

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

НОУ «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БИЗНЕС-КОЛЛЕДЖ»

РЕЗЮМЕ

Реализация образовательной программы 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется в НОУ «Экономический бизнес-колледж», директор колледжа кандидат технических наук, доцент Репин Николай Никитич.

Экспертиза образовательной программы 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» была проведена экспертом АККОРК Стыцок Ритой Юрьевной, в период 10 марта по 30 июня 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования			
№	Критерий	Оценка	
I	Качество образования	4	
II	Гарантии качества образования:		
	1.	Образовательные цели программы	4
	2.	Структура и содержание ООП	5
	3.	Учебно-методические материалы	5
	4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5.	Инженерно-педагогические кадры	4
	6.	Инновационная деятельность и использование ее результатов в учебном процессе	x
	7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
	8.	Организация и управление процессом реализации программы	4
	9.	Участие работодателей в реализации программы	4
	10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	3
	11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	5	
Итоговая оценка		4	

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

1. Планируемые результаты обучения программы 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» соответствуют актуальным запросам рынка труда и

современным требованиям к специалистам экономического профиля. Фактические результаты обучения, в целом, соответствуют планируемым результатам обучения.

2. Для всех учебных дисциплин, включенных в учебный план заочной формы обучения специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», разработаны в полном объеме учебно-методические комплексы (УМК) профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы, которые позволяют обеспечить реализацию различных технологий и методик образовательной деятельности, в частности проведение занятий, предусмотренных учебным планом, как в традиционных формах, так и в интерактивных.

3. Инженерно-педагогическими кадрами Колледжа разработаны и представлены как на бумажных носителях, так и в электронном виде (в электронной библиотеке НОУ ЭБК) методические пособия и рекомендации по всем дисциплинам учебного плана и по всем видам занятий (например, методические материалы к практическим занятиям по дисциплинам: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» (Агбунова Л.Н.), «Статистика» (Агбунова Л.Н.), «Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету (1С бухгалтерия)» (Аниканова О.Н.), «Бухгалтерский учет» (Измайлова З.А.), что позволяет формировать у выпускников профессиональные, информационные и социальные компетенции, активизирует познавательную деятельность, способствующую актуализации знаний.

4. Обучающиеся специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» заочной формы обучения обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все обучающиеся и преподаватели имеют возможность свободного дистанционного доступа к электронной библиотеке НОУ ЭБК (www.biscolsdo.ru), что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

5. Квалификационный состав преподавателей Колледжа достаточен для качественного обеспечения учебного процесса по специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (например, в реализации программы участвуют преподаватели: Измайлова З.А., работает в должности старшего экономиста «ТБП 389», стаж работы которой более 10 лет; Агбунова Л.Н. работала в должности главного бухгалтера в ВНПО «Признар» и помощником президента по экономическим вопросам в АССМОР, а также являлась научным сотрудником лаборатории экспертной экономики ЦЭМИ РАН; Колосов А.С. работал в должности бухгалтера-аудитора ООО Агентство «Налоги и финансовое право», а с 2009 г. по настоящее время работает руководителем отдела аудиторской проверки ООО «Межрегиональный центр аудита и оценки»; Накохова Л.П. занимала (в течение 15 лет должность главного бухгалтера в ООО «Оптима»; Аниканова О.Н. работает с 2007 г. по настоящее время бухгалтером НОУ ЭБК и с 2011 г. аудитором. Это помогает достигать результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда.

6. Преподаватели, реализующие программу 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» приглашаются в другие ОУ для чтения спецкурсов и руководства дипломными проектами. Например, Агбунова Л.Н. приглашается в Российский университет дружбы народов (РУДН) для чтения курса «Статистика»; Накохова Л.П. руководит дипломными проектами студентов Московского Университета имени С.Ю.Витте (МИЭМП). Это позволяет качественно повысить подготовку учащихся, оперативно реагировать на последние научные достижения в профессиональной области, печататься в вузовских научных изданиях.

7. Преподавательский состав, реализующий программу 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», непрерывно повышает профессиональный уровень, в т.ч. в области информационных технологий (например, преподаватели: Башарина Е.В., Филимонова А.Н. прошли курс повышения квалификации в НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» в объеме 144 часа; Агбунова Л.Н. прошла курс повышения квалификации в региональном центре Федерации Интернет Образования по программе: «Интернет-технологии для преподавателя ОУ» в объеме 72 часов), что позволяет результаты повышения уровня преподавателей в области информационно-коммуникационных технологий внедрить в образовательный процесс.

8. В учебном процессе используются результаты УНИРС и НИРС в области образовательной программы 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», выполненных учащимися: студенты колледжа приняли участие в 19-й межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь, инновации, бизнес, карьера» (например, работа Фомичевой Дарьи была отмечена жюри как лучшая). Это способствует повышению мотивации студентов к обучению, формированию у выпускников программы актуальных теоретических знаний и профессиональных компетенций.

9. Учебная, производственная и преддипломная практики проводятся на базе передовых экономических предприятий, с которыми у руководства Колледжа заключены договоры: ООО «Си-Эн-Эр-рекордс», ООО «Бетлар», Ассоциация финансистов, Городской Ипотечный Банк, «Рента-Эксперт», что способствует формированию профессиональных компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения.

10. Большая часть выпускников трудоустраивается по специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (например, за последние 5 лет 48-60% выпускников трудоустроились по полученной специальности в Московском регионе и за его пределами, 30% выпускников продолжили свое образование в вузах), при этом работодатели положительно оценивают качество подготовки выпускников программы.

11. Анализ результатов независимого анкетирования учащихся, проведенного в ходе проверки, показал, что студенты (более 89% респондентов) высоко оценивают степень соответствия реального процесса обучения в образовательном учреждении своим ожиданиям при поступлении в Колледж.

12. Высокий уровень вовлечения специалистов-практиков и работодателей в учебный процесс достигается посредством чтения ими специальных курсов и проведения семинаров (в частности, специальный курс «Повышение уровня финансовой грамотности и развития финансового образования учащейся молодежи» ведет Корнилов В.А., исполнительный директор «Гильдии финансистов»; для проведения в рамках спецкурса семинара «Структура конкурентной среды и её влияние на экономическое развитие предприятия» приглашается Д.Н. Морозов, к.э.н., ген. директор ДМ «КОНСАЛТИНГ». Это обеспечивает достижение результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда и требованиям работодателей.

13. С 2009 г. образовательный процесс осуществляется с использованием системы дистанционного обучения, разработанной в НОУ «Экономический бизнес-колледж», которая позволяет проводить он-лайн консультации, применять современные методы обучения, основанные на таких интерактивных технологиях, как форумы и чаты, использовать способы представления удаленных данных (распределенные базы данных и вики), внедрять видео- и аудиоинформацию, оценивать обучение с использованием заданий или тестов.

14. В образовательном процессе по специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» используются программные продукты пакетов прикладных программ «1С бухгалтерия», «Консультант Плюс», «Гарант», что создает условия для экономии времени на подбор и поиск необходимой информации, повышает мотивацию самостоятельной деятельности учащихся.

15. Учащиеся специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» имеют возможность обучаться по индивидуальным образовательным траекториям. В целях улучшения усвоения учебного материала по желанию учащегося в Колледже организованы дополнительные занятия во внеаудиторное время на договорной основе.

16. В Колледже организован сервис - Личный кабинет студента, позволяющий учащимся специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» общаться с преподавателями в режимах on-line и of-line.

17. Колледжем эффективно обеспечивается прозрачность своей образовательной деятельности за счет системного информирования о целях, результатах обучения и других аспектах обучения по программе 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для всех заинтересованных сторон на рынке образовательных услуг (абитуриентов, студентов, работодателей, образовательных сообществ) путем размещения информации об образовательных услугах, оказываемых ОУ, в Справочнике абитуриента, Колледжи Москвы, на

сайте Колледжа (www.biscol.ru); ведется работа в социальных сетях: В Контакте организована группа выпускников и студентов колледжа; налажена профориентационная работа не только в школах среди старшеклассников, но и в ГБОУ г. Москвы Детско-юношеском центре «Резерв», налажено сотрудничество с фирмой «Чистый город» с целью размещения адресной рекламы на стендах жилых домов; заключены договоры о сотрудничестве с Германской академией управления и экономики, Казахстанско-Российским Альянсом электронного обучения e-learning и автоматизации учебных процессов, Болгарским учебным центром молодежи в рамках международного сотрудничества по привлечению студентов, что способствует повышению конкуренции среди ОУ и повышению качества абитуриентов.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации ОПОП, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
1.	Качество образования	Не в полной мере учащимися освоена такая социальная компетенция, как умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Активизировать внедрение в учебный процесс командообразующих деловых игр и психологических тренингов, что повысит сформированность современных практических компетенций у выпускников программы 080110 "Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)".
		В экзаменационных билетах недостаточно вопросов, требующих практического приложения теоретических знаний по формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	Скорректировать экзаменационные билеты в сторону увеличения вопросов (заданий), требующих практического приложения теоретических знаний по формированию бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
2.	Гарантии качества		
2.1.	Образовательные цели программы	Не проводится актуализация целей программы «080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с изменяющимися требованиями при	Скорректировать ОПОП, представленную в виде УМК по специальности «080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в соответствии с изменяющимися требованиями при переходе на ФГОС.

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
		переходе на ФГОС.	
		Обучающиеся недостаточно участвуют в коррекции целей ОПОП «080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».	Разработать механизм и обеспечить практику привлечения к обсуждению целей ОПОП обучающихся в процессе изучения дисциплин. Включить в план работы Колледжа проведение в конце каждого семестра с учащимися специальности «080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» методических семинаров, на которых преподаватели, планируемые для проведения занятий по дисциплинам следующего семестра, должны презентовать эти дисциплины. Это позволит повысить эффективность работы Колледжа по определению узких мест и ресурсных зон развития качества образовательной программы «080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
2.2	Структура и содержание программы	Информация, составляющая содержание образования по отдельным дисциплинам образовательной программы 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» не в полной мере апеллирует к отечественной и зарубежной периодической литературе.	Библиотеке НОУ ЭБК расширить спектр периодических изданий по специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за счёт подписки к полнотекстовым электронным версиям журналов (например, «Проблемы современной экономики», «Расчет», «Московский бухгалтер», «Нормативные акты для бухгалтера», «Практическая бухгалтерия»), что позволит учащимся узнавать об изменениях в законодательстве, рассматривать разъяснения и комментарии к инструкциям,

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
			отслеживать вопросы и новые изменения в электронной системе платежей (закон №161ФЗ).
2.3.	Учебно-методические материалы	Не все учебные пособия, рекомендованные в качестве основной литературы, имеют гриф УМО МО РФ и Минобрнауки РФ.	Включить в образовательный процесс учебные пособия с грифом УМО МО и Минобрнауки РФ, например, Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет. – М., 2011; Корнеева Т.А., Шатунова Г.А. Теория бухгалтерского учета в схемах и таблицах: учебное пособие 3-е издание. – М., 2011; Чая В.Т., Латыпова О.В. Бухгалтерский учет для экономических специальностей. – М., 2010. Использование учебников с грифом УМО МО и Минобрнауки РФ в учебном процессе позволит максимально реализовать теоретические аспекты бухгалтерской финансовой отчетности «080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», её виды, содержание и порядок заполнения в соответствии с содержанием образовательной программы «080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
		Нет свободного доступа учащихся и преподавателей к материалам УМК.	Провести систематизацию УМК для создания БД по программе 080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Обеспечить свободный доступ к БД студентов, преподавателей под индивидуальным логином и паролем
2.4.	Технологии и методики образовательной деятельности	Отсутствует систематизированная организация самостоятельной работы по программе 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» электронное	Систематизировать организацию самостоятельной работы учащихся по освоению программы 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
		и дистанционное обучение.	образования» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 14.02.2012 г.: 1) в начале учебного семестра учащимся представлять из электронной библиотеки график учебного процесса со сроками сдачи контрольных и курсовых работ и проектов, комплект заданий на самостоятельную работу по дисциплинам текущего учебного семестра, электронные версии учебных и методических пособий, рекомендации по использованию печатных изданий, адреса электронной почты и, при необходимости, номера телефонов преподавателей; 2) обеспечить учащимся консультации преподавателей по электронной почте или по телефону; 3) организовать выполнение заданий на самостоятельную работу учащихся в соответствии с графиком учебного процесса, информировать их о результате проверки и, при необходимости, корректировать выполненные работы, что позволит эффективно организовать самостоятельную работу учащихся.
2.5.	Инженерно-педагогические кадры	Не все преподаватели, реализующие учебные курсы по программе 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», обладают достаточной подготовкой.	Принять меры к тому, чтобы преподаватели, реализующие учебные курсы по программе 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», например, Коломейченко Т.В. (ведет курс «Статистика»), Бочарова В.Е. (ведет курсы: «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение»), обладали достаточной подготовкой (сертификация в области ИКТ,

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
			<p>умение создавать мультимедийные курсы, в том числе интерактивные) и регулярно проходили повышение квалификации, что позволит повысить конкурентоспособность программы, повысить качество фактических результатов обучения обучающихся.</p>
2.7.	<p>Образовательные и материально-технические ресурсы программы</p>	<p>Недостаточно эффективное использование Интернет – ресурсов, e-learning, информационного обеспечения в учебном процессе.</p>	<p>Разработать механизмы стимулирования преподавателей к использованию Интернет – ресурсов, e-learning, информационного обеспечения в учебном процессе. Расширить спектр программ повышения квалификации преподавателей Колледжа, в т.ч. программы 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по созданию и внедрению в образовательный процесс современных учебно-методических материалов с применением e-learning. Разработать и реализовать план повышения квалификации преподавателей, прежде всего, в области информационных технологий, предусматривающий направленность, регулярность и своевременность ее прохождения.</p>
		<p>В Колледже не организовано регулярное тестирование знаний и умений учащихся специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на основе дистанционного обучения, с применением современных ИКТ для оценки качества подготовки учащихся в</p>	<p>Организовать в Колледже регулярное тестирование знаний и умений учащихся специальности 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на основе дистанционного обучения, с применением современных ИКТ для оценки качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения с учетом профиля их подготовки, запросов работодателей,</p>

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
		соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-го поколения	требований современного производства, что будет способствовать повышению качества подготовки студентов, достижению ожидаемых результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда.
2.8.	Организация и управление процессом реализации программы	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) недостаточно используются для информирования о программах и услугах, реализуемых ОУ.	Следует активнее использовать ИКТ технологии в процессах управления, планирования деятельности, для обеспечения электронного документооборота, в т.ч. для передачи и хранения отчетов сотрудников, в системе контроля поручений, для ведения БД студентов и формирования их ePortfolio, поддержки интерактивного общения между учащимися, организации обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями, в т.ч. для сбора информации о качестве преподавания, для информирования о программах/услугах, реализуемых Колледжем.
2.9.	Участие работодателей в реализации программы	Не в полной мере организована работа по привлечению представителей работодателей	Организовать работу по привлечению представителей работодателей (ООО «Си-Эн-Эр-рекордс», ООО «Бетлар», Ассоциация финансистов, Городской Ипотечный Банк, «Рента-Эксперт») в процесс составления рабочих учебных программ специальных дисциплин, в том числе: составить план-график проведения заседаний с привлечением работодателей (по вопросам рассмотрения и утверждения рабочих программ, УМК, программ практик и т.д.); включить в практику работы проведение анкетирования работодателей с целью определения: 1) уровня готовности учащихся к выполнению задач практики, 2)

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
			<p>эффективности прохождения учащимися практики, 3) вопросов и тем, которые необходимо скорректировать/ внести в программу 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», что позволит достичь ожидаемых результатов обучения, соответствующих актуальным запросам рынка труда, будет способствовать формированию у учащихся профессиональных компетенций.</p>
2.10.	<p>Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса</p>	<p>Отсутствуют документированные процедуры получения ОУ информации от студентов и документированных процедур предоставления студентам информации о действиях, предпринятых администрацией для решения поднятых студентами проблем и вопросов.</p>	<p>Ввести регламент опроса и учёта мнений учащихся по вопросам качества образования по программе 080110.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и меры поощрения учащихся за работу по совершенствованию учебного процесса. Ознакомить учащихся с положениями регламента и мерами поощрения. Разработать недостающие документированные процедуры в рамках регламента опроса студентов: результаты опроса; обработка результатов опроса; принятые решения; внедрение принятых решений, что позволит планировать проведение занятий с учетом пожеланий учащихся, например, увеличивается количество времени в рамках занятия на тему «Автоматизированные системы бухгалтерского учёта», и в целом повысить эффективность учебного процесса.</p>
2.11.	<p>Студенческие сервисы</p>	<p>Расширять виды сервисов, доступных студентам на сайте Колледжа.</p>	<p>Разместить на сайте Колледжа электронный журнал, таблицу успеваемости, график приема задолженностей, документы по практике.</p>
		<p>Отсутствует на сайте Колледжа электронная</p>	<p>Повысить эффективность работы электронной биржи</p>

№	Наименование	Недостатки и слабые стороны	Рекомендации по их устранению
		биржа труда для выпускников программы 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	трудоустройство для выпускников программы 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) посредством: 1) представления на сайте возможности поиска имеющихся вакансий по различным критериям, хотя бы по названию компании и по названию должности; 2) проведения тренингов по трудоустройству, консультаций по составлению резюме. Это повысит эффективность поиска выпускниками работы по профессии на рынке труда.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ

ФИО эксперта: **Стыцюк Рита Юрьевна**

Место работы, должность	Финансовый Университет при Правительстве РФ, профессор кафедры «Маркетинг»
Ученая степень, ученое звание	д.э.н., профессор
Заслуженные звания, степени	
Образование	- «Московский лесотехнический институт» инженер по автоматизации - Аспирантура ГАСБУ - Докторантура МГУ им. М.В. Ломоносова
Профессиональные достижения	Разработка рабочих программ, учебно – методических материалов по дисциплинам менеджмент, маркетинг, основы предпринимательства и др., осуществление научного руководства при выполнении выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров, осуществление руководства практиками студентов и др. в соответствии с должностными обязанностями, осуществление научного руководства аспирантами и консультирование докторантов. Член Совета по защите кандидатских и докторских диссертаций с 1992г. 32 защитившиеся аспиранта и 4 докторанта
Сфера научных интересов	-Менеджмент изменений; -современный маркетинг; -инновационное образование; - сфера услуг - финансовый менеджмент
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	Ведение дисциплин «Менеджмент» «Маркетинг» «Основы предпринимательства» «Финансовый менеджмент» «Рынок ценных бумаг» «Маркетинг» на англ. языке Научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления