

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
030501.65 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

НОУ ВПО «Уральский Финансово-Юридический институт»

Образовательная программа 030501.65 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» реализуется Кафедрой гражданского права и Кафедрой уголовного права, входящими в настоящее время в состав Юридического факультета УрФЮИ, и ведет к присуждению квалификации «Юрист».

Руководство программой осуществляется деканом Юридического факультета Косовой Ниной Николаевной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Кыровым Александром Александровичем - представителем академического сообщества, в период с 14 сентября по 07 декабря 2012 года.

Профиль оценок качества и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	4
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	4
2.	Структура и содержание ООП	5
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	4
5.	Профессорско-преподавательский состав	5
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
8.	Организация и управление процессом реализации программы	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	4
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	5
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
Итоговая оценка		4

Примерами **положительной практики**, по мнению эксперта, могут служить:

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
Гарантии качества образования		
3.	Учебно-методические материалы	У каждого студента УрФЮИ имеется бесплатный (оплаченный УрФЮИ) доступ к электронной библиотечной системе базе ibooks.ru (электронная база российского экономического сообщества по своему личному логину и паролю. Особенно это актуально для обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения, т.к. они могут получить доступ к учебникам, учебным пособиям, книгам, статьям в периодической печати в электронном виде и при удаленном доступе, что способствует возможности свободного доступа к необходимой литературе для углубления своих знаний и улучшений результатов обучения.
5.	Профессорско-преподавательский состав	ППС программы обладает стремлением к совершенствованию и саморазвитию, постоянно повышает свой профессиональный уровень, перенимает опыт от преподавателей ведущих ВУЗов страны и региона, принимает активное участие в научно-практических конференциях.
9.	Участие работодателей в реализации программы	Работодатели регулярно привлекаются к проведению мастер-классов, в частности: <ul style="list-style-type: none"> • Петухова Т.Н., ведущий специалист-эксперт Федеральной службы судебных приставов по Свердловской области, провела мастер-класс по вопросам совершенствования законодательства в сфере регулирования межэтнических отношений в рамках всероссийской, межвузовской научно-практической конференции «Экономика и право: истории, современность и перспективы развития» 06.04.2012г (материалы мастер-класса опубликованы в сборнике научных трудов конференции выпуск №7); • Казаков Н.Г., начальник отдела кадров УФС РФ по контролю за оборотом наркотиков, провел мастер-класс со студентами 4-5 курса юридического факультета по теме «Состояние и уровень преступности по незаконному обороту наркотических и психотропных веществ, а также мерах его профилактики в

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		Уральском регионе» 02.12.2011г. (письмо №16/1289 от 05.10.2012).
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	<p>1. С целью осуществления обратной связи со студентами для улучшения фактических результатов обучения и повышения гарантий качества образования Студенческий совет ежегодно делегирует в состав Ученого совета ВУЗа председателя студенческого совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2011 год - студент Бауэр В.В. включен в состав Ученого совета вуза (протокол заседания Ученого совета №8 от 11.04.2011); • 2012 год - студент Васильев М.В. включен в состав Ученого совета вуза (протокол заседания Ученого совета №1 от 21.09.2012). <p>2. Представители студентов (Бауэр В., Габрук Р., Васильев М., Ботова К, Коланов М.) привлекались к обсуждению результатов ежегодного самообследования программы (протокол заседания Ученого совета №10 от 29.06.2012).</p>
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	В институте имеется терминал, позволяющий студентам получать необходимую информацию об актуальном расписании занятий, о своей группе, об изучаемом предмете, о расписании преподавателя и т.д.

Экспертом были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации программы, требующие принятия ОУ незамедлительных мер по их устранению, поскольку они снижают конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг и на национальном, локальном или местном рынках труда, а также предложены рекомендации по их устранению:

Результаты обучения		
	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1.	<p>Работодатели указали, что выпускникам не хватает следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с коллегами, способность работать в коллективе; • владение основными методами получения и переработки информации. 	<p>Актуализировать учебные материалы, виды и формы проведения занятий, для создания условий формирования у выпускников программы следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к кооперации с

Результаты обучения		
	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		<p>коллегами, способность работать в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основными методами получения и переработки информации.
Гарантии качества образования		
1.	Образовательные цели программы	
1.	Не все студенты, преподаватели и сотрудники, участвующие в реализации программы, ознакомлены с ее заявленными целями и понимают эти цели.	<p>1. Предоставить возможность студентам, преподавателям и сотрудникам, участвующим в реализации ООП, ознакомиться с ее содержанием посредством размещения на сайте ОУ или под расписку.</p> <p>2. Обратить внимание преподавателей, что успешный студент должен демонстрировать не просто сумму знаний, но сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.</p>
2.	Структура и содержание программы	
	В программах специальных дисциплин отсутствуют примеры практических задач.	Предусмотреть в программах специальных дисциплин примеры практических задач. Это расширит возможности приобретения выпускниками программы актуальных профессиональных компетенций.
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	
	По мнению студентов, они недостаточно активно участвуют в учебном процессе при постановке деловых игр, в частности, имитации судебных заседаний.	Развивать активные и интерактивные методы обучения. Использование в учебном процессе обсуждений, кейсов, деловых игр (например, имитации судебных заседаний) расширит возможности повышения конкурентоспособности выпускников программы на рынке труда.
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	

Результаты обучения

	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	<p>1. В ОУ отсутствует практика НИД за счет внешнего финансирования.</p> <p>2. Студенты недостаточно активно участвуют в выполнении НИР.</p>	<p>1. ОУ проанализировать возможность осуществления научно-исследовательской деятельности за счет внешнего финансирования.</p> <p>2. Активизировать НИД студентов, в т.ч. посредством внутренних грантов и конкурсов научных работ, участия в научно-практических конференциях, изданиях сборников студенческих научных работ. Это расширит возможности приобретения студентами современных практических компетенций.</p>
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы	
	<p>1. Не организована постоянная методическая и техническая (on-line по телефону, ICQ и электронной почте) поддержка преподавателей и студентов при реализации учебных курсов и программы в целом с применением e-learning.</p> <p>2. Для привлечения дополнительного финансирования программы не используются возможности предпринимательской деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг и реализацией научных и технических достижений преподавателей и студентов.</p>	<p>1. Активизировать применение e-learning при реализации учебных курсов и программ, что расширит возможности приобретения выпускниками программы актуальных теоретических знаний и практических компетенций.</p> <p>2. Проанализировать возможность организации предпринимательской деятельности по оказанию образовательных услуг и реализации научных и технических достижений преподавателей и студентов. Например, имеющийся научный и профессиональный потенциал ППС позволяет организовать на возмездной основе программы повышения квалификации для сотрудников правоохранительных органов и др. Кроме дополнительного финансирования программы, это может способствовать расширению круга работодателей для выпускников программы.</p> <p>3. Рассмотреть возможность организации оказания обучающимся под руководством преподавателей юридических услуг населению. Данная форма практической деятельности могла бы быть полезной не столько для</p>

Результаты обучения		
	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		дополнительного финансирования программы, сколько для формирования у выпускников программы актуальных профессиональных компетенций.
9.	Участие работодателей в реализации программы	
	Отсутствует практика предоставления работодателями, участвующими в реализации программ, финансовых ресурсов ОУ.	Расширять спектр взаимодействия с работодателями за счет привлечения к обеспечению программы финансовых ресурсов работодателей, участвующих в ее реализации.
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	
	Имеющаяся практика вовлечения студентов в определение содержания и организацию учебного процесса не носит системного характера.	Обеспечить обучающимся систематическую возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ. С целью создания системы учета в образовательном процессе мнений студентов по вопросам качества образования организовать регулярные встречи руководства программы со студентами, завести на кафедре книгу отзывов и предложений об организации учебного процесса и обеспечения качества обучения.
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	
	Отсутствие довузовской подготовки снижает возможности улучшения качества подготовки абитуриентов.	Обеспечить функционирование системы непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз», в частности организовать системное взаимодействие с базовыми школами и колледжами (курсы довузовской подготовки, олимпиады, конкурсы и др.), что позволит повысить качество привлекаемых на обучение абитуриентов.

РЕЗЮМЕ ЭКСПЕРТА

ФИО эксперта: **Кыров Александр Александрович**

Место работы, должность	Доцент юридического факультета РГГУ
Ученая степень, ученое звание	Кандидат юридических наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Более 100 публикаций
Сфера научных интересов	Гражданское право и гражданский процесс
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	3 года