контрольно-измерительные материалы для всех видов контроля разработаны кафедрой самостоятельно и позволяют оценивать степень достижения предполагаемых результатов освоения программы.</p>	Рекомендовать использовать КИМ в on-line и off-line обучении
<b>4. Технологии и методики образовательной деятельности</b>			
	Дальнейшее развитие e-learning по повышению качества и доступности обучения	1. Кафедра использует технологии интегрированного обучения, что обеспечивает достижения предполагаемых результатов обучения через личностно-ориентированное обучение, технологии полного усвоения знаний, проблемное обучение, технология проектов и др.	<p>1. Развивать мультимедийное on-line и off-line обучения, особенно для заочной формы обучения.</p> <p>2. Подготовить разработки для преподавателей и студентов по методике e-learning</p>
<b>5. Профессорско-преподавательский состав</b>			
	Развитие кадрового потенциала программы	Профессорско-преподавательский состав программы имеет высокую мотивацию реализации программы, нацелен на постоянное улучшение программы, повышение своей квалификации. 96,1% преподавателей имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 27% докторов наук и профессоров	Разработать план подготовки и привлечения молодых специалистов на кафедру аспирантуру университета

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с гарантиями качества образования, которые **снижают конкурентоспособность** как выпускников на региональном и национальном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг.

Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций экспертов и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертами.

<b>Результаты обучения</b>		
<b>№</b>	<b>Область улучшения результатов обучения</b>	<b>Рекомендации экспертов</b>
1.	Способность итоговой аттестации экзаменационных билетов определять уровень компетенций (подготовки) выпускников	В структуре экзаменационного билета обязательно предусмотреть практическое задание
2.	Совершенствование методического обеспечения государственной итоговой аттестации выпускников	Разработать комплексную и сквозную тематику ВКР для обеспечения подготовки магистерских диссертаций

<b>Гарантии качества образования</b>			
<b>№</b>	<b>Гарантия качества образования</b>	<b>Область улучшения ГКО</b>	<b>Рекомендации экспертов</b>
2	Структура и содержание ООП		
2.1	Соответствие учебного плана ГОС ВПО	Корректировка учебного плана	Пересмотреть перечень дисциплин учебного плана, относящихся к федеральному компоненту, внести перечень дисциплин по выбору, привести в соответствие количество недель, отведенных на теоретическое обучение
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе		
6.1	НИД аспирантов и студентов в рамках внутривузовских НИР	Недостаточно активно привлекаются аспиранты и студенты к выполнению НИР, реализуемых за счет внутренних источников финансирования	Кафедрам совместно с деканатом рассмотреть возможность разработки программы НИР, результаты которых востребованы самим университетом
7	Образовательные и материально-технические ресурсы программы		
7.1	Финансовое и материально-техническое обеспечение программы	Увеличение финансирования программы и развитие материально-технической базы программы	1. На уровне ректората проанализировать смету финансирования программы, оценить ее эффективность, востребованность на рынке труда 2. Разработать комплекс мероприятий по финансированию и развитию программы (выделению средств на повышение квалификации ппс, приобретению современных пакетов прикладных программ, электронных учебников и др.)
8	Организация и управление процессом реализации программы		

<b>Гарантии качества образования</b>				
<b>№</b>	<b>Гарантия качества образования</b>		<b>Область улучшения ГКО</b>	<b>Рекомендации экспертов</b>
	8.1	Использование информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе контроля поручений	Совершенствование ИКТ для контроля поручений	Внедрить систему ИКТ контроля поручений на уровне вуза, факультета
9	Участие работодателей в реализации программы			
	9.1	Привлечение работодателей в реализацию программы	Разработка системы мер по взаимодействию с работодателями	Рассмотреть возможность привлечения работодателей к руководству ВКР в качестве соруководителей или консультантов
11	Студенческие сервисы на программном уровне			
	11.1	Наличие у студентов сервисов Личного кабинета	Развитие студенческих сервисов	Разработать программы развития студенческих сервисов

## **РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТОВ**

ФИО эксперта: **Дианова Валентина Юрьевна**

Место работы, должность	АНО ВПО «Московский гуманитарно-экономический институт», проректор по научной работе
Ученая степень, ученое звание	к.э.н., профессор
Заслуженные звания, степени	-
Образование	высшее
Профессиональные достижения	Эксперт АККОРК с 2012 г., Эксперт Росборнадзора с 1997г., автор более 9 учебников и учебных пособий по экономике и управлению, маркетингу государственных услуг
Сфера научных интересов	Общий и специальный менеджмент, стратегический менеджмент, маркетинг государственных услуг
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 20 лет

**ФИО эксперта: Мамаева Екатерина Владимировна**

Место работы, должность	Руководитель службы по персоналу ОАО «Мегафон Ритейл»
Образование	высшее
Профессиональные достижения	За 4 года работы в компании «Автоленд Холдинг» сделала карьеру от менеджера по персоналу до директора по персоналу
Сфера научных интересов	Профессиональное развитие персонала, разработка системы мотивации персонала
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Более 3-х лет