

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О КАЧЕСТВЕ И ГАРАНТИЯХ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**260103 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»
(базовый и повышенный уровень)**

ГБОУ СПО города Москвы «Пищевой колледж № 33»

РЕЗЮМЕ

Основная профессиональная образовательная программа 260103 (260202) «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» реализуется в рамках направления 260000 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров» предметно-цикловой комиссией «Специальных технологических дисциплин», входящей в настоящее время в состав отделения Технологического, и ведет к присуждению квалификации техник, старший техник-технолог (повышенный уровень). Руководство программой осуществляется заведующим отделением Бирюковой Надеждой Николаевной, председателем предметно-цикловой комиссии Сафроновой Галиной Ивановной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертами АККОРК:

Бредихиной Ольгой Валентиновной - представителем академического сообщества;
Жилиной Татьяной Сергеевной - представителем работодателей,
в период с 01 октября по 30 ноября 2012 года.

Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
	1. Результаты обучения	5
II	Гарантии качества образования:	
	1. Образовательные цели программы	5
	2. Структура и содержание ООП	5
	3. Учебно-методические материалы	5
	4. Технологии и методики образовательной деятельности	4
	5. Педагогические кадры	4
	6. Экспериментальная и инновационная деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	x
	7. Образовательные и материально-технические ресурсы программы	4
	8. Структура управления программой	4
	9. Воспитательная работа	5
	10. Участие работодателей в реализации программы	3
	11. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
	12. Студенческие сервисы на программном уровне	3
	13. Оценка качества подготовки абитуриентов	4
	Итоговая оценка ГКО:	4

Примерами положительной практики, по мнению экспертов, могут служить:

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
1.	Результаты обучения	Студенты и их родители удовлетворены целями программы. Принцип самоуправления дает возможность учащимся участвовать в реализации образовательной программы и четко представлять ее цели.
II	Гарантии качества образования	
1	Структура и содержание программы	По структуре и содержанию образовательной программы, отвечающими всем требованиям, возможно формировать у учащихся межпрофессиональные, личностные, социальные и профессиональные компетенции. Задания на производственную практику, курсовые проекты и ВКР составлены с учетом современных требований пищевой промышленности. Участие учащихся в конкурсах по направлению подготовки позволяет закреплять профессиональные навыки, приобретенные в процессе обучения и прохождения производственной и преддипломной практик и формировать профессиональные компетенции.
2	Учебно-методические материалы	<p>Преподавателями, реализующими образовательную программу в соответствии с планом, используются собственные авторские методики, в том числе основанные на собственных научных исследованиях.</p> <p>В читальном зале библиотеки установлены информационные терминалы, которые позволяют студентам пользоваться интернетом. Электронная книговыдача повышают качество обслуживания учащихся.</p>
3	Инженерно-педагогический состав	<p>В колледже работает высокопрофессиональный педагогический состав. Функционирует школа педагогического мастерства и методическое объединение классных руководителей, которые позволяет корректировать и направлять учебную и научную работу по образовательной программе.</p> <p>На ПЦК введено взаимопосещение занятий преподавателями и мастерами производственного обучения, что позволяет поднять качество преподаваемого материала, повысить педагогическое мастерство, поддерживать здоровую конкуренцию между участниками учебного процесса.</p> <p>В колледже эффективно работают механизмы по закреплению научно-педагогических кадров, в том числе</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		предусмотрена достаточно высокая заработная плата, социальные льготы.
4	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	<p>Организована предпринимательская деятельность, направленная на производство кондитерских изделий на коммерческой основе. В ней участвуют обучающиеся по образовательной программе, используя дополнительное помещение как базу практики, что позволяет приобретать дополнительные профессиональные навыки.</p> <p>Привлекаются негосударственные инвестиции в виде оказания спонсорской помощи социальными партнерами. В учебно-производственном корпусе представлено современное оборудование, используемое в учебном процессе, работа на котором позволяет формировать профессиональные компетенции, вовлекает в профессию.</p>
5	Структура управления программой	<p>С помощью службы по оказанию содействия выпускникам в трудоустройстве поддерживается постоянную связь с работодателями, что содействует трудоустройству выпускников. Участие студентов в конкурсах различного уровня, например «Московские мастера – 2012», позволяет дополнительно формировать профессиональные компетенции и продвигать образовательную программу на рынке образовательных услуг, не только в регионе, но и за его пределами.</p>
6	Воспитательная работа	<p>Воспитательная работа в рамках образовательной программы проводится под руководством педагогов-психологов и всего педагогического коллектива через: налаженную связь с родителями, участие в различных конкурсах, олимпиадах. Музей им. Летчицы Т.П. Макаровой и шефство над ветеранами войны способствует формированию активной жизненной позиции, нравственному воспитанию современных молодых людей. В библиотеке колледжа сохранились уникальный фонд редких книг изданных в 1870 гг. и в годы Великой отечественной войны. Проводится. В колледже работают спортивные секции, кружки, что позволяет формировать личностные и социальные компетенции учащихся.</p>
7	Оценка качества подготовки абитуриентов	<p>Проводимая профориентационная работа в школах, закрепленных за преподавателями ПЦК, дает возможность обеспечивать набор абитуриентов на образовательную программу.</p> <p>На днях открытых дверей, проводимых</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		регулярно в колледже, преподаватели ПЦК и студенты демонстрируют свои навыки, проводя мастер-классы по разделке сдобного теста, сервировке праздничного стола, дающие представления о будущей профессии

Экспертами были выявлены **недостатки и слабые стороны** реализации образовательной программы, препятствующие ее развитию, укреплению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и национальном, локальном или местном рынке труда:

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
1	Структура и содержание программы Студентами различных форм обучения не используются индивидуальные траектории получения образования.	Ввести индивидуальные траектории получения образования. Для этого необходимо мотивировать педагогический коллектив на данный вид деятельности, путем корректировки нагрузки, введения рейтинговой системы.
2	Учебно-методические материалы Учебно-методические комплексы (УМК), используемые в учебном процессе не обладают достаточностью и качеством иллюстративного материала; не в полном объеме представлены контрольные вопросы и задания. На ПЦК недостаточно методических пособий и рекомендаций, в том числе по курсовому и диплому проектированию. Не в полном объеме представлены базы данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин ОПОП.	Дополнить учебно-методические комплексы (УМК) качественным иллюстрированным материалом. Разработать в достаточном количестве учебно-методические пособия, в том числе по курсовому и дипломному проектированию При разработке УМК необходимо привлекать работодателей и учитывать их мнения. Все учебно-методическое сопровождение учебного процесса необходимо представлять, в том числе на электронных носителях информации, а также активно внедрять систему мультимедийного on-line и off-line обучения.
3	Технологии и методики образовательной деятельности Недостаточное внедрение технологии e-learning обучения на программном уровне. Уровень развития e-learning в колледже не позволяет повысить качество и доступность обучения и использовать новые образовательные методики.	Ускорить внедрение новых образовательных методик обучения на программном уровне: 1. Разработать учебно-методическое сопровождение учебного процесса на электронных носителях информации и мультимедийного on-line и off-line обучения. 2. Расширить возможности в использовании Интернет – выдавать студентам задания, требующие

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
		нестандартных решений, обращений к периодическим изданиям, вводить в действие электронные учебники, создание которых осуществлять силами педагогов, реализующих программу и компьютерных программ для самостоятельной работы студентов.
4	Инженерно-педагогический состав Преподаватели, реализующие программу, не проходят обучение по внедрению e-learning в учебный процесс.	Более активно внедрять e-learning в учебный процесс и проводить повышение преподавательского состава с использованием e-learning. Составить график прохождения курсов повышения квалификации. Руководству ПЦК организовать в 2012-2013 учебном году обучающие семинары в области e-learning, применения в образовательном процессе интерактивных методов обучения.
5	Образовательные и материально-технические ресурсы программы Виды и объемы образовательных, финансовых и материально-технических ресурсов, привлекаемых для реализации программы, не определяются внутренними нормативными документами колледжа. Невозможно обеспечить учебный процесс современными компьютерными технологиями и организовать постоянную методическую и техническую поддержку преподавателей и студентов при реализации учебных курсов и программы в целом.	Разработать внутренние документы, предусматривающие виды, объемы ресурсов, привлекаемых для реализации программы и формирования бюджета. Ускорить внедрение системы e-learning. Применение информационных технологий позволит получить студентам более качественную, своевременную, полную и полезную информацию на всех уровнях процесса образования, повысит самостоятельность студентов.
6	Структура управления программой Система менеджмента качества образования колледжа находится в разработке, в связи с этим процедуры оценивающие качество образования на программном уровне не проводятся. Не проводится в колледже электронный документооборот, в т.ч. для передачи и хранения отчетов сотрудников.	Разработать и внедрить систему менеджмента качества образования, что позволит проводить мониторинг регулярной оценки по различным показателям фактических результатов обучения в рамках дисциплин и программы в целом на программном уровне. Разработать систему электронного документооборота
7	Участие работодателей в	Усилить взаимодействие с работодателями, которое должно начинаться с разработки и

Гарантии качества образования		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	<p>формировании учебного процесса и реализации образовательной программы можно организовать в более полном объеме</p>	<p>корректировки ОПОП, с разработки требований работодателей к выпускнику программы. Активнее привлекать работодателей к организации и реализации образовательной программы, привлекать к формированию и оценке учебного материала, предоставлять работодателям участвовать в учебном процессе, согласовывать учебные материалы, темы курсовых работ, к руководству выпускными квалификационными работами, участие в проведении ГАК, представляемых баз практик и обеспечении работой выпускников. Это позволит более полно формировать профессиональные компетенции. Необходимо обеспечить участие работодателей в работе различных экспертных комиссий</p>
8	<p>Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса Отсутствует документированная система рассмотрения обращений и жалоб студентов на уровне программы</p>	<p>Разработать документированную систему рассмотрения обращений и жалоб студентов на уровне программы и довести ее до сведения всех обучающихся. Возможно размещение данной информации на сайте, создание форума.</p>
12.	<p>Студенческие сервисы на программном уровне У учащихся отсутствует Личный кабинет – сервис. В колледже не функционирует сеть беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi). Отсутствует сервисная служба, которая позволяет учащимся получать документы, справки. Не предусмотрено кадровое агентство и электронная биржа труда о вакансиях в компаниях – партнерах колледжа.</p>	<p>Недостаточное развитие в колледже коммуникационных технологий, в том числе беспроводного доступа в Интернет (Wi-Fi), Личного кабинет-сервиса ограничивает для студентов получение необходимой информации. Организовать кадровое агентство и электронную биржу с информацией о банке данных вакансий по специальности</p>

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКСПЕРТАХ

ФИО эксперта: **Бредихина Ольга Валентиновна**

Место работы, должность	Профессор ФГБОУ ВПО «МГУПП»
Ученая степень, ученое звание	Д.т.н., доцент
Заслуженные звания, степени	Не имею
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Опубликование учебных пособий, монографии, научных статей в журналах «Рыбпром», «Хранение и переработка сельхозпродукции», «Мясная индустрия», участие в международных и российских научно-практических конференциях. Аккредитованный эксперт АККОРК
Сфера научных интересов	Технологии переработки и получение готовых продуктов, в том числе на предприятиях общественного питания, стандартизация и сертификация пищевых продуктов, контроль качества пищевых продуктов
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	5 лет

ФИО эксперта: **Жилина Татьяна Сергеевна**

Место работы, должность	ГБОУ СПО Колледж сферы услуг №10 , Преподаватель специальных дисциплин
Ученая степень, ученое звание	Кандидат технических наук
Заслуженные звания, степени	звание «Лучший работник ОАО «Совинцентр», 1998;
Образование	Высшее
Профессиональные достижения	Почетная грамота Департамента потребительского рынка Правительства Москвы, 2000; Проведение мастер-класс (мучные кондитерские изделия) на различных специализированных выставках.
Сфера научных интересов	Питание
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	13 лет