



# АККОРК

Агентство  
по общественному контролю  
качества образования  
и развитию карьеры

Утверждаю  
Председатель Высшего  
Экспертного совета

В.Д. Шадриков

«25 » апреля 2013 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**80502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)  
(по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль  
«Экономика и управление на предприятии»).**

**ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет»**

**Разработано:**

Менеджер проекта:

Е.В. Захватова, к.т.н..

Эксперт:

Е.В. Васильева, к.э.н.

Москва – 2012

## Оглавление

Оглавление	109
ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЕ	110
КРАТКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	113
1. Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования	113
2. Сильные стороны программы	114
3. Области улучшения программы	122
4. Основные результаты независимой внешней оценки образовательной программы	128
1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ, ВЫПУСКНИКОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ	129
2. ПОСЕЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И АТТЕСТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	137
3. ОЦЕНИВАНИЕ ФАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	138
4. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ОЦЕНКИ ФАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ОБ ИТОГАХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ И ИГА	144
5. ОЦЕНКА ФАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ОБ ИТОГАХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТЫ ВКР ПОСЛЕДНИХ 3 ЛЕТ	147
6. ОЦЕНКА ФАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРЯМОЙ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА	152
7. ЗНАЧИМОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	316
8. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПОСЛЕДНИХ 3 ЛЕТ НА РЫНКЕ ТРУДА	316
9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРОГРАММЕ	317
5. Резюме эксперта	324

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЕ

Автономная некоммерческая организация «Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры» (АККОРК) образована в 2005 году как независимое агентство по проведению внешней оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации.

*Миссия АККОРК* состоит в формировании и развитии в Российской Федерации системы независимой оценки качества и гарантий качества образования, в соответствии с принципами Болонской декларации и лучшей мировой практикой в сфере обеспечения качества образования.

*Основные задачи АККОРК как агентства по внешней оценке качества образования:* оценка фактических результатов обучения и гарантий качества образования, предоставляемых образовательными учреждениями; разработка и развитие методологии внешней оценки и аккредитации; отбор, обучение и сертификация экспертов, обеспечение их независимости; взаимодействие с образовательными учреждениями на постоянной основе.

*Цели независимой внешней оценки образовательных программ и учреждений, осуществляемой АККОРК:*

1. Способствовать укреплению конкурентоспособности образовательных программ и учреждений на региональном, национальном и международном рынках образовательных услуг с помощью следующих мер:

- содействия внедрению в учебных заведениях систем внутреннего обеспечения качества профессионального образования, позволяющих гарантировать студентам, что они получают образование высокого качества;
- выявления аспектов образовательной деятельности, которые подлежат улучшению и (или) развитию, и рекомендации необходимых действий.

2. Удостоверить общество и все заинтересованные стороны в следующем:

- образование, предоставляемое ОУ в рамках конкретных программ, является качественным и соответствует актуальным требованиям работодателей и рынка труда, профессиональным стандартам и отраслевым требованиям, национальным и международным рамкам квалификаций;
- образовательные учреждения способны поддерживать достигнутое качество образования и уровень обеспечения гарантий качества образования в течение ближайших лет.

*Основные задачи независимой внешней оценки, осуществляемой АККОРК:*

1. Оценить фактические результаты обучения, достигнутые выпускниками.
2. Оценить гарантии качества образования, которые образовательные учреждения предоставляют студентам.
3. Выявить и проанализировать сильные и слабые стороны программ.
4. Оценить степень соответствия программ мировым тенденциям развития образования, таким как разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения; насыщение программ научными исследованиями, максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс; обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.
5. Оценить соответствие подготовки выпускников программ требованиям профессиональных стандартов соответствующих отраслей и (или) видов деятельности, запросам международного, национального и регионального рынков труда к специалистам соответствующего профиля; требованиям национальных и международных рамок квалификаций.
6. Оценить способность программ отслеживать и учитывать изменения требований работодателей и рынка труда к содержанию и качеству подготовки выпускников.

7. Оценить результативность программ с точки зрения востребованности выпускников на рынке труда, их трудоустройства и развития карьеры.

8. Предоставить рекомендации по устранению слабых и развитию сильных сторон программ.

*Методология независимой внешней оценки* разработана АККОРК на основе стандартов и рекомендаций по обеспечению качества в европейском пространстве высшего образования (ESG), федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), профессиональных стандартов, стандартов государственной аккредитации, стандартов европейских и международных организаций (EFQUEL, ISO, EFQM, EFMD и др.) и образовательных бенчмарков.

АККОРК постоянно привлекает представителей работодателей и специалистов-практиков в качестве экспертов для оценки соответствия программ и качества подготовки выпускников требованиям рынка труда.

Процедуры и критерии внешней оценки образовательных программ разработаны АККОРК при участии учебных заведений, представителей студенчества и работодателей и прошли апробацию в учебных заведениях, поэтому АККОРК в соответствии со Стандартом 2.2.-ESG гарантирует, что «предлагаемые процедуры являются уместными и не нарушают, более чем это необходимо, привычную деятельность» учебных заведений.

Результаты внешних оценок качества профессионального образования, осуществленных АККОРК, образовательные учреждения могут:

- использовать при аккредитации в объединениях работодателей и различных общественных организациях;
- предоставлять в государственные органы управления образованием для рассмотрения при проведении государственной аккредитационной экспертизы.

Согласно методологии АККОРК оценка программ подразделяется на оценку фактических результатов обучения и оценку гарантий качества образования. Оценка фактических результатов обучения является основным критерием внешней оценки качества программ, ее дополняет экспертная оценка гарантий качества образования, которая характеризует способность образовательных учреждений поддерживать достигнутое качество образования в течение ближайших лет. Эксперты АККОРК оценивают гарантии качества образования на основании того, в какой мере они способствуют достижению студентами предполагаемых результатов обучения.

*Этапы независимой внешней оценки образовательной программы:*

- 1) самооценка (самообследование) программы;
- 2) камеральный анализ экспертами отчета о самооценке;
- 3) визит экспертов в учебное заведение;
- 4) составление экспертами отчета об оценке программы, включающего заключение и рекомендации;
- 5) утверждение отчета Высшим экспертным советом АККОРК;
- 6) принятие Аккредитационным советом АККОРК решения о качестве программы;
- 7) последующие действия или мониторинг проведения учебным заведением согласованных с АККОРК мероприятий по выполнению рекомендаций, включенных в отчет.

*Критерии оценки качества программы.* Для оценки результатов обучения и гарантий качества образования эксперты АККОРК применяют, в основном, качественные критерии и показатели, которые получают количественное выражение (в целых числах), поэтому качество программы, качество образования или обеспечение гарантий качества образования может быть оценено как высокое (5), хорошее (4), приемлемое (3) или низкое (2).

АККОРК применяет следующие критерии оценки качества программы:

<b>№</b>	<b>Качество программы</b>	<b>Качество образования</b>	<b>Обеспечение гарантий качества образования</b>
1.	<b>высокое</b>	высокое	<i>высокое</i>
2.	<b>хорошее</b>	высокое	<i>хорошее</i>
		хорошее	<i>приемлемое</i>
3.	<b>приемлемое</b>	хорошее	<i>высокое</i>
		приемлемое	<i>хорошее</i>
4.	<b>низкое</b>	высокое	<i>низкое</i>
		хорошее	<i>низкое</i>
		приемлемое	<i>приемлемое</i>
			<i>низкое</i>
		низкое	<i>высокое</i>
			<i>хорошее</i>
<i>приемлемое</i>			
		<i>низкое</i>	

*Последующие действия.* Учебное заведение после получения итогового отчета должно разработать и согласовать с АККОРК план мероприятий по выполнению рекомендаций экспертов, направленных на устранение слабых и развитие сильных сторон программы.

Рекомендации подразделяются на три типа:

- рекомендации по устранению слабых мест, которые значительно снижают качество программы, и должны быть выполнены незамедлительно, в течение полугода или, максимум, 1 года;
- рекомендации по устранению слабых мест, которые в ближайшие годы могут привести к снижению качества программы, вследствие чего должны быть реализованы в течение полутора лет;
- рекомендации по дальнейшему развитию сильных сторон программы с целью повышения качества программы.

После получения агентством отчета о принятых мерах эксперты АККОРК посещают учебное заведение с кратким визитом для того, чтобы подтвердить выполнение мероприятий и ознакомиться с планами учебного заведения по дальнейшему повышению качества программы.

## КРАТКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ НЕЗАВИСИМОЙ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» реализуется кафедрой «Региональной экономики и управления», входящей в настоящее время в состав факультета экономики и менеджмента, и ведет к присуждению квалификации специалист. Руководство программой осуществляется деканом факультета Хлебовым Алексеем Георгиевичем и заведующим кафедрой Региональной экономики и управления д.э.н., проф. Палкиной Мариной Викторовной.

Независимая внешняя оценка образовательной программы проведена экспертом АККОРК Васильевой Еленой Викторовной - представителем академического сообщества в период с 01 ноября 2012 по 28 февраля 2013 года.

### 1. Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования

Эксперт, основываясь на данных и сведениях, полученных в ходе камерального анализа отчета о самооценке и визита в ОУ, следующим образом оценил результаты обучения и уровень обеспечения гарантий качества образования, достигнутые при реализации программы 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)».

<b>Профиль оценок результатов обучения и гарантий качества образования</b>		
№	Критерий	Оценка
I	Качество образования	
1.	Результаты обучения	<b>5</b>
II	Гарантии качества образования:	
1.	Образовательные цели программы	5
2.	Структура и содержание ООП	4
3.	Учебно-методические материалы	5
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	5
5.	Профессорско-преподавательский состав	4
6.	Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе	4
7.	Образовательные и материально-технические ресурсы программы	5
8.	Структура управления программой	5
9.	Участие работодателей в реализации программы	5
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	4
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	5
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	4
	Итоговая оценка ГКО:	<b>5</b>

Эксперт оценил **качество образования, предоставляемого в рамках программы, как высокое**, поскольку пришел к заключению, что фактические результаты обучения

полностью превышают предполагаемые результаты обучения. Образовательное учреждение должно в течение ближайших 6-ти лет поддерживать достигнутое качество образования. Меры по повышению качества образования должны предприниматься в рамках планов ОУ по развитию программы.

Эксперт оценил уровень обеспечения **гарантий качества образования**, предоставляемых ОУ при реализации программы, как **высокий**, поскольку пришли к заключению, что совокупность условий, предоставляемых ОУ при реализации данной программы, обеспечивает возможность достижения студентами предполагаемых результатов обучения. Образовательное учреждение должно в течение ближайших 6-ти лет поддерживать достигнутый уровень обеспечения гарантий качества образования. Меры по дальнейшему улучшению гарантий качества образования должны предприниматься в рамках планов ОУ по развитию программы.

Для улучшения фактических результатов обучения ОУ должно повысить уровень обеспечения следующих гарантий качества образования:

1. Структура и содержание ООП
2. Профессорско-преподавательский состав
3. Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе
4. Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса
5. Оценка качества подготовки абитуриентов.

## 2. Сильные стороны программы

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
I	<b>Результаты обучения</b>	
	Качество образования	Сильной стороной программы является предоставление учебного материала на стыке двух направлений – экономики и политехнических специальностей. Помимо дисциплин экономического направления в программу включены дисциплины по изучению особенностей управления предприятий машиностроительного комплекса – основных работодателей, такие как: «Основы конструирования и проектирования», «Методы оценки технического уровня машин», «Технология машиностроения», «Экономика отрасли», «Экономика и социология труда», «Риск-менеджмент», «Управление изменениями». Хорошо оснащенное оборудование лабораторий и ППС, обеспечивающих ООП технических специальностей, привлекается для учебных дисциплин ОП 080502 «Экономика и управление на предприятии» таких как «Экологический менеджмент», «Экология и промышленная безопасность», позволяя повысить уровень подготовки будущих экономистов-инженеров. В настоящее время рынок труда требует от специалиста знаний в нескольких областях профессиональной деятельности, навыков комплексного решения

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>профессиональных задач: Особенно акцент в подготовке сегодня делается на <i>инженерные специальности</i>, но со знаниями экономики. Полученные знания на стыке технических и экономических направленностей дисциплин позволит выпускнику ОУ эффективно участвовать в управлении производством, организацией, бизнесом. Формирование расширенных экономических и инженерных компетенций особенно важно для выпускников, трудоустраивающихся на машиностроительные заводы, предприятия города ВПК – «1 мая», Лепси, Авитек, «Маяк», ВТК «Энерго», банки – СБ, Хлынов Банк, Вятка Банк, деревообрабатывающие и строительные предприятия, успешно выделяя полученные ими междисциплинарные профессиональные компетенции на рынке труда, повышая их востребованность.</p>
II	<b>Гарантии качества образования</b>	
1.	Образовательные цели программы	<p>В учебном плане имеется отражение региональной специфики, выраженное в учебных дисциплинах с направленностью на решение конкретных экономических и производственных задач предприятий машиностроительного комплекса. Помимо дисциплин экономического направления в программу включены дисциплины по изучению особенностей управления предприятий машиностроительного комплекса – основных работодателей, такие как: «Методы оценки технического уровня машин», «Технология машиностроения», «Экономика отрасли».</p>



№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>Решение конкретных задач промышленных предприятий региона по их заданию в рамках дипломной работы. Во время производственной и преддипломной практики студенты распределяются большей частью на одно и то же предприятие – базу практику, таким образом, используя возможность полноценно и более детально изучить особенности функционирования, выбрать направление будущей ВКР и собрать исследовательскую базу для курсовых работ по экономическим дисциплинам и дисциплине «Управление проектами» на 4-5 курсе, в которых темы пересекаются с планом отчета по практике. Например, по дисциплине – «Финансовый менеджмент» изучается в рамках курсовой работы анализ финансового состояния предприятия и разработка краткосрочных мер по его улучшению (на примере ОАО "Кировский маргариновый завод"), что позже станет разделом в дипломной работе «Экономическое обоснование освоения выпуска нового вида продукции» (студент ЭКУ Малмыга А.Ю.), дипломная работа «Применение методов управления проектами для повышения эффективности деятельности организации» построена по результатам курсовой работы по дисциплине «Управление проектами»на примере ООО «Стройтраст» (студент ЭКУ Ветошкин А.Н.) . В период преддипломной практики студенту предлагается участие в решении актуальной для предприятия проблемы. Консультанты – специалисты предприятия участвуют в защите ВКР, уточняя основные принципы предлагаемой разработки, тем самым усиливается практическая значимость выполняемой работы, выпускник получает опыт проектной работы.</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>Можно подчеркнуть большой список предприятий – баз-практик (13 вариантов, в том числе КОГБУ «Областной природоохранный центр», Администрация г. Кирова, Управление Федеральной Миграционной службы России по Кировской области, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, ОАО «ВМП Авитек», ОАО «Лепсе», ОАО «Электропривод», ОАО «Мегафон», ОАО «ЗМУ КЧХК», ОАО «Завод Сельмаш», ОАО «ОЦМ») и 31 рецензента, в том числе 14 рецензентов от предприятий, готовых сотрудничать в рамках ОП.</p>
3.	Учебно-методические материалы	<p>Стоит отметить комплексность подхода в разработке и применении при составлении УМК, а также «Общих требований к структуре, оформлению и представлению курсовых проектов и работ», «Общих требований к структуре, представлению и оформлению дипломных проектов и работ», создаваемых в единой автоматизированной системе. Разработка УМКД на сегодняшний день реализуется посредством электронно-информационной системы ВятГУ с веб-интерфейсом. Разработка УМКД вне данной системы не учитывается в работе ППС (разработка УМКД включена в систему стимулирования ППС и работа в данном направлении определяет, среди прочего, стимулирующую надбавку к заработной плате), что исключает альтернативные варианты УМКД.</p>
4.	Технологии и методики образовательной деятельности	<p>Создана автоматизированная система разработки УМК по дисциплинам, создания электронных учебников, обеспечивающих целостность образовательной программы, возможность оценить обучающимися результатов обучения, обеспечить дистанционных формы подготовки, в том числе за счет чтения он-лайн лекций. В программах заранее оговаривается аудитория, особенно это важно, если необходим компьютерный класс или лаборатория.</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>Сайт Центра дистанционных образовательных технологий по своей структуре является помимо всего прочего и электронным репозиторием, если рассматривать его как место для хранения и поддержки актуальности данных. Иллюстративный материал к лекциям (в виде презентаций), конспекты лекций, справочные материалы, глоссарии – все это реализовано на сайте Центра дистанционных образовательных технологий ВятГУ в системе дистанционного образования Moodle <a href="http://www.moodle.vyatsu.ru">www.moodle.vyatsu.ru</a>, используемой в ВятГУ.</p> <p>В настоящее время реализуются занятия такого типа с проведением семинаров и лекция для территориально разделенных групп, например, находящихся на территории разных корпусов головного вуза и филиала ВятГУ в Кирово-Чепецке.</p>
5.	Профессорско-преподавательский состав	<p>Нацеленность руководства ОУ на повышение квалификации и улучшения возрастной структуры ППС, обеспечение финансирования ОУ публикаций преподавателей и молодых ученых в журналах ВАК, издание монографий, командировок, связанных с защитой диссертационных работ.</p> <p>Контроль за очередностью и своевременностью и организация повышения квалификации ППС в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС со стороны отдела кадров и выпускающей кафедры Региональной экономики и управления в соответствии с разработанной стратегией и программой развития кафедры «Региональной экономики и управления» до 2016 г.</p> <p>Привлечение к ОПП выпускников в качестве преподавателей, ведению мастер-классов, руководителей практик, дипломных работ, создание кадрового резерва за счет собственной школы. Например, Шубников И.Л. – выпускник 2011 г., инженер по стандартизации ОАО «Кировский машиностроительный завод им. 1 Мая», Левашов А.С. – зам. Директора ООО «Профстекло» и др. участвуют в образовательной учебном процессе, предоставляя базы практик.</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
6.	<p>Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе</p>	<p>Регулярное участие студентов специальности в конференциях, семинарах, выступления с докладами и публикация статей на уровне вуза, города, региона и страны. Проведение конференций (две секции) экономического факультета – всероссийская студенческая (1 раз в год), университетская студенческая весна «Наука-Инновации-Производство», межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Экономические аспекты развития России: микро- и макроуровни, а также обеспечение выезда студентов на конференции других городов с публикацией научных статей в сборнике «Научная молодежь» по Приволжскому федеральному округу, г.Казань, 2012 г. опубликовано 6 статей студентов ЭКУ - 41 - Будко О., Малых А., Клюкина К., Быкова С., Порубова С., Дудырева А.</p> <p>Участие в конкурсе НИР студентов и магистрантов (6 человек), посвященного 80-летию Поволжского государственного технологического университета, «Экономика России: пути развития и перспективы в условиях глобализации» в ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет студентов ВятГУ и др. 39 студентов очной формы обучения участвовали в НИР с 2009 г., 8 победителей олимпиад, регулярное участие в конкурсе «Студенческий проект (2009, 2010, 2011)», проводимом компанией ПМ СОФТ и Университетом Управления Проектами, в конкурсе «Лучший студенческий проект 2009, 2010, 2011», проводимым ВятГУ.</p> <p>Результаты НИР используются в реальном секторе экономики, а именно на предприятиях: ОАО «АТП», ОАО «КТП», Поволжская логистическая ассоциация, НО Ассоциация «Вятский Транспортный Союз».</p> <p>Все НИР в образовательном процессе используются при подготовке курсов лекций и практических занятий по следующим дисциплинам: Функционально-стоимостной анализ, Логистика, Экономика отрасли, Инновационный менеджмент, Стратегический менеджмент.</p>
7.	<p>Образовательные и материально-технические ресурсы программы</p>	<p>Ресурсное обеспечение достаточно для качественного образования, что подтверждается наличием в институте WI-FI,</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		собственной типографии, электронной библиотеки, хорошо оснащенных аудиторий, оснащенных проекторами, оборудованными лабораториями, компьютерными классами, интерактивной доской.
8.	Структура управления программой	Организация регулярных олимпиад и конкурсов студенческих работ по региональному и инновационному менеджменту для студентов специальности 080502 Экономика и управление на предприятии, предполагающих отбор лучших для участия в олимпиадах, конференциях и форумах вузов Санкт-Петербурга, Казани и Москвы, по тематике конкретных актуальных задач предприятия, городских проблем, предлагаемой администрацией города, руководителями промышленных предприятий региона, и оцениваемых конкурсной комиссией, в состав которой входят руководители города и крупных предприятий.
9.	Участие работодателей в реализации программы	МАГУ - Малая академия при кафедре «Региональной экономики и управления» (РЭУ) предусматривает получение дополнительной подготовки на базе проведения совместных проектов с руководством городов регионов РФ, министрами края, руководителями предприятий, получение сертификата от полномочного представителя Президента и рекомендательного письма. Критериями поступления в МАГУ является успешная учеба, участие в общественных мероприятиях, НИР, публикации статей в сборнике. Конкурсный отбор лучших студентов специальности 080502 заставляет качественно переоценить студентами свою учебную деятельность, поднимает престижность факультета и специальности, очерчивает перспективы трудоустройства, выделяет выпускников в общей массе в глазах непосредственных работодателей.

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		<p>Представители крупных предприятий, бизнес-структур, администрации Кировской области регулярно проводят для студентов специальности (в рамках реализации проекта МАГУ) встречи на темы: «Ключевые факторы успеха ЗАО «Кировский молочный комбинат» (СУРАЕВ В.К., генеральный директор ЗАО «Кировский молочный комбинат»), «Конкурентоспособность и стратегические направления развития г. Киров» (БЫКОВ В.В., глава города Кирова); «Государство, общество и бизнес – точки взаимодействия» (ЛИПАТНИКОВ Н.М., президент Вятской торгово-промышленной палаты); «Деловой протокол и этикет; (семинар-тренинг)» (Зянкин В.Г., консультант управления организационной и кадровой работы Правительства Кировской области); Встреча студентов специальности и направления «Государственное и муниципальное управление», «Инноватика», «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент» с кандидатом в депутаты Государственной Думы РФ, артисткой Кожевниковой М. (г. Москва); экскурсии в Приемную Президента Российской Федерации в Кировской области. Проведение для студентов специальности «Экономика и управление на предприятии» мастер-классов на тему «Актуальные аспекты психологического общения в деловой сфере» с привлечением специалистов-психологов из НГУ им.Лобачевского; мастер-класса на тему «Актуальные аспекты психологического общения в деловой сфере» с привлечением специалистов – психологов из НГУ им.Лобачевского ; круглого стола на тему «Актуальные проблемы экономики и управления предприятий машиностроения» на базе ОАО «Машиностроительный завод Лепсе». Эти мероприятия помогают в формировании профессиональных компетенций студентов, в месте выбора будущего трудоустройства.</p>
10.	Участие студентов в определении содержания и организации учебного процесса	<p>Организация в рамках кафедры «Региональной экономики и управления» (РЭУ) контроля качества подготовки осуществляется путем регулярного анкетирования студентов по 5 направлениями и 23 критериям, включающим вопросы качества преподаваемых курсов, рейтинг преподавателей, в т.ч.результативность</p>

№	Наименование критерия	Сильные стороны программы
		учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работы. Все это повышает ответственность обеих сторон по качеству преподавания и получения знаний, делает прозрачной структуру управления программой.
11.	Студенческие сервисы на программном уровне	Обеспечение адаптации выпускников на рынке труда за счет регулярного проведения лекций, семинаров, мастер-классов по основным проблемам трудоустройства руководителем кадрового агентства Жуковой Т.
12.	Оценка качества подготовки абитуриентов	Регулярное проведение, кроме традиционных открытых дверей для абитуриентов, Экспериментариума, на котором студенты показывают свои достижения, полученные в период подготовки (строят макеты, проводят анкетирование) поднимает интерес потенциальных абитуриентов к профессиональной деятельности, обеспечивает набор на следующий учебный год.

### 3. Области улучшения программы

В ходе внешней оценки были выявлены аспекты программы, связанные с результатами обучения и гарантиями качества образования, которые снижают конкурентоспособность как выпускников на региональном рынке труда, так и программы на рынке образовательных услуг. Поэтому ОУ должно принять незамедлительные меры по выполнению рекомендаций эксперта и улучшить образовательную деятельность в областях, указанных экспертами.

Результаты обучения		
№	Область улучшения результатов обучения	Рекомендации экспертов
	Гарантии качества образования	
1	<b>Структура и содержание программы</b>	
	1. Наряду с оправданным и совершенно целесообразным построением расписания для старших курсов, в котором предполагается начало учебы с 15-00, позволяя им совмещать обучения с работой на предприятиях, для бакалавриата 1 курса, в том числе из-за реализации требования ФГОС по проведению мастер-классов работодателями, расписание сделано неудобно, с «окнами» по 1 – 2 пары, когда утром проводятся поточные лекции по ГСЭ, а после обеда –	1. Пересмотреть расписание младших курсов, <b>обязательно</b> исключив «окна», в т.ч. обеспечить начало учебного дня не с 8 утра, поскольку много студентов приезжают из соседних городов и областей – Слободское, Кирово-Чепецк, и окончание не позднее 20-00 (время отхода последнего автобуса в эти районы). Исключение провалов в расписании возможно за счет разведения потоков, т.е.

	<p>практические занятия и лабораторные работы. Это определенным образом повлечет за собой потерю студенческой аудитории вплоть до ухода в другие ОУ, потерю качества подготовки результате пропусков студентов занятий.</p> <p>2. Не представлены планы прохождения производственной практики в различных организациях - базах-практики. Отсутствие вариативности планов практик в условиях прохождения студентами на совершенно различных по специфике предприятиях и организациях затрудняет сбор и обработку информации, необходимой для экономического анализа и составления итогового отчета, сказывается на результатах практики, затрудняет решение конкретной производственной задачи, которую ставит руководитель от базы-практика.</p> <p>3. Отсутствие индивидуальной траектории не позволяет учитывать индивидуальные потребности обучающихся, поскольку не внедрена практика разработки индивидуальной образовательной траектории.</p>	<p>организовав лекции не для объединенных потоков, а для учебных групп.</p> <p>2. Включить в программу практик различные варианты планов прохождения, сбора информации для составления отчета в соответствии со спецификой баз-практик – предприятия машиностроительного комплекса, банк, страховая компания, строительный бизнес, деревообрабатывающее предприятие, государственные органы и пр. (13 вариантов, в том числе КОГБУ «Областной природоохранный центр», Администрация г. Кирова, Управление Федеральной Миграционной службы России по Кировской области, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кировской области, ОАО «ВМП Авитек», ОАО «Лепсе», ОАО «Электропривод», ОАО «Мегафон», ОАО «ЗМУ КЧХК», ОАО «Завод Сельмаш», ОАО «ОЦМ»).</p> <p>3. Обеспечить возможность разработки индивидуальной образовательной траектории, а также определения технологии образовательного процесса, в том числе за счет дистанционных форм. Это повысит конкурентоспособность выпускников программы на рынке труда.</p>
2	<b>Профессорско-преподавательский состав</b>	
	<p>1. Обновление состава преподавателей более чем на 50% за последний год фактически поставил под угрозу сохранение традиций и опыта педагогической школы кафедры, при</p>	<p>1. Принять меры по <i>удержанию, закреплению ППС</i>, в том числе за счет мер по повышению заработной платы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить возможность</li> </ul>



	<p>этом квалификационная структура осталась прежней (из 18 преподавателей 2010 г. осталось 5, из них 3 преподавателя со степенью). В том числе произошла утрата категории ассистентов, преподавателей, старших преподавателей, связанная со снижением основной и почасовой оплаты труда, с запретом внутреннего совместительства, что повлекло за собой значительные потери неявных знаний ППС, практических наработок в УМК, а в целом сказывается на качестве подготовки выпускников ОУ.</p> <p>2. Отсутствие диссертационного совета вынуждает преподавателей осуществлять подготовку и защиту диссертационного исследования в других городах РФ – Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Москва, что затягивает сроки подготовки исследования, отрицательным образом сказывается на стремлении ученого к защите, постоянные командировки отражаются на организации учебного процесса.</p> <p>3. На настоящий момент бакалавриат, по которому ведется подготовка на выпускающей кафедре «Региональной экономики и управления» (РЭУ) специальности 080502, имеет только очную (бюджетную) форму подготовки. Соответственно надбавка за обучение (на коммерческой основе) студентов</p>	<p>дополнительной преподавательской нагрузки для ППС на ускоренной форме обучения, в рамках внутреннего совместительства и почасовой оплаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Поднять почасовую ставку оплаты труда</u> – на текущий момент для преподавателя без степени – <b>65</b> руб/час, кандидата наук – <b>150</b> руб/час);</li> <li>• Обеспечить расширение форм обучения по ОП бакалавриата кафедры «Региональной экономики и управления» (РЭУ) за счет ведения подготовки по очно-заочной, заочной, ускоренной форм обучения, проводимых на платной основе, что позволит поднять заработную плату преподавателей кафедры, а в целом – сохранит педагогический коллектив, удержит молодых преподавателей в составе ОУ.</li> <li>• Открыть в рамках ДПО подготовку по направлению «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» и другим направлениями кафедры РЭУ на 2-ом высшем и магистерскую программу для сохранения методической базы данного направления ППС кафедры РЭУ. Это обеспечит сохранение методических разработок, педагогического опыта и практических наработок в сфере управления экономикой промышленных предприятия, имеющих на кафедре РЭУ ОУ.</li> <li>• Организовать в рамках учебного процесса по профилям бакалавриата направления 080100.62 «Экономика», профили «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)», – приемника данной ООП специалитета 080502 совместного преподавания дисциплин ОПД и СД преподавателями кафедр РЭУ и ЭУФ позволяет сохранить методический материал, имеющий</li> </ul>
--	---	--

	<p>для преподавателей кафедры РЭУ отсутствует, что существенным образом отражается на зарплате ППС, а, значит, вызывает постоянные потери профессиональных высококвалифицированных кадров, методического базы знаний кафедры, что сказывается на потенциале ОУ, на уровне подготовке качестве образовательных программ.</p> <p>4. Отсутствие практики организации стажировок для регионального вуза существенным образом снижает возможности расширения содержания учебных дисциплин ОП, не позволяет включить современные тенденции науки, сужает границы образовательных методик.</p> <p>5. В ОУ вводятся новые дисциплины, по которым проводится подготовка по современным направлениям, связанным с инновационными и ИТ-проектами, совершенствованием ИТ-инфраструктуры предприятия, однако, у преподавателей мало информации от специалистов-практиков ведущих центров подготовки по данным направлениям, что существенно снижает качество дисциплин, снижает уровень подготовки в соответствии с запросами рынка труда.</p> <p>6. Преподаватели кафедры, осуществляющие многие годы подготовку специалистов по направлению «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» имеют богатый преподавательский и практический опыт и методическую базу, которые с реорганизацией направлений бакалавриата и переводов данного направления на кафедру ЭУФ, оказались совершенно невостребованными. Таким образом, для направления «Экономика» профиля «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» недоступны методические наработки преподавателей кафедры «Региональной экономики и управления» (РЭУ), которые были</p>	<p>хорошую практическую направленность и наработки в области экономики промышленных предприятий региона, выпускающей кафедры специалитета по «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» и дополнить методикой финансово-экономического характера кафедры ЭУФ, что позволит усилить образовательную программу бакалавриата.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать внутри ОУ как самостоятельное подразделение <b>отдел по международным связям</b>, занимающийся поиском, отбором и организацией программ стажировок, и обеспечить финансирование программы стажировок преподавателей и студентов/аспирантов в рамках международного сотрудничества, публикации в зарубежных научных изданиях и журналах. Это позволит поднять индекс цитируемости ППС, повысит рейтинг вуза, исследовательский потенциал кадров, расширит рамки содержания учебных дисциплин по ОП.</li> </ul> <p>2. Открыть диссертационный совет по специальности 05. Возможности для открытия совета имеются, поскольку совет существовал и был закрытый в городе Киров в 2000 г., в связи с политикой ОУ по повышению квалификации ППС, ВятГУ имеет достаточное количество молодых докторов наук по этой специальности. На экономическом факультете сельскохозяйственной академии, с которой преподаватели ВятГУ сотрудничают и поддерживают тесный научный контакт, также имеется достаточное количество ППС, отвечающее требованиям для открытия диссертационного совета.</p> <p>3. Необходима организация и</p>
--	--	--

	<p>получены за большой срок подготовки по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям), в т.ч. при организации и руководства практик, ВКР, ведением профессиональных и специальных дисциплин.</p> <p>7. В настоящий момент в ОУ отсутствует практика проведения стажировок ППС и студентов в зарубежных и ведущих российских вузах, что снижает перспективы развития ОП, уровень подготовки, качество методической базы, сужает границы образовательных методик в рамках города и региона, не открывает перспективы к развитию.</p> <p>8. В настоящий момент соблюдается норматив по изданиям, однако такие популярные издания, как "Налоговый вестник", "Деньги и кредит", "Эксперт" не представлены.</p>	<p>проведение повышения квалификации преподавателей на курсах, осуществляющих обучение именно по данным современным тематикам - инновации, управления инновационными проектами, управления ИТ-проектами, бизнес анализ на основе VI-технологий, корпоративные системы управления ресурсами предприятия на базе ERP-систем.</p> <p>4. Обеспечить в библиотеке доступ к таким периодическим изданиям, как "Налоговый вестник", "Деньги и кредит", "Эксперт".</p>
3	<b>Научно-исследовательская деятельность и реализация ее результатов в учебном процессе</b>	
	<p>1. В настоящий момент снижается количество научно-исследовательских работ по экономике в связи с усложнением подготовки конкурсной документации, что существенным образом отражается на уровне подготовки по направлению 080502, научной составляющей ВКР, курсовых работ, а в целом не обеспечивает полноценно отражения последних достижений в науке и собственных разработок ППС в учебной процессе.</p>	<p>1. Создать как самостоятельное подразделение вуза <b>отдел поддержки НИР и сопровождения конкурсной документации по заявкам на участие в конкурсе НИР</b> в рамках ФЦП, грантов и другим видам, что обеспечит увеличение НИР в ОУ, выполненных по актуальным тематикам в соответствии с запросами и требованиями региона, повысит научную составляющую образовательного процесса, позволит внедрить результаты НИР в учебный процесс. Это поднимет качество подготовки выпускника ОУ.</p>
4	<b>Образовательные и материально-технические ресурсы программы</b>	
	<p>1. Подготовка по дисциплинам обеспечена в основном решением экономических задач на базе приложений MS Office – Excel, Word, Access, Expert (управление проектами). Не рассматриваются тенденции к усилению принимаемых</p>	<p>1.Для информационной поддержки ведения курсов на основе ИТ необходимо внедрение в учебный процесс таких программных продуктов, как аналитические системы (Sas, Business Object (SAP), Oracle Hyperion, Прогноз), ERP-</p>

	<p>решений руководителем предприятий на основе анализа емкой управленческой информации в разных срезах, которую обеспечивают современные аналитические системы и информационные системы управления ресурсами предприятия. Это ограничивает информационную подготовку современного выпускника, не отвечает современным изменениям в автоматизации управлением предприятием, снижает уровень подготовки специалиста.</p> <p>2. Автоматизация подготовки УМК предполагает множество согласований в ОУ, тормозя процесс выпуска, что означает дополнительную совершенно неоправданную нагрузку ППС, отрицательно сказывается на их основной деятельности.</p>	<p>системы (лучшее решение для экономических направлений, а также бонусное для оу по программе Oracle Academy – Oracle E`Business Suite, Галактика – система, ориентированная под машиностроительный комплекс – основной работодатель данного ОУ), Примавера (система управления проектами), системы поддержки принятия решений (есть много предложений для вузов). Информационная и компьютерная грамотность выпускника ведущего вуза города не должна ограничиваться продуктами MS Office, а быть рассчитанной на перспективы стратегического развития предприятий региона. Изменение ИТ-составляющей учебного процесса позволит поднять престижность вуза, повысит востребованность выпускника на рынке труда.</p> <p>2. Организовать электронный документооборот и внедрить цифровую подпись.</p>
5	<b>Участие работодателей в реализации программы</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенты во время интервью подчеркнули сложность сбора информации к отчету по плану практике на некоторых предприятиях-базах практики, закрытость финансовой отчетности, например, на предприятиях ВПК ОАО «ЗМУ КЧХК», ОАО «Завод Сельмаш», «1 Мая», «Маяк». Это затрудняет подготовку аналитического отчета по практике, снижает качество подготовки за счет невозможность апробировать полученные теоретические знания на реальном примере предприятия.</li> <li>• Недостаточно полно рассматриваются передовые технологии сопровождения принятия решения при ведении бизнеса, в том числе в качестве</li> </ul>	<p>1. Рассмотреть возможность расширения списка баз-практик за счет новых предприятий города – потенциальных работодателей, например, возможность прохождения практики в сфере Retail – в открывшихся в г. Кирове супермаркетах «Пятерочка», «Магнит» в качестве логистов, мерчендайзеров; в коммерческих банках ХлыновБанк, Вятка Банк, на предприятиях ЖКХ, предприятиях среднего и малого бизнеса, в т.ч. в области строительства, деревообработки, производства керамической плитки, окон – перспективных развивающихся сферах города.</p> <p>2. Должно быть более развитым привлечение ведущих специалистов фирм-работодателей для чтения спецкурсов, особенно</p>

	<p>разбора кейсов по конкретным ситуациям предприятия, например, использование маркетинговых инструментов анализа на предприятии МЦ5, ведение аналитической деятельности в коммерческих банках, особенности организации и ведения частного бизнеса. Часть потенциальных работодателей не привлечены к ОП из-за ее направленности исключительно на машиностроительный комплекс. Это снижает конкурентоспособность программы из-за недостаточной осведомленности выпускников о возможностях трудоустройства, о специфике деятельности потенциальных работодателей.</p>	<p>выделяется практический опыт и новации предприятия «МЦ5». Экономические дисциплины требуют постоянного обновления методик, в том числе обогащенных конкретными примерами их использования на передовых предприятиях, таких как МЦ5. Необходимы встречи с компаниями – работодателями, мастер-классы с экспертами, что позволит определиться с выбором при трудоустройстве, а работодателю – выбрать перспективных работников из числа активных выпускников ОУ.</p>
6	<b>Студенческие сервисы на программном уровне</b>	
	<p>Не предусмотрены курсы для повышения знаний иностранных языков для обучающихся, имеющих несоответствующий уровень подготовки, что отразится при организации ОУ стажировок в зарубежные образовательные учреждения, на результатах и качестве программы стажировки.</p>	<p>Факультативно предусмотреть курсы для повышения уровня владения иностранными языками для студентов и ППС.</p>

#### **4. Основные результаты независимой внешней оценки образовательной программы**

Визит экспертов в ОУ состоялся в период с 20 ноября по 22 ноября 2012 года.

*Фактические результаты обучения*, достигнутые выпускниками, оценивались экспертами на основании:

1) результатов интервьюирования студентов 1, 4 и 5 курсов, преподавателей, заведующих кафедрами, декана, выпускников и работодателей и оценки их удовлетворенности качеством образования;

2) посещения учебных занятий по профилирующим дисциплинам: лекции по дисциплине «Планирование на предприятии» (ЭКУ-4), практические занятия по дисциплинам «Методы и модели в экономике» (ЭКУ-5), «Методы стратегического управления» (ЭКУ-4), «Финансово-статистический анализ» (ЭКУ-5);

3) экспертной оценки знаний, умений и компетенций 34 студентов группы 1 и 2 4-го курса и 6 студентов выпускного курса посредством опроса, тестирования, интервью по компетенциям, анализа ситуации;

4) результатов изучения уже оцененных 5-ти курсовых работ (проектов) и 5-ти ВКР, выполненных в течение последних 3 лет по всем формам обучения;

5) валидации:

- процедур и критериев оценивания, применяемых при проведении экзаменов и итоговой государственной аттестации (ИГА) последних 3 лет;
- экзаменационных вопросов и билетов, используемых при проведении экзаменов и ИГА последних 3 лет;
- б) анализа итогов:
  - экзаменов последних 3 лет;
  - государственных экзаменов последних 3 лет;
  - защиты ВКР последних 3 лет;
- 7) анализа востребованности выпускников последних 3 лет на рынке труда;
- 8) сравнения уровня подготовки выпускников оцениваемой программы и выпускников аналогичной программы ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», практика которого в области реализации данной программы, по мнению экспертов, является лучшей.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ, ВЫПУСКНИКОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Эксперт для оценивания фактических результатов обучения студентов и выпускников и гарантий качества образования провел следующие мероприятия:

### 1.1 Интервьюирование студентов

4 курс, группа 1		4 курс, группа 2		5 курс, группа(ы) 1	
№	ФИО		ФИО		ФИО
1.	Бабина Вера Сергеевна	1.	Борисов Илья Алексеевич	1.	Кротова Елена Николаевна
2.	Бахирева Алена Андреевна	2.	Бушманов Васильевич	2.	Пушкарева Мария Владимировна
3.	Буторина Ирина Сергеевна	3.	Бушманова Мария Васильевна	3.	Ворончихина Анастасия Сергеевна
4.	Быкова Светлана Александровна	4.	Дружинина Дарья Алексеевна	4.	Самылова Ксения Игоревна
5.	Веселкова Александра Александровна	5.	Казаков Дмитрий Игоревич	5.	Исакова Светлана Сергеевна
6.	Вьюжанина Татьяна Романовна	6.	Каргапольцев Павел Сергеевич	6.	Шошин Александр Владимирович
7.	Дмитриев Максим Сергеевич	7.	Кибардина Елизавета Сергеевна	7.	
8.	Еремеева Елена Сергеевна	8.	Крутикова Ксения Владимировна	8.	
9.	Клюкина Ксения	9.	Кузнецова Мария Владимировна	9.	

4 курс, группа 1		4 курс, группа 2		5 курс, группа(ы) 1	
№	ФИО		ФИО		ФИО
	Олеговна				
10.	Кропотов Иван Александрович	10.	Мордасова Марина Владимировна	10.	
11.	Малых Анастасия Владиславовна	11.	Овечкина Ксения Николаевна	11.	
12.	Окатыева Ольга Викторовна	12.	Трифоновна Елизавета Александровна	12.	
13.	Порубова Светлана Витальевна	13.	Федоров Кирилл Александрович	13.	
14.	Работинская Наталья Александровна	14.	Филимонова Анна Евгеньевна	14.	
15.	Сафронов Александр Сергеевич	15.	Чудинова Анна Алексеевна	15.	
16.	Страузова Ксения Александровна	16.	Шкунова Юлия Андреевна	16.	
17.	Сулова Стелла Александровна	17.		17.	
18.	Шихалева Анна Алексеевна	18.		18.	

Основные результаты:

№	Обсуждаемые аспекты обучения	Результаты	
1.	Степень осведомленности студентов о предполагаемых результатах обучения, утвержденных ОУ	<i>средняя</i>	
2.	Степень удовлетворенности студентов:		
	2.1	предполагаемыми результатами обучения;	<i>средняя</i>
	2.2	фактическими результатами обучения;	<i>высокая</i>
	2.3	ориентированностью структуры и содержания программы, УММ, методик и технологий обучения на достижение предполагаемых результатов обучения	<i>средняя</i>
	2.4	квалификацией и компетентностью ППС;	<i>высокая</i>
	2.5	качеством и доступностью образовательных ресурсов;	<i>высокая</i>
	2.6	вкладом работодателей в формировании профессиональных и общих компетенций студентов	<i>средняя</i>
	2.7	остальными гарантиями качества образования, предоставляемыми ОУ	<i>средняя</i>
3.	Степень удовлетворенности студентов участием в учебном процессе:		

№	Обсуждаемые аспекты обучения		Результаты
	3.1	в определении содержания программы (вариативной части)	средняя
	3.2	учет мнения студентов при разработке и актуализации УМК	средняя
	3.3	учет мнения студентов в определении технологий проведения занятий	средняя
	3.4	учет мнения студентов в формировании программы развития специальности	средняя
	3.5	другое	
4.	Мотивированность студентов к учебной и научно-исследовательской деятельности		средняя
5.	Проведение учебных занятий и аттестационных мероприятий в соответствии		
	5.1	с документами, утвержденными ОУ;	да
	5.2	с расписанием, утвержденным ОУ	да

### Заключение

Результаты интервьюирования и анкетирования (опроса) студентов показали, что 69% студентов удовлетворены результатами обучения.

Студенты выразили желание более активно участвовать в учебном процессе по следующим аспектам:

- в актуализации и разработке учебно-методических материалов;
- в оценке качества учебных курсов;
- учета предложений по распределению ДПВ;

Рассмотреть возможность прохождения практики в сфере Retail в открывшихся в г. Кирове супермаркетах «Пятерочка», «Магнит» в качестве логистов, мерчендайзеров.

Студенты во время интервью подчеркнули сложность сбора информации к отчету по плану практике на некоторых предприятиях-базах практики, например, ОАО «ЗМУ КЧХК», ОАО «Завод Сельмаш».

Пересмотреть расписание младших курсов, **обязательно** исключив «окна», в т.ч. обеспечив начало учебного дня не с 8 утра, поскольку много студентов приезжают из соседних городов и областей – Слободское, Кирово-Чепецк, и окончание не позднее 20-00 (время отхода последнего автобуса в эти районы). Исключение провалов в расписании возможно за счет разведения потоков, т.е. организовав лекции не для объединенных потоков, а для учебных групп.

### 1.2. Интервьюирование выпускников

№	ФИО	Год выпуска	Место работы	Должность
1.	Шубников И.Л.	2010	ОАО «Кировский машзавод «1 Мая»	Инженер по стандартизации
2.	Левашов А.С.	2011	ООО «Профстекло»	Зам. Директора
3.	Зырянов В.А.	2011	ОАО «ШК «Амтел-Поволжье»	Гл. специалист
4.	Шатрова Е.Н.	2012	ООО «Киров-Татшина»	Экономист
5.	Мальцев Д.М.	2011	ООО «Радиотехник»	Инженер

Основные результаты:



№	Обсуждаемые аспекты обучения	Результаты	
1.	Степень удовлетворенности выпускников		
	1.1	фактическими результатами обучения;	<i>Средняя</i>
	1.2	развитием карьеры	<i>Высокая</i>
2.	Степень удовлетворенности выпускников:		
	2.1	квалификацией и компетентностью ППС;	<i>Высокая</i>
	2.2	качеством и доступностью образовательных ресурсов;	<i>Высокая</i>
	2.3	вкладом работодателей в формировании профессиональных и общих компетенций	<i>Средняя</i>
	2.4	организацией обратной связи руководителей факультета (вуза) со студентами	<i>Средняя</i>
	2.5	качеством и доступностью УМК	<i>Высокая</i>
	2.6	организацией практик, стажировок	<i>Средняя</i>
	2.7	организацией самостоятельной работы в вузе (наличие помещений, компьютерное обеспечение и т.д.)	<i>Высокая</i>
	2.8	организацией социальной защиты студентов	<i>Средняя</i>
	2.9	организацией научной деятельности студентов	<i>Высокая</i>

### Заключение

Результаты интервьюирования и анкетирования (опроса) выпускников показали, что

- Программа позволяет сформировать практические навыки аналитической деятельности, адаптированные к современным условиям будущей профессии;
- Полученные теоретические знания, полученные компетенции, навыки и умения соответствуют полностью профессиональной деятельности экономиста-инженера, в том числе за счет дисциплин технического характера «Основы конструирования и проектирования», «Методы оценки технического уровня машин», «Технология машиностроения».
- Период, необходимый молодому специалисту для адаптации, достаточно короткий – до 3-х месяцев;
- Главное, что позволяет ООП – научиться работать в команде, проявлять инициативу.

Вместе с тем, выпускники указали, что возможны улучшения программы по следующим критериям:

- Должно быть более развитым привлечение ведущих специалистов фирм-работодателей для чтения спецкурсов, особенно выделяется практический опыт и новации предприятия «МЦ5».
- Необходимы встречи с компаниями – работодателями, мастер-классы с экспертами, что позволит определиться с выбором при трудоустройстве;
- В качестве ДПВ определить дополнительно такие дисциплины как «Конфликтология и ведение переговоров», «Ораторское искусство».

### 1.3. Интервьюирование преподавателей, заведующих кафедрами и декана факультета

№	ФИО, ученая степень и звание	Должность
1.	Палкина М.В., д.э.н.	Зав. кафедрой РЭУ, профессор
2.	Соболева О.Н., к.э.н.	Старший преподаватель РЭУ (0,5 ставки)
3.	Лутошкина Н.К., к.э.н.	Старший преподаватель РЭУ (0,85 ставки)
4.	Саксонова М.Л., к.э.н, доц.	Доцент РЭУ (1 ставка)
5.	Воробев А.Д., к.э.н.	Профессор РЭУ (1 ставка)
6.	Голубев А.Д., к.т.н., доц	Зав. кафедрой ОПЭ
7.	Прокопенко Я.К.	доцент ОПЭ
8.	Пестова Т.Л.	Ст. преподаватель
9.	Воронцова Н.Д., к.э.н.	Доцент кафедры ЭУФ
10.	Палешева Н.В., к.э.н, доц.	Доцент ЭФУ
11.	Хлебов А.Г.	декан

Эксперт обсудил различные аспекты программы на отдельных встречах с преподавателями, заведующими кафедрами и деканом факультета.

Основные результаты:

№	Обсуждаемые аспекты обучения	Результаты		
		ППС	Зав. кафедрами	Декан
1.	Значимость целей программы и предполагаемых результатов обучения	высокая	высокая	высокая
2.	Степень ориентированности структуры и содержания программы, УММ, методик и технологии обучения на достижение студентами ПРО	высокая	высокая	высокая
3.	Уровень квалификации и компетентности ППС с точки зрения возможности достижения студентами ПРО	высокая	высокая	высокая
4.	Обеспеченности программы ресурсами	средняя	высокая	высокая
5.	Мотивированности ППС на улучшение качества обучения студентов	средняя	средняя	высокая
6.	Обеспечение условий для проведения НИД	средняя	средняя	средняя
7.	Степень удовлетворенности ППС условиями труда	средняя	средняя	средняя
8.	Степень удовлетворенности ППС возможностями повышения квалификации, предоставляемыми ОУ	средняя	высокая	высокая
9.	Вклад работодателей в реализацию программы	средний	высокий	высокий
10.	Степень удовлетворенности планом развития программы на 3 года	высокая	высокая	высокая
11.	Соответствие общего уровня отметок, выставленных в ходе экзаменов и ИГА,	высокая	высокая	высокая

№	Обсуждаемые аспекты обучения	Результаты		
		ППС	Зав. кафедрами	Декан
	фактическим результатам обучения студентов и выпускников			
12.	Степень востребованности выпускников программы на рынке труда	высокая	высокая	высокая
13.	Конкурентоспособность программы на рынке образовательных услуг	высокая	высокая	высокая

Результаты интервьюирования были использованы экспертом при оценке значимости образовательных целей программы и предполагаемых результатов обучения, валидации процедур и критериев оценивания, оценке фактических результатов обучения и уровня обеспечения гарантий качества образования, степени востребованности выпускников на рынке труда и конкурентоспособности программы на рынке образовательных услуг.

### **Заключение**

В ОУ вводятся новые дисциплины, по которым проводится подготовка по современным направлениям, связанным с инновационными и ИТ-проектами, совершенствованием ИТ-инфраструктуры предприятия, однако, у преподавателей мало информации от специалистов-практиков ведущих центров подготовки по данным направлениям, что существенно снижает качество дисциплин, снижает уровень подготовки в соответствии с запросами рынка труда. Для улучшения ООП необходимо усиление работы по повышению квалификации преподавателей по их конкретному выбору места и сроков программ подготовки и разработке системы мер по стимулированию научно-исследовательской работы преподавателей.

Отсутствие диссертационного совета вынуждает преподавателей осуществлять подготовку и защиту диссертационного исследования в других городах РФ – Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Москва, что затягивает сроки подготовки исследования, отрицательным образом сказывается на стремлении ученого к защите, постоянные командировки отражаются на организации учебного процесса.

Преподаватели кафедры, осуществляющие многие годы подготовку специалистов по направлению «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» имеют богатый преподавательский и практический опыт и методическую базу, которые с реорганизацией направлений бакалавриата и переводов данного направления на кафедру ЭУФ, оказались совершенно невостребованными. Таким образом, для направления «Экономика» профиля «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)» недоступны методические наработки преподавателей кафедры «Региональной экономики и управления» (РЭУ), которые были получены за большой срок подготовки по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», в т.ч. при организации и руководстве практик, ВКР, ведением профессиональных и специальных дисциплин.

На настоящий момент бакалавриат, по которому ведется подготовка на выпускающей кафедре «Региональной экономики и управления» (РЭУ) специальности 080502, имеет только очную (бюджетную) форму подготовки. Соответственно надбавка за обучение (на коммерческой основе) студентов для преподавателей кафедры РЭУ отсутствует, что существенным образом отражается на зарплате ППС, а, значит, вызывает постоянные потери профессиональных высококвалифицированных кадров, методической базы знаний кафедры, что сказывается на потенциале ОУ, на уровне подготовке качестве образовательных программ.

В ОУ отсутствует практика проведения стажировок ППС и студентов в зарубежных и ведущих российских вузах, что снижает перспективы развития ООП,

уровень подготовки, качество методической базы, сужает границы образовательных методик в рамках города и региона, не открывает перспективы к развитию.

#### 1.4. Интервьюирование работодателей

№	ФИО, ученая степень и звание	Название организации	Должность	Участие в реализации программы
1.	Турищева Н.В.	КОГБУ «Центр стратегического развития информационных ресурсов и систем управления»	Начальник отдела	Мастер-класс
2.	Кузьминых К.В.	ОАО «Кировский машзавод «1 мая»	Зам. Начальника цеха	Руководство практикой
3.	Глешейда А.В.	ООО «Торговый дом «Тимур»	Директор	Нет
4.	Маренина Е.А.	ООО «Бизнес-класс»	Гл. редактор журнала	нет
5.	Рябенко М.В.	Филиал «Кировэнерго»	Начальник сектора Финансового отдела	Рецензирование ВКР
6.	Романенко Г.И.	ООО «Вятское агентство имущества»	Директор	Председатель ГАК
7.	Шубников И.Л.	ОАО «Кировский машзавод «1 Мая»	Инженер по стандартизации	Дисциплина – «Методы оценки технического уровня машин»
8.	Садаков Б.Е.	ООО «Вятское агентство имущества»	Зам. Директора	Дисциплина – «Экономика недвижимости»
9.	Арасланова Т.М.	ООО «Фирма Север»	Зам. Директора по финансам	Руководство ВКР
10.	Волокитина Е.В.	ООО «Согаз»	Директор	Дисциплина – «Риск-менеджмент», руководство ВКР
11.	Политов Д.Б.	ООО «МЦ»	Руководитель отдела систем управления	Руководство ВКР
12.	Соболева О.Н.	ИП по оказанию транспортных услуг по перевозке грузов	Руководитель	Преподавание ряда дисциплин
13.	Дьяконов А.А.	Кировская избирательная комиссия	Консультант аппарата кировской избирательной комиссии	Участие в ГАК, руководство практикой, ВКР

Основные результаты:

№	Обсуждаемые аспекты обучения	Результаты	
1.	Степень удовлетворенности работодателей:		
	1.1	уровнем профессиональных и общих компетенций выпускников;	Высокая
	1.2	профессиональным ростом выпускников;	Высокая
	1.3	механизмами взаимодействия ОУ и работодателей	Средняя
2.	Степень участия работодателей в учебном процессе:		
	2.1	организация практик и стажировок	Высокая
	2.2	участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	Средняя
	2.3	актуализация и разработка учебных курсов	Высокая
	2.4	преподавание и проведение мастер-классов	Высокая
	2.5	организация материально-технической и финансовой поддержки программы	Средняя
	2.6	направление выпускников на работу по заявкам организации (предприятия)	Средняя
3.	Востребованность выпускников на рынке труда	Высокая	

### Заключение

Результаты интервьюирования и анкетирования работодателей показали, что 80% работодателей удовлетворены фактическими результатами обучения, достигнутыми выпускниками.

Работодатели отметили техническую подготовленность выпускника экономического факультета, что особенно важно для предприятия промышленного профиля, инициативность и лидерские качества выпускников ОУ, умение работать в команде, быстро принимать решение, широкий кругозор и хорошие знания экономики, менеджмента, маркетинга, высокий уровень профессиональных компетенций выпускников, их умение к быстрой адаптации к практической работе. Выпускники амбициозны, обладают развитыми коммуникативными способностями, готовы к общению с людьми и работе в команде, нацелены на карьерный рост. В целом работодатели довольны результатами обучения выпускников, особенно выделяя их умение применять теоретические знания на практике, развитые коммуникативные навыки, активную жизненную позицию.

Вместе с тем, работодатели указали, что выпускникам не хватает компетенций в области продаж (технологии, техники продаж).

Кроме того, для улучшения программы подготовки:

- Ведущие специалисты фирмы-работодателя должны вести спецкурсы;
- Проведение круглых столов для отбора работодателями перспективных выпускников для дальнейшего трудоустройства
- Необходимы совместное планирование мероприятий, усиление обратной связи работодатель-вуз в период проведения производственной и преддипломной практик;
- Необходимо совместное обсуждение плана практики;
- Ведение совместных исследовательских проектов.

## 2. ПОСЕЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И АТТЕСТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### 2.1 Посещение учебных занятий

№	Курс	Группа	Вид занятия	Дисциплина
1.	ЭКУ-4	1,2	Лекция	Гончарова Л.А. «Планирование на предприятии»
2.	ЭКУ-5	1	Практическое занятия	Заречнев В.А. «Методы и модели в экономике»
3.	ЭКУ-5	1	Семинар	Вахрушева Л.В. «Финансово-статистический анализ»
4.	ЭКУ-4	2	Практическое занятия	Воробьев А.Д. «Методы стратегического управления»

Основные результаты:

№	Объекты оценивания	Результаты
1.	Уровень предметной компетентности ППС	<i>высокий</i>
2.	Уровень методической компетентности ППС	<i>высокий</i>
3.	Степень соответствия целям программы:	
3.1	аудиторий;	<i>средний</i>
3.2	оборудования;	<i>высокий</i>
3.3	информационного обеспечения занятий	<i>высокий</i>
4.	Уровень использования e-learning при реализации программы	<i>средний</i>
5.	Проведение учебных занятий в соответствии	
5.1	с документами, утвержденными ОУ;	<i>Да</i>
5.2	с расписанием, утвержденным ОУ	<i>Да</i>
6.	Соответствие общего уровня отметок, выставленных в ходе аттестационных мероприятий, фактическим результатам обучения	<i>высокий</i>
7.	Уровень подготовки студентов к занятиям	<i>средний</i>
8.	Качество раздаточных материалов	<i>высокий</i>

Результаты посещения занятий были использованы экспертом при валидации процедур и критериев оценивания, оценке фактических результатов обучения и уровня обеспечения гарантий качества образования, подтверждения данных, предоставленных ОУ, оценке востребованности выпускников на рынке труда и конкурентоспособности программы на рынке образовательных услуг.

### 2.2. Посещение аттестационных мероприятий (экзаменов и (или) ИГА)

На момент проведения экспертизы аттестационные мероприятия не проводились

### 3. ОЦЕНИВАНИЕ ФАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Изучение уже оцененных курсовых работ

Для каждой формы получения образования, реализуемой в рамках программы, эксперты выбрали и изучили по 5 уже оцененных курсовых работ.

<b>Форма получения образования - очная</b>				
<b>№</b>	<b>Студент, курс</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Оценка</b>
1.	Исупова А.В. ЭКУ-4-1	Создание корпоративной социальной сети по управлению проектами (дисциплина – «Управление проектами»)	Трифонов М. Ю.	5
2.	Чебакова М.В. ЭКУ-5-1	Организация финансового планирования на предприятии (на примере ОАО "Нововятский лыжный комбинат") (дисциплина – «Финансовый менеджмент»)	Палкина М.В.	5
3.	Грабарь О.И. ЭКУ 4-1	Разработка проекта по организации и проведению рекламной кампании (на примере ОАО "Санаторий Митино") (дисциплина – «Управление проектами»)	Трифонов М.Ю.	4
4.	Малмыга А.Ю. ЭКУ-5-2	Анализ финансового состояния предприятия и разработка краткосрочных мер по его улучшению (на примере ОАО "Кировский маргаринный завод") (дисциплина – «Финансовый менеджмент»)	Палкина М.В.	4
5.	Ветошкин А.Н. ЭКУ 4-1	Создание корпоративной социальной сети по управлению проектами (дисциплина – «Управление проектами»)	Трифонов М.Ю.	5

<b>Форма получения образования – очно-заочная</b>				
<b>№</b>	<b>Студент, курс</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Оценка</b>
1.	Гасилина О.С. ВЭКУ-24	Организация финансового планирования на предприятии ООО «Усадьба» (дисциплина – «Финансовый менеджмент»)	Палкина М.В.	5
2.	Бушуева Е. А.	Создание корпоративной	Трифонов М.Ю.	5

<b>Форма получения образования – очно-заочная</b>				
<b>№</b>	<b>Студент, курс</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Оценка</b>
		социальной сети по управлению проектами (дисциплина – «Управление проектами»)		
3.	Двоглазова Н.А. ФПС 24	Организация финансового планирования на предприятии (дисциплина – «Финансовый менеджмент»)	Палкина М.В.	4
4.	Ложеницын Д.В. ВЭКУ-24	Расчет полной себестоимости и цены изделия (Экономика предприятия)	Саксонова М.Л.	4
5.	Пастухова А.А. 2011 год	Роль стимулирования сбыта в повышении эффективности сбыта на предприятии (на примере ОАО «Кукморский завод металлопосуды») (дисциплина – «Маркетинг»)	Трифонов М.Ю.	4

<b>Форма получения образования - заочная</b>				
<b>№</b>	<b>Студент, курс</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Оценка</b>
1.	Ладыгина Д.С. 2012 год	Диагностика конкурентной среды предприятия и меры по ее стабилизации (на примере ООО «Агата») (дисциплина – «Маркетинг»)	Васильев М.Л.	4
2.	Ложкина Е.А. 2012 год	Организация и расчет серийной формы производства (дисциплина – «Организация производства на предприятиях (машиностроения)»)	Блесткина Т.В.	4
3.	Торкунова Е.Ю. 2011 год	Система показателей и анализ эффективности коммерческой деятельности предприятия (ОАО «Вятич») (дисциплина – «Маркетинг»)	Трифонов М.Ю.	4
4.	Вахрушев А.Г. 2012 г.	Организация инструментального хозяйства предприятия (дисциплина – «Организация производства на предприятиях (машиностроения)»)	Блесткина Т.В.	4
5.	Бабкин М.В. 2011 г.	Бенчмаркинг как функция маркетинговых исследований и непременное условие выживание предприятия на рынке (дисциплина – «Маркетинг»)	Лутошкина Н.К.	3
6.	Елькина М.Н.	Организация и расчет	Блесткина Т.В.	5



<b>Форма получения образования - заочная</b>				
<b>№</b>	<b>Студент, курс</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Оценка</b>
	2012 г.	однопредметной непрерывно-поточной линии (дисциплина – Организация производства на предприятиях (машиностроения))		

Основные результаты:

<b>Форма получения образования очная</b>		
<b>№</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Результаты</b>
1.	Соответствие тематики курсовых работ рабочим программам дисциплин	высокая
2.	Соответствие содержания курсовых работ предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин	высокая
3.	Соответствие тематики курсовых работ современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы	средняя
4.	Практическая направленность курсовых работ	средняя
5.	Соответствие выставленных отметок качеству курсовых работ	высокая
6.	Возможность использования результатов курсовых работ при выполнении ВКР	высокая
7.	Доля курсовых работ, выполненных в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций	100%
<b>Форма получения образования очно-заочная</b>		
1.	Соответствие тематики курсовых работ рабочим программам дисциплин	высокая
2.	Соответствие содержания курсовых работ предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин	высокая
3.	Соответствие тематики курсовых работ современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы	средняя
4.	Практическая направленность курсовых работ	высокая
5.	Соответствие выставленных отметок качеству курсовых работ	высокая
6.	Возможность использования результатов курсовых работ при выполнении ВКР	высокая
7.	Доля курсовых работ, выполненных в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций	100%
<b>Форма получения образования заочная</b>		
1.	Соответствие тематики курсовых работ рабочим программам дисциплин	высокая
2.	Соответствие содержания курсовых работ предполагаемым результатам обучения в рамках дисциплин	высокая
3.	Соответствие тематики курсовых работ современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы	средняя
4.	Практическая направленность курсовых работ	высокая
5.	Соответствие выставленных отметок качеству курсовых работ	высокая
6.	Возможность использования результатов курсовых работ при выполнении ВКР	высокая

7.	Доля курсовых работ, выполненных в течение последних трех лет по заказам предприятий и организаций	100%
----	--	------

### Заключение

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных курсовых работ последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов:

- очной формы обучения как **высокие**;
- очно-заочной формы обучения как **высокие**;
- заочной формы обучения как **высокие**.

Результаты изучения уже оцененных курсовых работ использованы экспертом при оценке фактических результатов обучения и валидации процедур и критериев оценивания.

### 3.2. Изучение уже оцененных ВКР

Для каждой формы получения образования, реализуемой в рамках программы, эксперты выбрали и изучили по 5 уже оцененных ВКР.

Форма получения образования очная				
№	Выпускник группа	Тема работы	Руководитель	Оценка
1.	Исупова А.В. ЭКУ-5-1	Экономическая эффективность инвестиционного проекта	Трифонов М.Ю.	5
2.	Чебакова М.В.	Разработка инвестиционного проекта по реконструкции производства и выпуску новых видов продукции	Васильев Л.И.	5
3.	Грабарь О.И.	Экономическое обоснование замены оборудования на предприятии (ОАО Шинный комплекс Амтел-Поволжье)	Саксонова М.Л.	4
4.	Малмыга А.Ю.	Экономическое обоснование освоения выпуска нового вида продукции (на примере ОАО "Кировский маргариновый завод")	Саксонова М.Л.	5
5.	Ветошкин А.Н.	Применение методов управления проектами для повышения эффективности деятельности организации (ООо стройтраст)	Трифонов М.Ю.	5

<b>Форма получения образования очно-заочная</b>				
<b>№</b>	<b>Выпускник группа</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Оценка</b>
1.	Гасилина О.С. ВЭКУ-24	Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния (ООО «Усадьба»)	Саксонова М.Л.	5
2.	Бушуева Е. А. ВЭКУ-24	Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия (ООО «Вектор»)	Блесткина Т.В.	5
3.	Двоглазова Н.А. ФПС 24	Внедрение системы интернет торговли на предприятии (Магазин «Готовим сами» ООО «Формула вкуса»)	Коцепалова В.И.	5
4.	Зыков Д.Ю. ВЭКУ-24	Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (ООО ЭКОДОМ Вятка)	Саксонова М.Л.	5
5.	Краева М. О.	Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (ООО АРС)	Гончарова Л.А.	4
<b>Форма получения образования заочная</b>				
1.	Зырянов В. А.	Технико-экономическое обоснование внедрения нового оборудования (ОАО «ШК «Амтел-Поволжье»)	Васильев Л.И.	5
2.	Заболотская Е.В.	Экономическое обоснование обновления основных средств предприятия (ООО «ПМК-411 «Связьстрой»)	Саксонова М.Л.	4
3.	Мальцев Д.М.	Экономическое обоснование выпуска нового вида продукции (ООО «Радиотехник»)	Трифонов М.Ю.	5
4.	Шатрова Е.Н.	Экономическое обоснование инвестиционного проекта (ООО «Киров-Тат-шина»)	Гончарова Л.А.	5
5.	Ходырева Е.О.	Выбор и экономическое обоснование основных направлений развития предприятия (ООО «Сандра»)	Политов Д.Б.	4

Основные результаты:

<b>Форма получения образования очная</b>		
<b>№</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Результаты</b>
1.	Соответствие тематики ВКР направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области	средняя

<b>Форма получения образования очная</b>		
<b>№</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Результаты</b>
	программы	
2.	Соответствие содержания ВКР предполагаемым результатам обучения, которых должны были достигнуть выпускники в результате освоения базовых и специальных дисциплин, установленных учебным планом программы	высокая
3.	Соответствие ВКР требованиям ФГОС направления подготовки (специальности)	высокая
4.	Степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР материалов, собранных или полученных при прохождении преддипломной практики и выполнении курсовых работ	высокая
5.	Степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР результатов НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций	средняя
6.	Уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала	средняя
7.	Практическая направленность ВКР, в том числе выводов и рекомендаций	высокая

<b>Форма получения образования очно-заочная</b>		
<b>№</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Результаты</b>
1.	Соответствие тематики ВКР направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы	средняя
2.	Соответствие содержания ВКР предполагаемым результатам обучения, которых должны были достигнуть выпускники в результате освоения базовых и специальных дисциплин, установленных учебным планом программы	высокая
3.	Соответствие ВКР требованиям ФГОС направления подготовки (специальности)	высокая
4.	Степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР материалов, собранных или полученных при прохождении преддипломной практики и выполнении курсовых работ	высокая
5.	Степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР результатов НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций	средняя
6.	Уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала	средняя
7.	Практическая направленность ВКР, в том числе выводов и рекомендаций	высокая

<b>Форма получения образования заочная</b>		
<b>№</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Результаты</b>
1.	Соответствие тематики ВКР направлению подготовки и современному уровню науки, техники и (или) технологий в области программы	средняя
2.	Соответствие содержания ВКР предполагаемым результатам обучения, которых должны были достигнуть выпускники в результате освоения базовых и специальных дисциплин, установленных учебным планом программы	высокая
3.	Соответствие ВКР требованиям ФГОС направления подготовки (специальности)	высокая
4.	Степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР материалов, собранных или полученных при прохождении преддипломной практики и выполнении курсовых работ	высокая
5.	Степень использования при выполнении самостоятельных исследовательских частей ВКР результатов НИД кафедры, факультета и сторонних научно-производственных и/или научно-исследовательских организаций	низкая
6.	Уровень применения современных компьютерных технологии при проведении необходимых расчетов и разработки иллюстративного материала	средняя
7.	Практическая направленность ВКР, в том числе выводов и рекомендаций	высокая

### **Заключение**

Эксперт, основываясь на итогах изучения уже оцененных ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов

- очной формы обучения **как высокая**;
- очно-заочной формы обучения как **высокая**
- заочной формы обучения как **высокая**.

Результаты изучения уже оцененных ВКР использованы экспертами при оценке фактических результатов обучения и валидации процедур и критериев оценивания.

### **4. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ НАДЕЖНОСТИ ОЦЕНКИ ФАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ОБ ИТОГАХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ И ИГА**

Эксперт провел валидацию процедур и критериев оценивания, применяемых ОУ при оценке учебных достижений студентов и выпускников и получил следующие результаты.

#### **4.1 Валидация критериев оценивания учебных достижений студентов и выпускников**

<b>№</b>	<b>Объекты валидации критериев оценивания</b>	<b>Экзаменационные сессии</b>	<b>Государственные экзамены</b>	<b>Защита ВКР</b>
1.	Наличие шкалы оценивания	да	да	да
2.	Учет характеристик	правильность	правильность	правильность

№	Объекты валидации критериев оценивания	Экзаменационные сессии	Государственные экзамены	Защита ВКР
	ответа обучаемого при оценивании учебных достижений студентов и выпускников	ответа; правильный порядок предлагаемых решений; правильное (точное) использование терминов; оригинальность ответа и др.)	ответа; правильный порядок предлагаемых решений; правильное (точное) использование терминов; оригинальность ответа и др.)	ответа; правильный порядок предлагаемых решений; правильное (точное) использование терминов; оригинальность ответа и др.)
3.	Наличие критериев выбора отметки, т.е. критериев, определяющих, какую отметку следует выставить	да	да	да

№	Объект валидации	Заключение экспертов
1.	Критерии оценивания, применяемые ОУ при проведении:	
	1.1	Экзаменационных сессий
		являются валидными Основание: • имеются шкалы оценивания; • при оценивании учитываются характеристики ответа; • имеются критерии выбора отметки
	1.2	государственных экзаменов
		являются валидными Основание: • имеются шкалы оценивания; • при оценивании учитываются характеристики ответа; • имеются критерии выбора отметки
	1.3	защиты ВКР
являются валидными Основание: • имеются шкалы оценивания; • при оценивании учитываются характеристики ответа; • имеются критерии выбора отметки		

### **Заклучение.**

Критерии оценивания учебных достижений студентов и выпускников, применяемые при проведении:

экзаменационных сессий	являются валидными
государственных экзаменов	являются валидными
защиты ВКР	являются валидными

## 4.2 Валидация процедур оценивания, применяемых при проведении экзаменационных сессий и междисциплинарного государственного экзамена

№	Объекты валидации	Экзаменационные сессии	Междисциплинарные госэкзамены
1.	Наличие утвержденных ОУ документов, регламентирующих проведение экзаменов	да	да
2.	Экзамены проводятся в соответствии с документами, утвержденными ОУ	да	да
3.	Экзаменационные вопросы:		
3.1	охватывают все содержание дисциплины (дисциплин)	да	да
3.2	выводят за пределы дисциплины (дисциплин, включенных в госэкзамен)	нет	нет
3.3	обеспечивают проверку различных разделов дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен)	да	да
3.4	обеспечивают оценку степени достижения студентами предполагаемых результатов обучения в рамках дисциплины (всех дисциплин, включенных в госэкзамен)	да	да
5.	Экзаменационные билеты позволяют оценить		
5.1	уровень теоретических знаний студентов	да	да
5.2	умение студентов применять полученные знания на практике	да	да
6.	Общий уровень оценок соответствует фактическим результатам обучения, достигнутым студентами	да	да

### Заключение.

1. Процедуры оценивания, применяемые при проведении экзаменов, являются валидными. Предоставленные ОУ данные о результатах экзаменов последних трех лет являются надежными.

2. Процедуры оценивания, применяемые ОУ при проведении междисциплинарного государственного экзамена являются валидными. Предоставленные ОУ данные об итогах междисциплинарных государственных экзаменов последних трех лет) являются надежными.

### 4.3 Валидность процедур оценивания, применяемых при защите выпускных квалификационных работ

№	Объекты валидации	Результат
1.	Наличие утвержденных ОУ документов, регламентирующих проведение защиты ВКР	да
2.	Защита ВКР проводится в соответствии с документами, утвержденными ОУ	да
3.	Выставленные отметки соответствуют содержанию ВКР	да
4.	Общий уровень оценок соответствует фактическому уровню выполненных ВКР	да

#### **Заключение.**

Процедуры оценивания, применяемые ОУ при защите ВКР являются валидными. Предоставленные ОУ данные об итогах защиты ВКР последних трех лет являются надежными.

### 4.4. Итоги валидации процедур оценивания

№	Объект валидации	Заключение экспертов
1.	Процедуры оценивания, применяемые ОУ при проведении:	
1.1	экзаменов	являются валидными
1.2	государственного экзамена	являются валидными
1.3	защиты ВКР	являются валидными

### 4.5 Заключение о надежности данных об итогах экзаменационных сессий и ИГА, предоставленных ОУ, и возможности использования оценок фактических результатов обучения, полученных на их основе, для оценки программы

Эксперт, основываясь на результатах валидации критериев и процедур оценивания учебных достижений студентов и выпускников, пришел к заключению, что предоставленные ОУ данные об итогах

1.	экзаменационных сессий последних трех лет	являются надежными, поэтому оценка фактических результатов обучения, полученная на их основе, может использоваться для оценки программы
2.	государственных экзаменов последних трех лет	являются надежными, поэтому оценка фактических результатов обучения, полученная на их основе, может использоваться для оценки программы
3.	защиты ВКР последних трех лет	являются надежными, поэтому оценка фактических результатов обучения, полученная на их основе, может использоваться для оценки программы

## 5. ОЦЕНКА ФАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ОБ ИТОГАХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ, ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТЫ ВКР ПОСЛЕДНИХ 3 ЛЕТ



### 5.1. Оценка фактических результатов обучения на основе данных об итогах экзаменационных сессий последних 3 лет

Объектом экспертной оценки являются итоги экзаменационных сессий последних 3 лет всех форм получения образования, реализуемых в рамках программы. Результаты экзаменационных сессий предоставлены ОУ для каждой формы получения образования в виде следующей таблицы:

Форма получения образования <b>очная</b>					
Показатель	Экзамены			Среднее значение показателя	Разность ПАО <sub>СР</sub> -ПК <sub>СР</sub> ,
	2010	2011	2012		
Абсолютная успеваемость, ПАО, %	89,56	92,31	95,95	92,61	55,04
Качество знаний/навыков, ПК, %	37,91	45,51	29,28	37,57	

Форма получения образования <b>заочная</b>					
Показатель	Экзамены			Среднее значение показателя	Разность ПАО <sub>СР</sub> -ПК <sub>СР</sub> ,
	2010	2011	2012		
Абсолютная успеваемость, ПАО, %	73,63	71,50	71,00	72,04	29,58
Качество знаний/навыков, ПК, %	47,25	47,00	33,13	42,46	

Форма получения образования <b>очно-заочная (вечерняя)</b>					
Показатель	Экзамены			Среднее значение показателя	Разность ПАО <sub>СР</sub> -ПК <sub>СР</sub> ,
	2010	2011	2012		
Абсолютная успеваемость, ПАО, %	72,00	74,00	75,00	73,67	65,33
Качество знаний/навыков, ПК, %	7,50	9,00	8,50	8,33	

Здесь: *показатель абсолютной успеваемости* - доля студентов, сдавших экзамены без двоек; *показатель качества знаний/навыков (ПК)* – доля студентов, сдавших экзамены без троек.

Поскольку процедуры и критерии оценивания являются валидными, данные об итогах экзаменационных сессий последних 3 лет являются надежными, полученная оценка фактических результатов обучения может использоваться для оценки программы.

Эксперт, основываясь на данных об итогах экзаменационных сессий последних трех лет, представленных ОУ, оценил фактические результаты обучения студентов:

- очной формы обучения как **высокие**;
- очно-заочной формы обучения как **хорошие**
- заочной формы обучения как **хорошие**

Результаты изучения уже оцененных курсовых работ согласуются с **данными оценками**.

## 5.2. Оценка фактических результатов обучения на основе данных об итогах государственных экзаменов последних 3 лет

Объектом экспертной оценки являются *итоги государственных экзаменов последних трех лет* выпускников всех форм обучения, реализуемых в рамках программы.

Форма получения образования <b>очная</b>			
	2010	2011	2012
Количество выпускников, допущенных к сдаче экзамена	45	23	34
Оценка			
Отлично	11	13	15
Хорошо	24	9	19
Удовлетворительно	10	1	0
Неудовлетворительно	0	0	0
Показатель			
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний/навыков, %	77,7	95,6	100

Форма получения образования <b>очно-заочная</b>			
	2010	2011	2012
Количество выпускников, допущенных к сдаче экзамена	99,00	70,00	92,00
Оценка			
Отлично	40,00	25,00	38,00
Хорошо	55,00	34,00	41,00
Удовлетворительно	4,00	11,00	13,00
Неудовлетворительно	0,00	0,00	0,00
Показатель			
Абсолютная успеваемость, %	100,00	100,00	100,00
Качество знаний/навыков, %	95,96	84,29	85,87

Форма получения образования <b>заочная</b>			
	2010	2011	2012

Количество выпускников, допущенных к сдаче экзамена	421	503	260
Оценка			
Отлично	32	120	51
Хорошо	260	233	93
Удовлетворительно	89	150	116
Неудовлетворительно			
Показатель			
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний/навыков, %	69,36	70,18	55,38

Средние значения ПАУ и ПК для госэкзаменов			
Среднее значение показателя	Форма получения образования		
	очная	очно-заочная	заочная
Абсолютная успеваемость, ПАУ %	100,0	100	100
Качество знаний/навыков, ПК %	91,1	88,7	65,0

Эксперт, основываясь на данных об итогах государственных экзаменов последних трех лет, представленных ОУ, оценил фактические результаты обучения студентов:

- очной формы обучения как **высокие** ;
- очно-заочной формы обучения как **хорошие**;
- заочной формы обучения как **приемлемые**.

Поскольку данные об итогах государственных экзаменов последних 3 лет являются надежными, то полученная оценка фактических результатов обучения может использоваться для оценки программы.

Результаты изучения уже оцененных ВКР согласуются с данными оценками.

### 5.3. Оценка фактических результатов обучения на основе данных об итогах защиты ВКР последних 3 лет

Объектом экспертной оценки являются *итоги защиты ВКР последних трех лет* выпускников всех форм обучения, реализуемых в рамках программы.

Форма получения образования <b>очная</b>			
	2010	2011	2012
Количество выпускников, допущенных к защите ВКР	45	23	34
Оценка			
Отлично	22	12	20
Хорошо	23	9	14
Удовлетворительно	0	2	0
Неудовлетворительно	0	0	0
Показатель			
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100

Форма получения образования <b>очная</b>			
	2010	2011	2012
Качество знаний/навыков, %	100	91,3	100

Форма получения образования <b>очно-заочная</b>			
	2010	2011	2012
Количество выпускников, допущенных к защите ВКР	55	54	91
Оценка			
Отлично	35	24	35
Хорошо	19	27	45
Удовлетворительно	1	3	11
Неудовлетворительно	0	0	0
Показатель			
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний/навыков, %	98,18	94,44	87,91

Форма получения образования <b>заочная</b>			
	2010	2011	2012
Количество выпускников, допущенных к защите ВКР	414	472	527
Оценка			
Отлично	155	125	145
Хорошо	227	294	312
Удовлетворительно	32	53	70
Неудовлетворительно			
Показатель			
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний/навыков, %	92,27	88,77	86,72

Средние значения ПАУ и ПК для защиты ВКР			
Среднее значение показателя	Форма получения образования		
	очная	очно-заочная	заочная
Абсолютная успеваемость, ПАУ, %	100,0	100,0	100
Качество знаний/навыков, ПК, %	97,1	93,5	89,3

Эксперт, основываясь на данных об итогах защиты ВКР последних 3 лет, оценил фактические результаты обучения студентов:

- очной формы обучения как **высокие**;
- очно-заочной формы обучения как **высокие**
- заочной формы обучения как **хорошие**.

Поскольку данные об итогах защиты ВКР последних 3 лет являются надежными, то полученная оценка фактических результатов обучения может использоваться для оценки программы.

Результаты изучения уже оцененных ВКР согласуются с данными оценками.

## **6. ОЦЕНКА ФАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НА ОСНОВЕ ПРЯМОЙ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА**

На основе экспертного опроса представителей студентов четвертого и пятого курсов произведена оценка:

- **Личностные (ОК-1):** анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем;
- **Социальные (ОК-2):** анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы.
- **Профессиональные компетенции (ПК-7):** проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; • оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; • применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; • давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами; • осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. **(ПК-2):** Работать с информационной базой нормативных и законодательных актов; организовать бухгалтерскую работу на предприятии; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; использовать в управленческой и бухгалтерской деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники.

Матрица результатов обучения по специальности 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) (по направлению подготовки 080100.62 Экономика, профиль «Экономика и управление на предприятии»).

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
Безопасность жизнедеятельности	ОК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> <li>причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и предупредительные меры по предотвращению их возникновения;</li> <li>причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>чрезвычайные ситуации военного характера, возможные варианты развязывания будущей войны, если к этому будут предпосылки;</li> <li>характеристика потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные и бактериологически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики и населения;</li> <li>решать задачи организации обучения производственного персонала и населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>методикой исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;</li> <li>методами и приемами анализа обстановки в техногенной сфере, явлений и процессов в природной среде с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>способностью критически оценивать различные варианты проведения АС и ДНР; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев</li> </ul>	Менеджмент, Философия, Экономика труда		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		авариях и катастрофах на этих объектах; <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы и иные нормативные акты Российской Федерации в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> </ul>	своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатацию готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики;</li> <li>• оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных</li> </ul>	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.			







Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			ной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовым и ресурсами; <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора доклада.</li> </ul>				2
Деловой иностранный язык	ОК-14	- правила произношения; - основные грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности	- переводить тексты по специальности и с иностранного языка на русский язык; - читать литературу с целью поиска информации; - общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.	- работой с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			
Делопр	ПК-2	Место,	Работать с	Работой с			2

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
Производство и бухгалтерское дело		функции и роль бухгалтерской службы в организационной структуре предприятия; обязанности и ответственность бухгалтера; требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов в функциональной области деятельности, типовую номенклатуру дел бухгалтерской службы	информационной базой нормативных и законодательных актов; организовать бухгалтерскую работу на предприятии; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; использовать в управленческой и бухгалтерской деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники.	бухгалтерскими компьютерными и программами; разработки организационных документов бухгалтерской службы; составления учетной политики			
Деньги, кредит, банки	ОК-1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики (вопросы	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы,	- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; - совр	Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы	Финансовый менеджмент, Налогообложение организаций финансового сектора экономики	2

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление	гистограммы				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.					
Имитационное моделирование на основе деловых игр	ПК-15	основные методы и инструменты имитационного моделирования;	формализовать производственную и экономическую деятельность в терминах динамических процессов и систем;	навыками анализа и моделирования производственной и управленческой деятельности.	Информатика, Математический анализ, Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Профессиональные компьютерные программы, Экономика труда	
Имитационное моделирование на основе деловых игр	ПК-1	основные методы и инструменты имитационного моделирования;	формализовать производственную и экономическую деятельность в терминах динамических процессов и систем;	навыками анализа и моделирования производственной и управленческой деятельности	Информатика, Математический анализ, Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Профессиональные компьютерные программы, Экономика труда	
Имитация	ПК-14	взаимосвязи	Владеть	Инструментам			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
ионное моделирование на основе деловых игр		процедуры принятия решений и методов имитационного моделирования.	методами имитации экономических и производственных процессов с помощью системно-динамических моделей в рыночных условиях.	и средств имитационного моделирования: Ithink, Anylogic, Maple, Matlab.	Информатика, Математический анализ, Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Профессиональные компьютерные программы, Экономика труда	
Иностранный язык	ОК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;</li> <li>основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и</li> </ul>	<p>понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);</li> <li>развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;</li> <li>навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;</li> <li>умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>страны изучаемого языка; • основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;</p>	<p>• выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; • понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видео записи; • соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); • письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании</p>	<p>литературы, ресурсами Интернет); • навыками самостоятельно работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			аудиозаписи, просмотре видеоматериала; • письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность);				
Информатика	ОК-12	программные продукты MS Word, MS Excel, MS Power Point, 1С Предприятие. CMS типа Joomla	- форматировать текст, использовать функции: оглавление страницы, установка разрывов, использование различных стилей, вставки рисунков, диаграмм, гиперссылок с MS Excel F9, использование редактора формул; - осуществлять расчеты в MS Excel; - составлять	- знаниями основ информатики; - знаниями сущности и значения информационных потоков в развитии современного общества; - знаниями необходимыми для практического использования современных программных продуктов; - знаниями основ информационной безопасност		Имитационное моделирование на основе деловых игр, Линейная алгебра, Профессиональные компьютерные программы	
Информатика	ОК-13	программные продукты MS Word, MS Excel, MS Power Point, 1С Предприятие, CMS типа Joomla	- применять на практике информационные программные продукты	- знаниями сущности и значения информационных потоков в развитии современного общества		Имитационное моделирование на основе деловых игр,	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
						Линейная алгебра, Профессиональные компьютерные программы	
История	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>периодизацию экономической истории, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, имена исторических деятелей;</li> <li>важнейшие методы анализа историко-экономических явлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем;</li> <li>формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономической истории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>категориальным аппаратом по истории, базовыми экономическим и категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> </ul>		Философия	2

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; • логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; • работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»);				
История	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах;</li> <li>основные теоретические положения и ключевые концепции всех</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики.</li> <li>историко-экономическим и закономерностями функционирования экономики;</li> </ul>		Философия	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах.	выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; • обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития; • выявлять проблемы экономического характера и анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах; • выявлять проблемы экономического характера, анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах; • извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			; • извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности				
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-1	методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.	использовать на практике инструментальный системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений.	навыками анализировать проблемные ситуации	Бухгалтерский управленческий учет и бюджетирование, Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Корпоративные финансы, Микроэкономика, Статистика, Финансы, Эконометрика		
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-2	взаимосвязь факторов, влияющих на результат хозяйственной деятельности	выделять взаимосвязи, влияющих на результат хозяйственной деятельности	определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.	Бухгалтерский управленческий учет и бюджетирование, Бухгалтерский		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
					ерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Корпоративные финансы, Микроэкономика, Статистика, Финансы, Эконометрика		
Корпоративные финансы	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;</li> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономическое и социально-экономическое показатели;</li> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации,</li> </ul>	Микроэкономика, Финансы, Экономика организации	Финансовый менеджмент, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Прогнозирование и планирование в налогообложении	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		политики; • действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративным и финансами.	<p>принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>• оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;</li> <li>• оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта,</li> </ul>	<p>оперативному управлению её денежными потоками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;</li> <li>• краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>• навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративным и финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			перспективы развития и возможные последствия.				
Культура речи и деловое общение	ОК-9	<p>Виды речевой деятельности, основные особенности языка и речи. Особенности делового стиля и оформления деловой документации. Нормы современного русского языка, законы аргументации, особенности письменной и устной форм делового, публицистического, научного стилей. Полемиические приемы, речевые тактики и методы убеждения, нормы современного русского языка, правила убеждения собеседника, приемы привлечения внимания аудитории при построении монологических речей. Основные понятия, категории культуры речи, риторики и стилистики. Правила подготовки публичной речи, оформления</p>	<p>Различать стили речи, использовать их в практике общения, грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи работы, объект и предмет научного исследования, анализировать литературу в области профессиональной деятельности. Различать жанры делового общения по целевой функции, создавать частные деловые документы в учебно-профессиональной сфере. Подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию, различать жанры письменного и устного научного общения по целевой функции,</p>	<p>Навыками соблюдения речевого этикета и невербальной коммуникации. Навыками оформления реквизитов делового письма. Навыками речевого поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий. Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи. Навыками культуры речи и культуры мышления, навыками построения монологических текстов на</p>		Менеджмент, Философия	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		деловой документации, особенности научного стиля речи, критерии научной работы.	использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-исследовательской работы, умеет составлять планы, тезисы, конспект, реферат, аннотацию. Выявлять проблемы, определять цели и задачи, использовать выразительные средства языка при построении монологических и диалогических речей, включаться в диалогические и полилогические ситуации общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями. Представлять результаты исследований	разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. Навыками устного и письменного аргументированного изложения мыслей, навыками публичной речи, ведение дискуссии и полемики, навыками практического восприятия информации. временными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);			



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>бской работы в виде выступления, доклада, статьи, информационного образа, применять методы убеждения в производственной коммуникации. Применять основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции.</p>				
Культурология	ОК-4	<p>особенности культурологии как науки и ее место в системе гуманитарного знания; понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального</p>	<p>объективно оценивать явления современной культурной жизни на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу; уметь работать с научной</p>	<p>анализом проблем общества; выражения собственных мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; теоретического анализа культурных форм и процессов; владеть техниками анализа текстов и понятийным аппаратом дисциплины</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		опыта, базисных ценностях культуры; знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;	литературой по истории религиозно-философской и научной мысли, литературы и театра, архитектуры и искусства;				
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ПК-10	• нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций</li> <li>• выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;</li> <li>• составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.</li> </ul>		Профессиональные компьютерные программы	
Линейн	ОК-6	основы	применять	навыками		Методы	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
Линейная алгебра		линейной алгебры в соответствии с планируемыми темами, необходимые для решения экономических задач	методы линейной алгебры, рассматриваемые в планируемых темах, для решения экономических задач	применения современного математического инструментария для решения экономических задач	Информатика, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика	оптимальных решений	
Макроэкономика	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методологией макроэкономического исследования;</li> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических</li> </ul>	Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ, Государственные и муниципальные финансы, Деньги, кредит, банки, Институциональная экономика, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Профессиональные компьютерные программы, Статистика, Страхование, Финансы, Экономика организации, Экономика труда, Налогообложение организаций,	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>ие показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с</p>			<p>Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД</p>	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отч</p>				
Маркетинг	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы</li> </ul>	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	- методологией маркетингового исследования; - современными методами сбора, обработки,		Институциональная экономика,	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия; • методы маркетинговых исследований;	маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации; - понятийным аппаратом в области маркетинга; - основными технологиями маркетинга		Финансовый менеджмент	
Маркетинг	ПК-11	• теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия; • основы маркетинговых коммуникаций.	- осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности; - анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - использовать международный опыт и российскую практику организации	- навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий; - технологиями позиционирования и репозиционирования продукта, брендинга и ребрендинга; - методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений)		Институциональная экономика, Финансовый менеджмент	
Математический анализ	ОК-6	основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и	применять математические методы для решения экономических задач	-навыками применения современного математического инструментария		Бухгалтерский учет и анализ, Имитационное	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		экономических задач		для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, соответствующую		моделирование на основе деловых игр, Линейная алгебра, Методы оптимальных решений	
Международные финансы	ПК-2	Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.	Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.			
Международные финансы	ПК-7	Сущность, содержание,	Знать сущность,	Навыками аналитических			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
ые финансы		структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.	содержание и формы международных финансов.	и практических действий в системе международных финансов.			
Менеджмент	ОК-7	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (современные подходы к определению сущности и	- выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономическ	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа управленческих явлений и процесс	Культура речи и деловое общение, Макроэкономика, Психология	Безопасность жизнедеятельности, Государственные и муниципальные финансы, Институциональная экономика	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		содержания	их последствий;				
Менеджмент	ОК-8	- основные особенности ведущих школ и направлений управленческих наук; - основные особенности российского менеджмента, его институциональную структуру;	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий.	Культура речи и деловое общение, Макроэкономика, Психология	Безопасность жизнедеятельности, Государственные и муниципальные финансы, Институциональная экономика	
Методы оптимальных решений	ОК-6	аппарат теории оптимального управления	применять методы, в том числе компьютерные нахождения оптимальных решений	постановкой и решением оптимизационных экономических задач	Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика		
Микроэкономика	ПК-6	• навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; • навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; • приемами ведения дискуссии и	• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	• методологией микроэкономического исследования; • современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических		Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Имитационное моделирование на основе деловых игр, Институциональная экономика, Макроэкономика,	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>полемики; • навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;</p>	<p>базы микроэкономические показатели; • использовать источники экономической информации; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; • прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>	<p>моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);</p>		<p>Статистика, Страхование, Финансы, Эконометрика, Экономика организации, Экономика труда, Корпоративные финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	
Налоги и	ПК-7	-основы современной	самостоятельно	целями применения	Бухгалт	Аудит, Страхова	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
налогообложение		теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации; - права, обязанности	производить расчеты по исчислению налоговых платежей. Полученные студентами теоретические знания должны проявиться в практических навыках: в умении формировать налоговую базу, производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, а также находить решение проблем, возникающих в практической деятельности налогоплательщиков по исчислению налогов.	различных вариантов налогообложения в конкретных ситуациях	ерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика	ние, Налоговое администрирование, Организация и методика проведения налоговых проверок, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении	
Налоговое администрирование	ПК-1	- сущность налогового администрирования; - права и обязанности налоговых органов; - порядок проведения налогового администрирования; - требования нормативных актов в части налогового администрирования; - порядок взаимодействия	- организовывать проведение мероприятий налогового контроля; - проводить налоговые проверки, оформлять их результаты; - грамотно применять налоговое законодательство	- методами налогового администрирования - методами и методиками налогового контроля	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Налоги и налогообложение, Право		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		налоговых органов с друг					
Налоговое администрирование	ПК-2	- сущность налогового администрирования; - права и обязанности налоговых органов; - порядок проведения налогового администрирования; - требования нормативных актов в части налогового администрирования; - порядок взаимодействия налоговых органов с друг	- организовывать проведение мероприятий налогового контроля; - проводить налоговые проверки, оформлять их результаты; - грамотно применять налоговое законодательство	- методами налогового администрирования - методами и методиками налогового контроля	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Налоги и налогообложение, Право		
Налогообложение организаций финансового сектора экономики	ПК-7	• категориальный аппарат экономической и налоговой теорий, содержание налоговых отношений и формы их организации, особенности функционирования банков, страховых организаций, инвестиционных компаний, а также обращения ценных бумаг, основные нормативные правовые акты, определяющие особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики; • теоретические аспекты	• анализировать показатели статистики налоговых поступлений, давать оценку направлениям налоговой политики государства в отношении финансового сектора; • исчислить налоговую базу, произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, в нахождении путей решения вопросов, возникающих в практической	• навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа налоговых отношений, методиками расчета налоговой базы по отдельным налогам и взносам, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.	Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Макроэкономика, Налогообложение организаций, Право		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		специфики налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики; • действующий механизм исчисления, взимания и уплаты налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость и других налогов и сборов в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах; • обязанности и ответственность банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет.	деятельности организаций финансового сектора экономики, в проведении аналитических исследований возможных путей совершенствования налогового законодательства.				
Налогообложение природопользования	ПК-7	-современное налоговое законодательство РФ в части вопросов налогообложения природопользования, проблемы его совершенствования; - механизм исчисления и уплаты налогов, сборов и других платежей в бюджет, связанных с природопользованием	- определить налоговую базу, применить льготы, произвести расчеты сумм налогов, платежей и сборов, подлежащих внесению в бюджет субъектами природопользования; - находить способы решения вопросов,	-практическими навыками расчета сумм налогов, сборов и других платежей в бюджет, связанных с природопользованием, заполнения деклараций.	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Право		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		анием; -	возникающих в процессе применения налогового законодателя				
Налогообложение участников ВЭД	ПК-7	особенности внешнеэкономического регулирования соотношение таможенного и гражданского законодательства таможенные процедуры базисные условия поставки инкотермс	рассчитывать налоговую нагрузку организации по совершаемым внешнеэкономическим операциям	навыками заполнения налоговых деклараций	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика, Налогообложение организаций, Право	Аудит	
Налогообложение физических лиц	ПК-7	•налоговое законодательство РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц, проблемы и направления совершенствования исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; теоретические вопросы специфики налогообложения доходов и имущества физических лиц; действующий механизм исчисления, взимания и уплаты налогов физическими лицами; порядок	•сформировать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц и другим налогам; правильно применить налоговые вычеты и льготы; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет; находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути	•практическими навыками расчета налогов и заполнением налоговых деклараций.	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Право	Учет и налогообложение в малом бизнесе, Организация и методика проведения налоговых проверок, Прогнозирование и планирование в налогообложении	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		составления и представления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц и другим налогам; обязанность и ответственность за нарушение физическими лицами налоговой дисциплины.	совершенствования налогового законодательства				
Налогообложение организаций	ПК-2	1. Состав и сущность налогов и сборов в РФ 2. Элементы налогов и сборов 3. Порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ	1. Правильно исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы РФ 2. Грамотно планировать налоговые платежи 3. Разбираться в основах налоговой политики	1. Навыками исчисления налогов и сборов. 2. Применения норм налогового права. 3. Проведения анализа налоговых платежей.	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика, Право	Учет и налогообложение в малом бизнесе, Организация и методика проведения налоговых проверок, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	
Налогообложение организаций	ПК-3	1. Состав и сущность налогов и сборов в РФ 2. Элементы налогов и сборов 3. Порядок	1. Правильно исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы РФ 2. Грамотно	- уметь применять экономические законы и теории, определять экономические показатели; -	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогооблоо	Учет и налогообложение в малом бизнесе, Организация и методика	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ	планировать налоговые платежи	пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	бложения, Макроэкономика, Право	проведения налоговых проверок, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	
Налогообложение организаций	ПК-7	1. Состав и сущность налогов и сборов в РФ 2. Элементы налогов и сборов 3. Порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ	1. Правильно исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы РФ 2. Грамотно планировать налоговые платежи	- готовностью применять экономические законы и теории, определять экономические показатели ; - умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований норматива	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика, Право	Учет и налогообложение в малом бизнесе, Организация и методика проведения налоговых проверок, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>функциональное предназначение, цели и концепции налогового администрирования;</li> <li>действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации;</li> <li>место налоговых проверок в системе налогового контроля;</li> <li>основные мероприятия, проводимые налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок;</li> <li>особенности налоговых проверок по отдельным видам налогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок;</li> <li>осуществить планирование выездных налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве;</li> <li>оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок;</li> <li>применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений;</li> <li>самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельно применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике.</li> </ul>	Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций, Право		
Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельно применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике.</li> </ul>	Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
ок		органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; • взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами: экономической теорией, правоведением, статистикой, финансами, налогами и налогообложением, экономическим анализом и др.; • структуру дисциплин специальности и роль дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» в этой системе.	осуществить планирование выездных налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве; • оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок; • применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; • самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.		е, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций, Право		
Оценка стоимости бизнеса	ПК-7	• термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности; • цели оценки и соответствующие виды стоимости; • принципы и методы оценки; • действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и	анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные; • анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы	- навыками анализа оцениваемого бизнеса; - адекватными методами оценки; - методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); - навыками расчета стоимости контрольных и			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		соответствующие нормативные правовые акты.	развития бизнеса; • собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса; • рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса.	неконтрольных пакетов акций; - навыками управления стоим			
Прогнозирование и планирование в налогообложении	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, классификации, формы и методы, принципы и стадии, пределы налогового планирования;</li> <li>концептуальные основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта, его исторические предпосылки и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений;</li> <li>самостоятельно изучать,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</li> <li>современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на микроуровне;</li> <li>современными методами планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне;</li> <li>инструментами</li> </ul>	Государственные и муниципальные финансы, Корпоративные финансы, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Налогообложение физических лиц,		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>этапы развития, место в системе управления финансами организации; • существующие в мире системы налогообложения, различные модели налоговых реформ и их воздействие на налогоплательщиков; • содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; • современные методы налогового планирования и прогнозирования контингентов основных налогов; • систему законодательства РФ и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах, систему международных соглашений РФ, арбитражную практику по налоговым спорам; • инструменты внутреннего и международного корпоративного и индивидуального налогового планирования; • регионы льготного налогообложения на</p>	<p>анализировать налоговое законодательство, международные соглашения РФ, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и иметь собственные представления о путях их устранения; • выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки налоговых рисков и возможных налоговых последствий; • организовать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуальном уровнях; • обосновать выбор налогового режима хозяйствующей</p>	<p>и приемами внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации; • способами расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; • методиками расчета налогового бремени на микро- и макроуровне; • основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.</p>	Налогообложение организаций		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		территории РФ и за ее пределами; • способы расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; • различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровне.	его субъекта; • сформировать оптимальную учетную и договорную политику организации; « планировать отдельные налоги на корпоративном и индивидуальном уровнях; • использовать формы изменения сроков уплаты налогов; • рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; • применять современные методы планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета; • применять методики определения налогового потенциала региона; • применять современные				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			методики оценки налогового бремени на микро- и макроуровне.				
Русский язык и культура речи	ОК-9	<p>Виды речевой деятельности, основные особенности языка и речи. Особенности делового стиля и оформления деловой документации. Нормы современного русского языка, законы аргументации, особенности письменной и устной форм делового, публицистического, научного стилей. Полемиические приемы, речевые тактики и методы убеждения, нормы современного русского языка, правила убеждения собеседника, приемы привлечения внимания аудитории при построении монологических речей. Основные понятия, категории культуры речи, риторики и стилистики. Правила подготовки публичной</p>	<p>Различать стили речи, использовать их в практике общения, грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи работы, объект и предмет научного исследования, анализировать литературу в области профессиональной деятельности. Различать жанры делового общения по целевой функции, создавать частные деловые документы в учебно-профессиональной сфере. Подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию, различать жанры письменного и устного научного общения по</p>	<p>Навыками соблюдения речевого этикета и невербальной коммуникации. Навыками оформления реквизитов делового письма. Навыками речевого поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий. Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи. Навыками культуры речи и культуры мышления, навыками построения</p>		Философия	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		речи, оформления деловой документации, особенности научного стиля речи, критерии научной работы.	целевой функции, использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-исследовательской работы, умеет составлять планы, тезисы, конспект, реферат, аннотацию. Выявлять проблемы, определять цели и задачи, использовать выразительные средства языка при построении монологических и диалогических речей, включаться в диалогические и полилогические ситуации общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями. Представлять	монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. Навыками устного и письменного аргументированного изложения мыслей, навыками публичной речи, ведение дискуссии и полемики, навыками практического восприятия информации.			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи, информационного образа, применять методы убеждения в производственной коммуникации. Применять основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции.				
Статистика	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы статистического исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>осуществлять поиск необходимых данных по заданию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации);</li> </ul>	Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика	Государственные и муниципальные финансы, Институциональная экономика, Страхование, Финансы, Эконометрика, Комплекс	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			используя отечественные и зарубежные источники информации;			новый анализ хозяйственной деятельности	
Статистика	ПК-8	методологические основы построения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития;</li> <li>рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;</li> </ul>	современными методиками расчета, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития).	Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика	Государственные и муниципальные финансы, Институциональная экономика, Страхование, Финансы, Эконометрика, Комплексный анализ хозяйственной деятельности	
Статистика	ПК-9	методологические основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.</li> </ul>	современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития).	Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика	Государственные и муниципальные финансы, Институциональная экономика, Страхование, Финансы, Эконометрика, Комплексный анализ хозяйственной деятельности	
Страхование	ПК-1	• особенности сущности,	• исследовать взаимосвязи	• основами построения	Макроэ		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		классификации и форм проведения страхования; • юридические основы страховых отношений; • специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; • основы перестрахования.	страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.	страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; • навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков; • основами налогообложения в страховании; • навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.	экономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Право, Статистика, Финансы		
Страхование	ПК-2	• особенности сущности, классификации и форм проведения страхования; • юридические основы страховых отношений; • специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; • основы перестрахования.	• анализировать страховой рынок России;	• основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; • навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков; • навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.	Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Право, Статистика, Финансы		
Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-6	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и методикой построения, анализа и	Линейная алгебра, Методы оптимальных решений, Статистика, Эконометрика		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
				применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих их методам теории вероятностей и математической статистики)			
Учет в бюджетной сфере	ПК-7	Основы бухгалтерского учета в бюджетной сфере. 2. Бюджетный кодекс и бюджетную классификацию. 3. Порядок применения Единого плана счетов бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений. 4. Порядок составления бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждениями	1. Организовать и осуществлять бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях. 2. Грамотно применять нормы бюджетного законодательства в различных ситуациях при решении разнообразных задач. 3. Правильно заполнять бухгалтерскую отчетность государственных (муниципальных) учреждений	применением общих требований к учету нефинансовых, финансовых активов, обязательств, операций, их изменяющих и полученных по указанным операциям финансовых результатов, на соответствующих счетах единого плана счетов государственных (муниципальных) учреждений, в том числе требования по их признанию, оценки, группировки, допустимые общие способы и принципы организации и ведения учреждениями, участниками бюджетного процесса, бюджетного	Бухгалтерский учет и анализ		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
				учета, а также бюджетными, автономными учреждениями, путем сплошного, непрерывного и документального учета всех операций с активами и обязательствами			
Философия	ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и экономической науки и практики;</li> <li>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание;</li> <li>приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;</li> </ul>	История, Культура речи и деловое общение, Политология, Русский язык и культура речи, Социология	Безопасность жизнедеятельности	
Финансовое	ПК-7	Действующую систему	Анализировать все виды	Приемами самостоятельно			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
право		нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;	источников финансового права, применять нормативные правовые акты и их отдельные нормы;	го анализа системы финансово-правовых норм, изучения и оценки нового правового материала, применения его на практике, а также навыками использования, при осуществлении профессиональной деятельности, судебной практики, в том числе, учета уже принятых судебных решений, в области финансовой деятельности государственных (муниципальных) органов.			
Финансовый менеджмент	ПК-13	финансовый механизм современных организаций	оптимизировать финансовые потоки	навыками построения финансовой модели компании.	Анализ бухгалтерской отчетности, Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский управленческий учет и бюджетирование, Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки,		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
					Институциональная экономика, Корпоративные финансы, Маркетинг, Финансы, Экономика организации		
Финансы	ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• использовать источники финансовой, экономической, управленческой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика	Государственные и муниципальные финансы, Деньги, кредит, банки, Профессиональные компьютерные программы, Страхование, Финансовый менеджмент, Корпоративные финансы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде</li> </ul>				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; • организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; • организовать работу малого коллектива, рабочей группы.				
Эконометрика	ПК-6	- методы построения эконометрических моделей объектов	- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение э	- современной методикой построения эконометрических моделей	Микроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	
Эконометрика	ПК-8	- методы построения явлений и процессов	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических	Микроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математ	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
				их моделей.	ическая статистика		
Экономика организации	ПК-7	Методы анализа, планирования и прогнозирования деятельности предприятия и выбора мер по улучшению управления реализацией, оплаты труда, формирование финансовых результатов. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Основы бизнес-планирования	Рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации. Использовать знания в качестве инструмента для принятия решений; Применять выводы и теоретические положения дисциплины на практике	навыками повышения конкурентоспособности предприятия, ускорения оборачиваемости и оборотных средств, увеличения прибыли	Макроэкономика, Микроэкономика	Аудит, Бухгалтерский финансовый учет, Государственные и муниципальные финансы, Институциональная экономика, Финансовый менеджмент, Экономика труда, Корпоративные финансы	
Экономика труда	ПК-7	Формы и системы оплаты труда. Способы мотивации трудовой деятельности. Показатели оценки эффективности персонала. Нормы трудового, социального и пенсионного страхования работников	Разрабатывать систему стимулов оплаты труда исходя из особенностей конкретного производства. Выполнять расчеты по среднему заработку при различных хозяйственных ситуациях. Анализировать результаты внедрения новой системы оплаты труда	Навыками организации труда и его оплаты	Имитационное моделирование на основе деловых игр, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика организации	Безопасность жизнедеятельности	
Анализ бухгалтерской отчетности	ПК-1	состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности	читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность;	навыками анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			оценить информативность отчетности, переформатировать отчетность с целью повышения её информативности				
Анализ бухгалтерской отчетности	ПК-7	направление анализа отчетности и использования результатов анализа в планировании и управлении производством	составить аналитические отчетные формы, оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.	навыками использования результатов анализа и отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении			
Аудит	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;</li> <li>фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;</li> <li>требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;</li> <li>права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;</li> <li>планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;</li> <li>разрабатывать программы аудиторских проверок;</li> <li>обобщать результаты проверок и составлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</li> <li>способностью оценивать аудиторские риски;</li> <li>методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской Проверки;</li> <li>способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;</li> <li>способностью оценивать принцип</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		аудита; • методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; • методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; • основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; • требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;	аудиторские заключения;	непрерывной деятельности организации;			
Аудит	ПК-7	• методические приемы проверки отдельных объектов аудита; • правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки	• выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; • грамотно интерпретировать и применять нормативные документы,	• навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежущую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; • познаниями в области выработки для хозяйствующег			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; • методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</p>	<p>регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; • формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; • оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; • формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</p>	<p>о субъекта Учетной политики.</p>			
Безопасность жизнедеятельности	ОК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> <li>причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и предупредительные меры по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий</li> </ul>	<p>Менеджмент, Философия, Экономика труда</p>		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>предотвращению их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>• чрезвычайные ситуации военного характера, возможные варианты развязывания будущей войны, если к этому будут предпосылки;</li> <li>• характеристика потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные и бактериологически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на этих объектах;</li> <li>• законы и иные нормативные акты Российской Федерации в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных</li> </ul>	<p>решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики и населения;</li> <li>• решать задачи организации обучения производственного персонала и населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации;</li> <li>• своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатацию; готовность, знать порядок их подготовки к приему людей,</li> </ul>	<p>аварий катастроф, стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;</li> <li>• методами и приемами анализа обстановки в техногенной сфере, явлений и процессов в природной среде с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>• способностью критически оценивать различные варианты проведения АС и ДНР; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		ситуаций техногенного и природного характера;	<p>порядок заполнения защитных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики;</li> <li>• оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-</li> </ul>				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач защиты населения и территории				
Бухгалтерские компьютерные программы	ПК-5	инструментальные средства обработки бухгалтерской информации	вводить хозяйственные операции в бухгалтерские компьютерные программы анализировать результаты хозяйственных операций	навыками работы с современным бухгалтерско-экономическим программным обеспечением			
Бухгалтерские компьютерные программы	ПК-6	методы анализа бухгалтерской информации	формировать оборотную, сальдовую, шахматную ведомости заполнять налоговые декларации	навыками формирования бухгалтерской и налоговой отчетности			
Бухгалтерские компьютерные программы	ПК-10	возможности современных компьютерных программ	подбирать под практическую задачу адекватные технические средства	навыками работы с техническими средствами и информационными технологиями			
Бухгалтерски	ПК-12	• принципы, цели, задачи	- правильно идентифицир	- навыками самостоятельно		Налоги и налогооб	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
И учет и анализ		бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; • основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; • современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; • экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета; • классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; • теоретические основы экономического анализа.	оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД; - определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; - оформлять учетные записи	го применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации; - способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.		ложение, Налогообложение организаций, Налогообложение физических лиц, Налоговое администрирование, Организация и методика проведения налоговых проверок, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	ПК-7	основные принципы финансового учета, требования к его ведению в организации, систему	выявлять экономическую сущность хозяйственных операций, понимать основы бухгалтерско	отражением финансовых операций в регистрах бухгалтерского учета.		Учет в торговле	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, основные нормативные документы, определяющие методологические основы бухгалтерского учета; систему сбора обработки, подготовки информации финансового характера для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов организации, доходов и расходов; основные принципы формирования доходов и расходов организации;	й отчетности и концепции, лежащие в основе ее составления				
Государственные и муниципальные финансы	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</li> <li>• организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>• содержание и состав государственных и муниципальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>• оценивать показатели исполнения бюджетов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственными</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов; • особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов; • основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственными и муниципальными долгом; • современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</p>	<p>внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; • применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; • давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов</p>	<p>муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами; • способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>местного самоуправления по управлению финансовым и ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора доклада.</li> </ul>				
Деловой иностранный язык	ОК-14	<p>- правила произношения;</p> <p>- основные грамматические структуры;</p> <p>- лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>- переводить тексты по специальности и с иностранного языка на русский язык;</p> <p>- читать литературу с целью поиска информации;</p> <p>- общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.</p>	<p>- работой с информацией в письменной форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография);</p> <p>- диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p>			
Делопроизводство	ПК-2	Место, функции и роль бухгалтерской	Работать с информационной базой	Работой с бухгалтерскими компьютерным			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
бухгалтерское дело		службы в организационной структуре предприятия; обязанности и ответственность бухгалтера; требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов в функциональной области деятельности, типовую номенклатуру дел бухгалтерской службы	нормативных и законодательных актов; организовать бухгалтерскую работу на предприятии; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; использовать в управленческой и бухгалтерской деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники.	и программами; разработки организационных документов бухгалтерской службы; составления учетной политики			
Деньги, кредит, банки	ОК-1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы	- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; - совр	Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		денежно-кредитной сферы экономики); - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и					

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.					
Имитационное моделирование на основе деловых игр	ПК-1	основные методы и инструменты имитационного моделирования;	формализовать производственную и экономическую деятельность в терминах динамических процессов и систем;	навыками анализа и моделирования производственной и управленческой деятельности	Информатика, Математический анализ, Микроэкономика	Экономика организации, Экономика труда	
Имитационное моделирование на основе деловых игр	ПК-14	взаимосвязи процедуры принятия решений и методов имитационного моделирования.	Владеть методами имитации экономических и производственных процессов с помощью системно-динамических моделей в рыночных условиях.	Инструментам и средств имитационного моделирования: Ithink, Anylogic, Maple, Matlab.	Информатика, Математический анализ, Микроэкономика	Экономика организации, Экономика труда	
Имитационное моделирование на основе деловых игр	ПК-15	основные методы и инструменты имитационного моделирования;	формализовать производственную и экономическую деятельность в терминах динамических процессов	навыками анализа и моделирования производственной и управленческой деятельности.	Информатика, Математический анализ, Микроэкономика	Экономика организации, Экономика труда	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			и систем;				
Иностранный язык	ОК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;</li> <li>основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;</li> <li>основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;</li> </ul>	<p>понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);</li> <li>развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;</li> <li>выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации;</li> <li>понимать монологические высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;</li> <li>навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;</li> <li>умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);</li> <li>навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>я и различные виды диалогта, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; • соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выразить согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); • письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; • письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование,</p>	<p>учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>			



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность);				
Информатика	ОК-12	программные продукты MS Word, MS Excel, MS Power Point, 1С Предприятие. CMS типа Joomla	- форматировать текст, использовать функции: оглавление страницы, установка разрывов, использование различных стилей, вставки рисунков, диаграмм, гиперссылок с MS Excel F9, использование редактора формул; - осуществлять расчеты в MS Excel; - составлять	- знаниями основ информатики; - знаниями сущности и значения информационных потоков в развитии современного общества; - знаниями необходимыми для практического использования современных программных продуктов; - знаниями основ информационной безопасност		Имитационное моделирование на основе деловых игр, Теория вероятностей и математическая статистика	
Информатика	ОК-13	программные продукты MS Word, MS Excel, MS Power Point, 1С Предприятие, CMS типа Joomla	- применять на практике информационные программные продукты	- знаниями сущности и значения информационных потоков в развитии современного общества		Имитационное моделирование на основе деловых игр, Теория вероятностей и математическая статистика	
История	ОК-1	• закономерности и этапы исторического процесса, основные	• ориентироваться в мировом историческом процессе,	• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>события и процессы мировой и отечественной экономической истории; • периодизацию экономической истории, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, имена исторических деятелей; • важнейшие методы анализа историко-экономических явлений;</p>	<p>анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; • анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем; • формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономической истории; • прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; • логически верно,</p>	<p>информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • категориальным аппаратом по истории, базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; • работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»);				
История	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах;</li> <li>• основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</li> <li>• обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и</li> </ul>	системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики. • историко-экономическим и закономерностями функционирования экономики;			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>отечественного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера и анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах;</li> <li>• выявлять проблемы экономического характера, анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах;</li> <li>• извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-1	методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.	использовать на практике инструментальный системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений.	навыками анализировать проблемные ситуации			
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-2	взаимосвязь факторов, влияющих на результат хозяйственной деятельности	выделять взаимосвязи, влияющих на результат хозяйственной деятельности	определять надлежущую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.			
Корпоративные финансы	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;</li> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>содержание и основные направления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>современными эффективными</li> </ul>	Микроэкономика, Финансы, Экономика организации		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; • действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративным и финансами.	<p>собственностью и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>• осуществлять выбор инструментов средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>• разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <p>• оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации;</p> <p>• оценивать финансовую результативность операционной, финансовой</p>	<p>подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками;</p> <p>• аналитическими приемами оценки экономической целесообразности;</p> <p>• краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</p> <p>• навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративным и финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.				
Культура речи и деловое общение	ОК-9	<p>Виды речевой деятельности, основные особенности языка и речи. Особенности делового стиля и оформления деловой документации. Нормы современного русского языка, законы аргументации, особенности письменной и устной форм делового, публицистического, научного стилей. Полемиические приемы, речевые тактики и методы убеждения, нормы современного русского языка, правила убеждения собеседника, приемы привлечения внимания аудитории при построении монологических речей. Основные понятия, категории культуры речи, риторики и</p>	<p>Различать стили речи, использовать их в практике общения, грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи работы, объект и предмет научного исследования, анализировать литературу в области профессиональной деятельности. Различать жанры делового общения по целевой функции, создавать частные деловые документы в учебно-профессиональной сфере. Подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию, различать жанры</p>	<p>Навыками соблюдения речевого этикета и невербальной коммуникации. Навыками оформления реквизитов делового письма. Навыками речевого поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий. Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи. Навыками культуры речи и</p>		Менеджмент	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>стилистики. Правила подготовки публичной речи, оформления деловой документации, особенности научного стиля речи, критерии научной работы.</p>	<p>письменного и устного научного общения по целевой функции, использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-исследовательской работы, умеет составлять планы, тезисы, конспект, реферат, аннотацию. Выявлять проблемы, определять цели и задачи, использовать выразительные средства языка при построении монологических и диалогических речей, включаться в диалогические и полилогические ситуации общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными</p>	<p>культуры мышления, навыками построения монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. Навыками устного и письменного аргументированного изложения мыслей, навыками публичной речи, ведение дискуссии и полемики, навыками практического восприятия информации. временными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);</p>			



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			социальными отношениями . Представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи, информационного образа, применять методы убеждения в производственной коммуникации. Применять основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции.				
Культурология	ОК-4	особенности культурологии как науки и ее место в системе гуманитарного знания; понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь	объективно оценивать явления современной культурной жизни на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу	анализом проблем общества; выражения собственных мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; теоретического анализа культурных форм и процессов;			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностях культуры; знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;	отношения к культуре и обществу; уметь работать с научной литературой по истории религиозно-философской и научной мысли, литературы и театра, архитектуры и искусства;	владеть техниками анализа текстов и понятийным аппаратом дисциплины			
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ПК-10	• нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций</li> <li>• выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;</li> <li>• составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.</li> </ul>		Учет в торговле	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			отчетность; комментировать ее основные показатели.				
Линейная алгебра	ОК-6	основы линейной алгебры в соответствии с планируемыми темами, необходимые для решения экономических задач	применять методы линейной алгебры, рассматриваемые в планируемых темах, для решения экономических задач	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач		Методы оптимальных решений	
Макроэкономика	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>основные особенности российской экономики, ее институциональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой азы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией макроэкономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических</li> </ul>		Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Статистика, Страхование, Эконометрика, Экономика организации, Экономика труда, Налогообложение организаций, Налогообложение физических лиц, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		структуру, направления экономической политики государства;	экономическое и социально-экономическое показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки			ий финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			аналитического отч				
Маркетинг	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия;</li> <li>методы маркетинговых исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методологией маркетингового исследования;</li> <li>современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации;</li> <li>понятийным аппаратом в области маркетинга;</li> <li>основными технологиями маркетинга (такими как разраб</li> </ul>			
Маркетинг	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;</li> <li>основы маркетинговых коммуникаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности;</li> <li>анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>использовать международный опыт и российскую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий;</li> <li>технологиями позиционирования и репозиционирования продукта, брендинга и ребрендинга;</li> <li>методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решен</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			практику организации				
Математический анализ	ОК-6	основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач	применять математические методы для решения экономических задач	-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, соответствующую		Имитационное моделирование на основе деловых игр, Методы оптимальных решений, Теория вероятностей и математическая статистика	
Международные финансы	ПК-2	Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными	Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов.			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.					
Международные финансы	ПК-7	Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.	Знать сущность, содержание и формы международных финансов.	Навыками аналитических и практических действий в системе международных финансов.			
Менеджмент	ОК-7	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные понятия, категории и	- выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной	Культура речи и деловое общение, Основы социального государства,	Безопасность жизнедеятельности	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (современные подходы к определению сущности и содержания как менедж	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа управленческих явлений и процес	Психология		
Менеджмент	ОК-8	- основные особенности ведущих школ и направлений управленческих наук; - основные особенности российского менеджмента, его институциональную структуру;	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;	- навыками самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий.	Культура речи и деловое общение, Основы социального государства, Психология	Безопасность жизнедеятельности	
Методы оптимальных решений	ОК-6	аппарат теории оптимального управления	применять методы, в том числе компьютерные нахождения оптимальных решений	постановкой и решением оптимизационных экономических задач	Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика		
Микроэкономика	ПК-6	• навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; • навыками восприятия и	• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать	• методологией микроэкономического исследования; • современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; •		Деньги, кредит, банки, Имитационное моделирование на основе деловых игр, Налоги и	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; • приемами ведения дискуссии и полемики; • навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;</p>	<p>ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; • использовать источники экономической информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> <li>• прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> <li>• представлять результаты</li> </ul>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);</p>		<p>налогообложение, Статистика, Страхование, Эконометрика, Экономика организации, Экономика труда, Корпоративные финансы</p>	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.				
Налоги и налогообложение	ПК-7	-основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации; - права, обязанности	? самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей. Полученные студентами теоретические знания должны проявиться в практических навыках: в умении формировать налоговую базу, производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, а также находить решение проблем, возникающих в практической деятельности налогоплательщиков по исчислению налогов.	целями применения различных вариантов налогообложения в конкретных ситуациях	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика, Микроэкономика, Основы правового государства, Право	Налоговое администрирование, Организация и методика проведения налоговых проверок, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении	
Налоговое администрирование	ПК-1	- сущность налогового администрирования; - права и обязанности налоговых	- организовывать проведение мероприятий налогового	- методами налогового администрирования - методами и методиками налогового	Бухгалтерский учет и анализ, История		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		органов; - порядок проведения налогового администрирования; - требования нормативных актов в части налогового администрирования; - порядок взаимодействия налоговых органов с друг	контроля; - проводить налоговые проверки, оформлять их результаты; - грамотно применять налоговое законодательство	контроля	учета и налогообложения, Налоги и налогообложение, Право		
Налоговое администрирование	ПК-2	- сущность налогового администрирования; - права и обязанности налоговых органов; - порядок проведения налогового администрирования; - требования нормативных актов в части налогового администрирования; - порядок взаимодействия налоговых органов с друг	- организовывать проведение мероприятий налогового контроля; - проводить налоговые проверки, оформлять их результаты; - грамотно применять налоговое законодательство	- методами налогового администрирования - методами и методиками налогового контроля	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Налоги и налогообложение, Право		
Налогообложение организаций финансового сектора экономики	ПК-7	• категориальный аппарат экономической и налоговой теорий, содержание налоговых отношений и формы их организации, особенности функционирования банков, страховых организаций, инвестиционных компаний, а также обращения	• анализировать показатели статистики налоговых поступлений, давать оценку направлениям налоговой политики государства в отношении финансового сектора; • исчислить налоговую базу, произвести расчеты	• навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа налоговых отношений, методиками расчета налоговой базы по отдельным налогам и взносам, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также	Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Макроэкономика, Налогообложение организаций, Право		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		ценных бумаг, основные нормативные правовые акты, определяющие особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики; • теоретические аспекты специфики налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики; • действующий механизм исчисления, взимания и уплаты налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость и других налогов и сборов в банках, страховых компаниях, инвестиционных фондах; • обязанности и ответственность банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет.	сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, в нахождении путей решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций финансового сектора экономики, в проведении аналитических исследований возможных путей совершенствования налогового законодательства.	самостоятельно работы и организации выполнения самостоятельных заданий.			
Налогообложение природопользования	ПК-7	-современное налоговое законодательство РФ в части вопросов налогообложения	- определить налоговую базу, применить льготы, произвести расчеты	-практическими навыками расчета сумм налогов, сборов и других платежей в бюджет,	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		природопользования, проблемы и направления его совершенствования; - механизм исчисления и уплаты налогов, сборов и других платежей в бюджет, связанных с природопользованием; -	сумм налогов, платежей и сборов, подлежащих внесению в бюджет субъектами природопользования; - находить способы решения вопросов, возникающих в процессе применения налогового законодателя	связанных с природопользованием, заполнения деклараций.	налогообложения, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Право		
Налогообложение участников ВЭД	ПК-7	особенности внешнеэкономического регулирования соотношение таможенного и гражданского законодательства таможенные процедуры базисные условия поставки инкотермс	рассчитывать налоговую нагрузку организации по совершаемым внешнеэкономическим операциям	навыками заполнения налоговых деклараций	Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономика, Налогообложение организаций, Право		
Налогообложение физических лиц	ПК-7	•налоговое законодательство РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц, проблемы и направления совершенствования исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; теоретические вопросы специфики налогообложения доходов и	•сформировать налоговую базу по налогу на доходы физических лиц и другим налогам; правильно применить налоговые вычеты и льготы; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет; находить	•практическими навыками расчета налогов и заполнением деклараций.	Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономика, Право	Организация и методика проведения налоговых проверок, Прогнозирование и планирование в налогообложении	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		имущества физических лиц; действующий механизм исчисления, взимания и уплаты налогов физическими лицами; порядок составления и представления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц и другим налогам; обязанность и ответственность за нарушение физическими лицами налоговой дисциплины.	пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства				
Налогообложение организаций	ПК-2	1. Состав и сущность налогов и сборов в РФ 2. Элементы налогов и сборов 3. Порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ	1. Правильно исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы РФ 2. Грамотно планировать налоговые платежи 3. Разбираться в основах налоговой политики	1. Навыками исчисления налогов и сборов. 2. Применения норм налогового права. 3. Проведения анализа налоговых платежей.	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика, Право	Организация и методика проведения налоговых проверок, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	
Налого	ПК-3	1. Состав и	1. Правильно	- уметь			





Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
задания и методики проведения налоговых проверок		функциональное предназначение, цели и концепции налогового администрирования; • действующую законодательную-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации; • место налоговых проверок в системе налогового контроля; • основные мероприятия, проводимые налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок; • особенности налоговых проверок по отдельным видам налогов;	анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; • осуществить планирование выездных налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве; • оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок; • применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; • самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.	самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике.	Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций, Право		
Организация и методики проведения налогового	ПК-7	• особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с	• анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения	• навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых	Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
выходных проверок		работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; • взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами: экономической теорией, правоведением, статистикой, финансами, налогами и налогообложением, экономическим анализом и др.; • структуру дисциплины специальности и роль дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» в этой системе.	налоговых проверок; • осуществить планирование выездных налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве; • оформлять документы, которые составляют налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок; • применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; • самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.	проверок, на практике.	налогообложение, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций, Право		
Оценка стоимости бизнеса	ПК-7	• термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности; • цели оценки и соответствующие виды стоимости; • принципы и методы оценки; • действующую	анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные; • анализировать отчетность предприятия,	- навыками анализа оцениваемого бизнеса; - адекватными методами оценки; - методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты.	делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса; • собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса; • рассчитывать ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса.	сравнительным); - навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; - навыками управления стоим			
Прогнозирование и планирование в налогообложении	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, классификации, формы и методы, принципы и стадии, пределы налогового планирования;</li> <li>концептуальные основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</li> <li>современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на микроуровне;</li> <li>современными методами</li> </ul>	Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Налогообложение физических лиц, Налогооб		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта, его исторические предпосылки и этапы развития, место в системе управления финансами организации; • существующие в мире системы налогообложения, различные модели налоговых реформ и их воздействие на налогоплательщиков; • содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; • современные методы налогового планирования и прогнозирования контингентов основных налогов; • систему законодательства РФ и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах, систему международных соглашений РФ, арбитражную практику по налоговым спорам; • инструменты внутреннего и международного корпоративного и	информацию для принятия финансовых решений; • самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство, международные соглашения РФ, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и иметь собственные представления о путях их устранения; • выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки налоговых рисков и возможных налоговых последствий; • организовать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуаль	планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне; • инструментами и приемами внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации; • способами расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; • методиками расчета налогового бремени на микро- и макроуровне; • основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.	обложение организаций, Право		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>индивидуального налогового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регионы льготного налогообложения на территории РФ и за ее пределами;</li> <li>• способы расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>• различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровне.</li> </ul>	<p>ном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта;</li> <li>• сформировать оптимальную учетную и договорную политику организации; « планировать отдельные налоги на корпоративном и индивидуальном уровнях;</li> <li>• использовать формы изменения сроков уплаты налогов;</li> <li>• рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>• применять современные методы планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета;</li> <li>• применять методики</li> </ul>				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			определения налогового потенциала региона; • применять современные методики оценки налогового бремени на микро- и макроуровне.				
Русский язык и культура речи	ОК-9	Виды речевой деятельности, основные особенности языка и речи. Особенности делового стиля и оформления деловой документации. Нормы современного русского языка, законы аргументации, особенности письменной и устной форм делового, публицистического, научного стилей. Полемиические приемы, речевые тактики и методы убеждения, нормы современного русского языка, правила убеждения собеседника, приемы привлечения внимания аудитории при построении монологических речей. Основные понятия, категории	Различать стили речи, использовать их в практике общения, грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи работы, объект и предмет научного исследования, анализировать литературу в области профессиональной деятельности. Различать жанры делового общения по целевой функции, создавать частные деловые документы в учебно-профессиональной сфере. Подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию,	Навыками соблюдения речевого этикета и невербальной коммуникации. Навыками оформления реквизитов делового письма. Навыками речевого поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий. Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		культуры речи, риторики и стилистики. Правила подготовки публичной речи, оформления деловой документации, особенности научного стиля речи, критерии научной работы.	различать жанры письменного и устного научного общения по целевой функции, использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-исследовательской работы, умеет составлять планы, тезисы, конспект, реферат, аннотацию. Выявлять проблемы, определять цели и задачи, использовать выразительные средства языка при построении монологических и диалогических речей, включаться в диалогические и полилогические ситуации общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с	Навыками культуры речи и культуры мышления, навыками построения монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. Навыками устного и письменного аргументированного изложения мыслей, навыками публичной речи, ведение дискуссии и полемики, навыками практического восприятия информации.			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>говорящими различными социальными отношениями .</p> <p>Представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи, информационного образа, применять методы убеждения в производственной коммуникации.</p> <p>Применять основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности , применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции.</p>				
Статистика	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы статистического исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации);</li> </ul>	Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая	Страхование, Эконометрика	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;		статистика		
Статистика	ПК-8	методологические основы построения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития;</li> <li>рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;</li> </ul>	современными методиками расчета, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития).	Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика	Страхование, Эконометрика	
Статистика	ПК-9	методологические основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.</li> </ul>	современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития).	Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика	Страхование, Эконометрика	
Страхов	ПК-1	• особенности	• исследовать	• основами			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
вание		сущности, классификации и форм проведения страхования; • юридические основы страховых отношений; • специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; • основы перестрахования.	взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.	построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; • навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков; • основами налогообложения в страховании; • навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.	Макроэкономика, Микроэкономика, Право, Статистика, Финансы		
Страхование	ПК-2	• особенности сущности, классификации и форм проведения страхования; • юридические основы страховых отношений; • специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования; • основы перестрахования.	• анализировать страховой рынок России;	• основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков; • навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков; • навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.	Макроэкономика, Микроэкономика, Право, Статистика, Финансы		
Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-6	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и методикой построения,	Информатика, Математический анализ	Методы оптимальных решений, Статистика, Эконометрика	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
				анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики)			
Учет в бюджетной сфере	ПК-7	<p>Основы бухгалтерского учета в бюджетной сфере. 2. Бюджетный кодекс и бюджетную классификацию . 3. Порядок применения Единого плана счетов бухгалтерского учета государственными (муниципальными) учреждениями. 4. Порядок составления бухгалтерской отчетности государственными (муниципальными) учреждениями</p>	<p>1. Организовать и осуществлять бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях. 2. Грамотно применять нормы бюджетного законодательства в различных ситуациях при решении разнообразных задач. 3. Правильно заполнять бухгалтерскую отчетность государственных (муниципальных) учреждений</p>	<p>применением общих требований к учету нефинансовых, финансовых активов, обязательств, операций, их изменяющих и полученных по указанным операциям финансовых результатов, на соответствующих счетах единого плана счетов государственных (муниципальных) учреждений, в том числе требования по их признанию, оценки, группировки, допустимые общие способы и принципы организации и ведения учреждениями, участниками бюджетного процесса,</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
				бюджетного учета, а также бюджетными, автономными учреждениями, путем сплошного, непрерывного и документального учета всех операций с активами и обязательствами			
Учет в торговле	ПК-7	Нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учёта в торговле Систему документального оформления бухгалтерского учёта хозяйственных операций в торговле Организацию и методику бухгалтерского учёта в торговле Организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств.	Отражать хозяйственные операции при осуществлении торговой деятельности, а также связанные с ней затраты, доходы и финансовые результаты	Навыками обобщения, контроля и анализа результатов торговой деятельности	Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский управленческий учет и бюджетирование, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		
Финансовое право	ПК-7	Действующую систему нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;	Анализировать все виды источников финансового права, применять нормативные правовые	Приемами самостоятельно анализа системы финансово-правовых норм, изучения и оценки нового			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			акты и их отдельные нормы;	правового материала, применения его на практике, а также навыками использования, при осуществлении профессиональной деятельности, судебной практики, в том числе, учета уже принятых судебных решений, в области финансовой деятельности государственных (муниципальных) органов.			
Финансовый менеджмент	ПК-13	финансовый механизм современных организаций	оптимизировать финансовые потоки	навыками построения финансовой модели компании.			
Финансы	ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>• особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>• основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>• основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>• направления финансовой политики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>• выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>• навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации</li> </ul>		Деньги, кредит, банки, Страхование, Корпоративные финансы	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		государства.	<p>социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</li> <li>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать</li> </ul>	выполнения поручений.			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>ь результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; • организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; • организовать работу малого коллектива, рабочей группы.</p>				
Эконометрика	ПК-6	- методы построения эконометрических моделей объектов	<p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержать но интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических</p>	- современной методикой построения эконометрических моделей	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			моделей поведения э				
Эконометрика	ПК-8	- методы построения явлений и процессов	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика		
Экономика организации	ПК-7	Методы анализа, планирования и прогнозирования деятельности предприятия и выбора мер по улучшению управления реализацией, оплаты труда, формирование финансовых результатов. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Основы бизнес-планирования	Рассчитывать показатели эффективного использования ресурсов организации. Использовать знания в качестве инструмента для принятия решений; Применять выводы и теоретические положения дисциплины на практике	навыками повышения конкурентоспособности предприятия, ускорения оборачиваемости и оборотных средств, увеличения прибыли	Имитационное моделирование на основе деловых игр, Макроэкономика, Микроэкономика	Корпоративные финансы	
Экономика труда	ПК-7	Формы и системы оплаты труда. Способы мотивации трудовой деятельности. Показатели оценки эффективности персонала. Нормы трудового, социального и	Разрабатывать систему стимулов оплаты труда исходя из особенностей конкретного производства. Выполнять расчеты по среднему заработку при	Навыками организации труда и его оплаты	Имитационное моделирование на основе деловых игр, Макроэкономика, Микроэкономика	Безопасность жизнедеятельности	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		пенсионного страхования работников	различных хозяйственных ситуациях Анализировать результаты внедрения новой системы оплаты труда		экономика		
Анализ бухгалтерской отчетности	ПК-1	состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности	читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность; оценить информативность отчетности, переформатировать отчетность с целью повышения её информативности	навыками анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности		Оценка стоимости и бизнеса	
Анализ бухгалтерской отчетности	ПК-7	направление анализа отчетности и использования результатов анализа в планировании и управлении производством	составить аналитические отчетные формы, оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.	навыками использования результатов анализа и отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении		Оценка стоимости и бизнеса	
Аудит	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;</li> <li>фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;</li> <li>требования аудиторских стандартов и других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;</li> <li>планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>организовать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</li> <li>способностью оценивать аудиторские риски;</li> <li>методикой</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; • права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; • методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; • методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; • основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; • требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</p>	<p>осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; • разрабатывать программы аудиторских проверок; • обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</p>	<p>проверки в отношении отдельных объектов аудиторской Проверки; • способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах; • способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;</p>			
Аудит	ПК-7	• методические приемы	• выделять отдельные	• навыками анализировать			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>проверки отдельных объектов аудита; • правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита; • методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</p>	<p>объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенно сти; • грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; • формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; • оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении объекта аудита; • формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</p>	<p>проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; • познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта Учетной политики.</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
Безопасность жизнедеятельности	ОК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> <li>причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и предупредительные меры по предотвращению их возникновения;</li> <li>причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>чрезвычайные ситуации военного характера, возможные варианты развязывания будущей войны, если к этому будут предпосылки;</li> <li>характеристика потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные и бактериологически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>решать вопросы защиты населения и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>претворять в жизнь основные принципы защиты персонала объектов экономики и населения;</li> <li>решать задачи организации обучения производственного персонала и населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельно работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>методикой исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;</li> <li>методами и приемами анализа обстановки в техногенной сфере, явлений и процессов в природной среде с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>способностью критически оценивать различные варианты проведения АС и ДНР; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев</li> </ul>	Менеджмент, Философия, Экономика труда		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		авариях и катастрофах на этих объектах; <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы и иные нормативные акты Российской Федерации в области защиты населения и территорий от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> </ul>	своевременно осуществлять приведение защитных сооружений в эксплуатацию готовность, знать порядок их подготовки к приему людей, порядок заполнения защитных сооружений; <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты и обучать этому персонал объектов экономики;</li> <li>• оказывать при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• своевременно выявлять проблемы ликвидации чрезвычайных</li> </ul>	социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>х ситуаций техногенного и природного характера, анализировать конкретные ситуации, явления и процессы, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения задач защиты населения и тер</li> </ul>				
Бухгалтерские компьютерные программы	ПК-5	инструментальные средства обработки бухгалтерской информации	вводить хозяйственные операции в бухгалтерские компьютерные программы анализировать результаты хозяйственных операций	навыками работы с современным бухгалтерско-экономическим программным обеспечением			
Бухгалтерские	ПК-6	методы анализа бухгалтерской	формировать оборотно-	навыками формирования			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
компьютерные программы		информации	сальдовую, шахматную ведомости заполнять налоговые декларации	бухгалтерской и налоговой отчетности			
Бухгалтерские компьютерные программы	ПК-10	возможности современных компьютерных программ	подбирать под практическую задачу адекватные технические средства	навыками работы с техническими средствами и информационными технологиями			
Бухгалтерский учет и анализ	ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях;</li> <li>• основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;</li> <li>• современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;</li> <li>• экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>• классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологически</li> </ul>	<p>- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;</p> <p>- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;</p> <p>- оформлять учетные записи</p>	<p>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;</p> <p>- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.</p>		<p>Налоги и налогообложение, Бухгалтерский управленческий учет и бюджетирование, Налогообложение организаций, Налогообложение физических лиц, Налоговое администрирование, Организация и методика проведения налоговых проверок, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогооб</p>	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		е аспекты и контрольные моменты; • теоретические основы экономического анализа.				ложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	ПК-7	основные принципы финансового учета, требования к его ведению в организации, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, основные нормативные документы, определяющие методологические основы бухгалтерского учета; систему сбора обработки, подготовки информации финансового характера для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов организации, доходов и расходов; основные принципы формирования доходов и	выявлять экономическую сущность хозяйственных операций, понимать основы бухгалтерской отчетности и концепции, лежащие в основе ее составления	отражением финансовых операций в регистрах бухгалтерского учета.			



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		расходов организации;					
Государственные и муниципальные финансы	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</li> <li>организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений;</li> <li>содержание и состав государственных и муниципальных расходов;</li> <li>особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>инструменты управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>давать оценку устойчивости бюджетов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственными и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		оценке эффективности их организации.	внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовым и ресурсами;				
Деловой иностр	ОК-14	- правила произношения: - основные	- переводить тексты по специальности	- работой с информацией в письменной			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
анний язык		грамматические структуры; - лексику, необходимую для общения в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности	и с иностранного языка на русский язык; - читать литературу с целью поиска информации; - общаться в основных неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях.	форме (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография); - диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			
Делопроеводство и бухгалтерское дело	ПК-2	Место, функции и роль бухгалтерской службы в организационной структуре предприятия; обязанности и ответственность бухгалтера; требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов в функциональной области деятельности, типовую номенклатуру дел бухгалтерской службы	Работать с информационной базой нормативных и законодательных актов; организовать бухгалтерскую работу на предприятии; грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов; использовать в управленческой и бухгалтерской деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники.	Работой с бухгалтерскими компьютерными программами; разработки организационных документов бухгалтерской службы; составления учетной политики			
Деньги, кредит, банки	ОК-1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам,	- механизм использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической	Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		(основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; - методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику	состоянию денежной сферы, банковской системы; - уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы	стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; - совр		и	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; - основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; - основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям.					
Имитационное моделирование на основе деловых игр	ПК-1	основные методы и инструменты имитационного моделирования;	формализовать производственную и экономическую деятельность в терминах динамических процессов и систем;	навыками анализа и моделирования производственной и управленческой деятельности	Информатика, Математический анализ, Микроэкономика	Экономика труда	
Имитационное моделирование	ПК-14	взаимосвязи процедуры принятия решений и	Владеть методами имитации экономической	Инструментам и средств имитационного моделирования.	Информатика, Математ	Экономика труда	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
е на основе деловых игр		методов имитационного моделирования.	их и производственных процессов с помощью системно-динамических моделей в рыночных условиях.	Ithink, Anylogic, Maple, Matlab.	ический анализ, Микроэкономика		
Имитационное моделирование на основе деловых игр	ПК-15	основные методы и инструменты имитационного моделирования;	формализовать производственную и экономическую деятельность в терминах динамических процессов и систем;	навыками анализа и моделирования производственной и управленческой деятельности.	Информатика, Математический анализ, Микроэкономика	Экономика труда	
Иностранный язык	ОК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;</li> <li>основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;</li> <li>межкультурные различия,</li> </ul>	<p>понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое чтение);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);</li> <li>развертывать предложенны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;</li> <li>навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;</li> <li>умениями</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; • основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	<p>й тезис в виде иллюстрации , детализации , разъяснения; • выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; • понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; • соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); • письменно</p>	<p>грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); • навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; • навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; • письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность);				
Информатика	ОК-12	программные продукты MS Word, MS Excel, MS Power Point, 1С Предприятие. CMS типа Joomla	- форматировать текст, использовать функции: оглавление страницы, установка разрывов, использование различных стилей, вставки рисунков, диаграмм, гиперссылок с MS Excel F9, использование редактора формул; - осуществлять расчеты в MS Excel; - составлять	- знаниями основ информатики; - знаниями сущности и значения информационных потоков в развитии современного общества; - знаниями необходимыми для практического использования современных программных продуктов; - знаниями основ информационной безопасност		Имитационное моделирование на основе деловых игр, Теория вероятностей и математическая статистика	
Инфор	ОК-13	программные	- применять	- знаниями			



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
матика		продукты MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, 1С Предприятие, CMS типа Joomla	на практике информационные программные продукты	сущности и значения информационных потоков в развитии современного общества		Имитационное моделирование на основе деловых игр, Теория вероятностей и математическая статистика	
История	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>периодизацию экономической истории, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, имена исторических деятелей;</li> <li>важнейшие методы анализа историко-экономических явлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной историко-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем;</li> <li>формулировать и обосновывать характерные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>категориальным аппаратом по истории, базовыми экономическим и категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по историко-экономической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> </ul>		Философия	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			особенности отечественной и мировой экономической истории; <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>• логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»);</li> </ul>				
История	ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать источники исторической, экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>• работать в коллективе, обладать способностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики.</li> <li>• историко-экономическим и закономерностями функционирования экономики;</li> </ul>		Философия	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>этапах; • основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития экономической политики государств на различных исторических этапах.</p>	<p>ую критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; • обосновать свою позицию по спорным историко-экономическим вопросам мирового и отечественного развития; • выявлять проблемы экономического характера и анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах; • выявлять проблемы экономического характера, анализировать экономическую политику государств на различных исторических этапах; • извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных</p>				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			знаний в профессиональной и общественной деятельности ; • извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности .				
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-1	методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.	использовать на практике инструментальный системного комплексного анализа экономической деятельности организаций для выработки и принятия управленческих решений.	навыками анализировать проблемные ситуации			
Комплексный анализ хозяйственной деятельности	ПК-2	взаимосвязь факторов, влияющих на результат хозяйственной деятельности	выделять взаимосвязи, влияющих на результат хозяйственной деятельности	определять надлежущую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.			
Корпоративные финансы	ПК-7	• основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • методы	• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономическ	• современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • методами и приемами анализа	Микроэкономика, Финансы, Экономика организации	Оценка стоимости и бизнеса	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; • действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративным и финансами.</p>	<p>ие и социально-экономические показатели; • анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных,</p>	<p>экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; • современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; • аналитическими приемами оценки экономической целесообразности; • краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования; • навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративным и финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			административных и иных ограничений; • оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации ; • оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	развитие компании.			
Культура речи и деловое общение	ОК-9	Виды речевой деятельности, основные особенности языка и речи. Особенности делового стиля и оформления деловой документации. Нормы современного русского языка, законы аргументации, особенности письменной и устной форм делового, публицистического, научного стилей. Полемиические приемы, речевые тактики и	Различать стили речи, использовать их в практике общения, грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи работы, объект и предмет научного исследования , анализировать литературу в области профессиональной деятельности . Различать жанры делового	Навыками соблюдения речевого этикета и невербальной коммуникации. Навыками оформления реквизитов делового письма. Навыками речевого поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий. Навыками выражения своих мыслей и мнения в		Менеджмент, Философия	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>методы убеждения, нормы современного русского языка, правила убеждения собеседника, приемы привлечения внимания аудитории при построении монологических речей. Основные понятия, категории культуры речи, риторики и стилистики. Правила подготовки публичной речи, оформления деловой документации, особенности научного стиля речи, критерии научной работы.</p>	<p>общения по целевой функции, создавать частные деловые документы в учебно-профессиональной сфере. Подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию, различать жанры письменного и устного общения по целевой функции, использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-исследовательской работы, умеет составлять планы, тезисы, конспект, реферат, аннотацию. Выявлять проблемы, определять цели и задачи, использовать выразительные средства языка при построении монологических и</p>	<p>межличностном и деловом общении, навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи. Навыками культуры речи и культуры мышления, навыками построения монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. Навыками устного и письменного аргументированного изложения мыслей, навыками публичной речи, ведение дискуссии и полемики, навыками практического восприятия информации. временными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>диалогических речей, включаться в диалогические и полилогические ситуации общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями.</p> <p>Представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи, информационного образа, применять методы убеждения в производственной коммуникации.</p> <p>Применять основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения</p>	<p>характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);</p>			



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			культурного уровня и профессиональной компетенции.				
Культурология	ОК-4	особенности культурологии как науки и ее место в системе гуманитарного знания; понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностях культуры; знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;	объективно оценивать явления современной культурной жизни на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как отношению к культуре и обществу; уметь работать с научной литературой по истории религиозно-философской и научной мысли, литературы и театра, архитектуры и искусства;	анализом проблем общества; выражения собственных мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; теоретического анализа культурных форм и процессов; владеть техниками анализа текстов и понятийным аппаратом дисциплины		Философия	
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	ПК-10	• нормативно-правовое обеспечение учета и отчетности в Российской Федерации	• разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций • выбирать и обосновывать оптимальные пути их	• практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской отчетности.			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			решения; • составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.				
Линейная алгебра	ОК-6	основы линейной алгебры в соответствии с планируемыми темами, необходимые для решения экономических задач	применять методы линейной алгебры, рассматриваемые в планируемых темах, для решения экономических задач	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач		Методы оптимальных решений	
Макроэкономика	ПК-6	• закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основные особенности ведущих школ и направлений	• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом	- методологией макроэкономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических		Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Статистика, Страхование, Эконометрика, Экономика труда, Налогообложение организаций, Налогообложение	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		экономической науки; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;	критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -	макроэкономических		физических лиц, Оценка стоимости и бизнеса, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономическ</p>				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			их агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета				
Маркетинг	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>• основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия;</li> <li>• методы маркетинговых исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией маркетингового исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации;</li> <li>- понятийным аппаратом в области маркетинга;</li> <li>- основными технологиями маркетинга (такими как разработка</li> </ul>			
Маркетинг	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий;</li> <li>-</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		предприятия; • основы маркетинговых коммуникаций.	; - анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - использовать международный опыт и российскую практику организации	технологиями позиционирования и репозиционирования продукта, брендинга и ребрендинга; - методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений)			
Математический анализ	ОК-6	основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач	применять математические методы для решения экономических задач	-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов, соответствующую		Имитационное моделирование на основе деловых игр, Методы оптимальных решений, Теория вероятностей и математическая статистика	
Международные финансы	ПК-2	Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности	Использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных финансов для решения практических	Навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.	задач, связанных с валютными и кредитными операциями, международными расчетами, управление м рисками.	международных финансов.			
Международные финансы	ПК-7	Сущность, содержание, структуру и формы международных финансов, общие принципы их анализа, закономерности и особенности их развития в условиях глобализации экономики, основные характеристики финансовых отношений, формы международных финансов, способы и формы их международного регулирования, методику управления	Знать сущность, содержание и формы международных финансов.	Навыками аналитических и практических действий в системе международных финансов.			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		международными финансами, основные инструменты монетарной политики в условиях геоэкономики.					
Менеджмент	ОК-7	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (современные подходы к определению сущности и содержания как менедж	- выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа управленческих явлений и процес	Культура речи и деловое общение, Основы социального государства, Психология	Безопасность жизнедеятельности	
Менеджмент	ОК-8	- основные особенности ведущих школ и направлений управленческих наук; - основные особенности российского менеджмента, его институциональную структуру;	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий.	Культура речи и деловое общение, Основы социального государства, Психология	Безопасность жизнедеятельности	
Методы оптимальных решений	ОК-6	аппарат теории оптимального управления	применять методы, в том числе компьютерные	постановкой и решением оптимизационных экономических	Линейная алгебра, Математ		



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
й			нахождения оптимальных решений	задач	ический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика		
Микроэкономика	ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>• навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>• навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>• использовать источники экономической информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэконом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией микроэкономического исследования;</li> <li>• современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>• методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран);</li> </ul>		<p>Деньги, кредит, банки, Имитационное моделирование на основе деловых игр, Статистика, Страхование, Эконометрика, Экономика труда, Корпоративные финансы, Оценка стоимости и бизнеса</p>	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			ических показателей; • прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.				
Налоги и налогообложение	ПК-7	-основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - механизм исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации; - права, обязанности	? самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей. Полученные студентами теоретические знания должны проявиться в практических навыках: в умении формировать налоговую базу, производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих	целями применения различных вариантов налогообложения в конкретных ситуациях	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика	Налоговое администрирование, Организация и методика проведения налоговых проверок, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			внесению в бюджет, а также находить решение проблем, возникающих в практической деятельности налогоплательщиков по исчислению налогов.				
Налоговое администрирование	ПК-1	- сущность налогового администрирования; - права и обязанности налоговых органов; - порядок проведения налогового администрирования; - требования нормативных актов в части налогового администрирования; - порядок взаимодействия налоговых органов с друг	- организовывать проведение мероприятий налогового контроля; - проводить налоговые проверки, оформлять их результаты; - грамотно применять налоговое законодательство	- методами налогового администрирования - методами и методиками налогового контроля	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Налоги и налогообложение, Право		
Налоговое администрирование	ПК-2	- сущность налогового администрирования; - права и обязанности налоговых органов; - порядок проведения налогового администрирования; - требования нормативных актов в части налогового администрирования; - порядок взаимодействия налоговых органов с друг	- организовывать проведение мероприятий налогового контроля; - проводить налоговые проверки, оформлять их результаты; - грамотно применять налоговое законодательство	- методами налогового администрирования - методами и методиками налогового контроля	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Налоги и налогообложение, Право		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
Налогообложение организаций финансового сектора экономики	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>категориальный аппарат экономической и налоговой теорий, содержание налоговых отношений и формы их организации, особенности функционирования банков, страховых организаций, инвестиционных компаний, а также обращения ценных бумаг, основные нормативные правовые акты, определяющие особенности налогообложения организаций финансового сектора экономики;</li> <li>теоретические аспекты специфики налогообложения доходов и операций организаций финансового сектора экономики;</li> <li>действующий механизм исчисления, взимания и уплаты налога на прибыль организаций, налога на добавленную стоимость и других налогов и сборов в банках, страховых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать показатели статистики налоговых поступлений, давать оценку направлениям налоговой политики государства в отношении финансового сектора;</li> <li>исчислить налоговую базу, произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, в нахождении путей решения вопросов, возникающих в практической деятельности организаций финансового сектора экономики, в проведении аналитических исследований возможных путей совершенствования налогового законодательства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа налоговых отношений, методиками расчета налоговой базы по отдельным налогам и взносам, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.</li> </ul>	Бухгалтерский учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Макроэкономика, Налогообложение организаций, Право		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		компаниях, инвестиционных фондах; • обязанности и ответственность банков по обеспечению своевременного и полного поступления налоговых платежей в бюджет.					
Налогообложение природопользования	ПК-7	-современное налоговое законодательство РФ в части вопросов налогообложения природопользования, проблемы и направления его совершенствования; - механизм исчисления и уплаты налогов, сборов и других платежей в бюджет, связанных с природопользованием; -	- определить налоговую базу, применить льготы, произвести расчеты сумм налогов, платежей и сборов, подлежащих внесению в бюджет субъектами природопользования; - находить способы решения вопросов, возникающих в процессе применения налогового законодателя	-практическими навыками расчета сумм налогов, сборов и других платежей в бюджет, связанных с природопользованием, заполнения деклараций.	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Налогообложение организаций, Право		
Налогообложение участников ВЭД	ПК-7	особенности внешнеэкономического регулирования соотношение таможенного и гражданского законодательства таможенные процедуры базисные условия поставки инкотермс	рассчитывать налоговую нагрузку организации по совершаемым внешнеэкономическим операциям	навыками заполнения налоговых деклараций	Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономика, Налогообложение организаций, Право		
Налогообложение	ПК-7	•налоговое законодательств	•сформировать налоговую	•практическими навыками	Бухгалт	Организа	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
ние физических лиц		во РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц, проблемы и направления совершенствования исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; теоретические вопросы специфики налогообложения доходов и имущества физических лиц; действующий механизм исчисления, взимания и уплаты налогов физическими лицами; порядок составления и представления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц и другим налогам; обязанность и ответственность за нарушение физическими лицами налоговой дисциплины.	базу по налогу на доходы физических лиц и другим налогам; правильно применить налоговые вычеты и льготы; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет; находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства	расчета налогов и заполнением налоговых деклараций.	ерский учет и анализ, Макроэкономика, Право	ция и методика проведения налоговых проверок, Прогнозирование и планирование в налогообложении	
Налогообложение организаций	ПК-2	1. Состав и сущность налогов и сборов в РФ 2. Элементы налогов и сборов 3. Порядок исчисления и	1. Правильно исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы РФ 2. Грамотно планировать	1. Навыками исчисления налогов и сборов. 2. Применения норм налогового права. 3. Проведения	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения	Организация и методика проведения налоговых проверок,	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ	налоговые платежи 3. Разбираться в основах налоговой политики	анализа налоговых платежей.	я, Макроэкономика, Право	Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	
Налогообложение организаций	ПК-3	1. Состав и сущность налогов и сборов в РФ 2. Элементы налогов и сборов 3. Порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ	1. Правильно исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы РФ 2. Грамотно планировать налоговые платежи	- уметь применять экономические законы и теории, определять экономические показатели; - пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика, Право	Организация и методика проведения налоговых проверок, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
						ов ВЭД	
Налогообложение организаций	ПК-7	1. Состав и сущность налогов и сборов в РФ 2. Элементы налогов и сборов 3. Порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов в РФ	1. Правильно исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы РФ 2. Грамотно планировать налоговые платежи	- готовностью применять экономические законы и теории, определять экономические показатели ; - умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормат	Бухгалтерский учет и анализ, История учета и налогообложения, Макроэкономика, Право	Организация и методика проведения налоговых проверок, Налогообложение природопользования, Прогнозирование и планирование в налогообложении, Налогообложение организаций финансового сектора экономики, Налогообложение участников ВЭД	
Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-2	• функциональное предназначение, цели и концепции налогового администрирования; • действующую законодательную-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации; • место налоговых	• анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; • осуществить планирование выездных налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве; • оформлять	• навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике.	Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций, Право		



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>проверок в системе налогового контроля; • основные мероприятия, проводимые налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок; • особенности налоговых проверок по отдельным видам налогов;</p>	<p>документы, которые составляются налоговыми органами до, в процессе и по окончании налоговых проверок; • применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений; • самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</p>				
Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-7	<p>• особенности взаимодействия и взаимоотношений налогоплательщиков с работниками налоговых органов при осуществлении мероприятий налогового контроля; • взаимосвязь дисциплины с другими социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами: экономической теорией, правоведением, статистикой,</p>	<p>• анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения налоговых проверок; • осуществить планирование выездных налоговых проверок в соответствии с основными тенденциями в российском законодательстве; • оформлять документы, которые составляются налоговыми органами до, в</p>	<p>• навыками самостоятельно применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок, на практике.</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций, Право</p>		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>финансами, налогами и налогообложением, экономическим анализом и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру дисциплин специальности и роль дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» в этой системе.</li> </ul>	<p>процессе и по окончании налоговых проверок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений;</li> <li>самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul>				
Оценка стоимости бизнеса	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;</li> <li>цели оценки и соответствующие виды стоимости;</li> <li>принципы и методы оценки;</li> <li>действующую систему регулирования оценочной деятельностью в России и соответствующие нормативные правовые акты.</li> </ul>	<p>анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;</li> <li>собирать информацию из разных источников, ее анализировать и использовать для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>рассчитывать ставку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа оцениваемого бизнеса;</li> <li>адекватными методами оценки;</li> <li>методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);</li> <li>навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;</li> <li>навыками управления стоим</li> </ul>	<p>Анализ бухгалтерской отчетности, Банковское дело, Корпоративные финансы, Макроэкономика, Микроэкономика, Основы финансовых вычислений, Управление финансовыми рисками, Финансовые рынки, Эконометрика</p>		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликаторы; выводить итоговую величину стоимости бизнеса.				
Прогнозирование и планирование в налогообложении	ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, классификации, формы и методы, принципы и стадии, пределы налогового планирования;</li> <li>концептуальные основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта, его исторические предпосылки и этапы развития, место в системе управления финансами организации;</li> <li>существующие в мире системы налогообложения, различные модели налоговых реформ и их воздействие на налогоплательщ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений;</li> <li>самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство, международные соглашения РФ, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и иметь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</li> <li>современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на микроуровне;</li> <li>современными методами прогнозирования налоговых доходов на макроуровне;</li> <li>инструментами и приемами внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации;</li> <li>способами расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности</li> </ul>	Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Налогообложение физических лиц, Налогообложение организаций, Право		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета;</li> <li>• современные методы налогового планирования и прогнозирования контингентов основных налогов;</li> <li>• систему законодательства РФ и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах, систему международных соглашений РФ, арбитражную практику по налоговым спорам;</li> <li>• инструменты внутреннего и международного корпоративного и индивидуального налогового планирования;</li> <li>• регионы льготного налогообложения на территории РФ и за ее пределами;</li> <li>• способы расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>• различные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собственные представления о путях их устранения;</li> <li>• выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки налоговых рисков и возможных налоговых последствий;</li> <li>• организовать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуальном уровнях;</li> <li>• обосновать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта;</li> <li>• сформировать оптимальную учетную и договорную политику организации; «</li> <li>планировать отдельные налоги на корпоративном и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>• методиками расчета налогового бремени на микро- и макроуровне;</li> <li>• основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.</li> </ul>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровне.	индивидуальном уровнях; • использовать формы изменения сроков уплаты налогов; • рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; • применять современные методы планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета; • применять методики определения налогового потенциала региона; • применять современные методики оценки налогового бремени на микро- и макроуровне.				
Русский язык и культура речи	ОК-9	Виды речевой деятельности, основные особенности языка и речи. Особенности делового стиля и оформления деловой	Различать стили речи, использовать их в практике общения, грамотно формулировать тему, проблематик	Навыками соблюдения речевого этикета и невербальной коммуникации. Навыками оформления реквизитов			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		<p>документации. Нормы современного русского языка, законы аргументации, особенности письменной и устной форм делового, публицистического, научного стилей. Полемиические приемы, речевые тактики и методы убеждения, нормы современного русского языка, правила убеждения собеседника, приемы привлечения внимания аудитории при построении монологических речей. Основные понятия, категории культуры речи, риторики и стилистики. Правила подготовки публичной речи, оформления деловой документации, особенности научного стиля речи, критерии научной работы.</p>	<p>у, цели и задачи работы, объект и предмет научного исследования, анализировать литературу в области профессиональной деятельности. Различать жанры делового общения по целевой функции, создавать частные деловые документы в учебно-профессиональной сфере. Подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию, различать жанры письменного и устного научного общения по целевой функции, использовать нормы научного стиля речи в композиционно-речевом оформлении учебно-исследовательской работы, умеет составлять</p>	<p>делового письма. Навыками речевого поведения в ситуациях публичной защиты квалификационной работы, научных выступлений и дискуссий. Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками публичной речи, аргументированного ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи. Навыками культуры речи и культуры мышления, навыками построения монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения. Навыками устного и письменного аргументированного изложения</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>планы, тезисы, конспект, реферат, аннотацию. Выявлять проблемы, определять цели и задачи, использовать выразительные средства языка при построении монологических и диалогических речей, включаться в диалогические и полилогические ситуации общения, устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящими различными социальными отношениями.</p> <p>Представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, статьи, информационного образа, применять методы убеждения в производственной</p>	<p>мыслей, навыками публичной речи, ведение дискуссии и полемики, навыками практического восприятия информации.</p>			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			коммуникации. Применять основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции.				
Статистика	ПК-6	• методы статистического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации);</li> </ul>	Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика	Страхование, Эконометрика	
Статистика	ПК-8	методологические основы построения, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и	<ul style="list-style-type: none"> <li>измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития;</li> </ul>	современными методиками расчета, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и	Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей	Страхование, Эконометрика	



Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.	рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели;	макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития).	остей и математическая статистика		
Статистика	ПК-9	методологические основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов.</li> </ul>	современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч. прогнозирования их развития).	Макроэкономика, Микроэкономика, Теория вероятностей и математическая статистика	Страхование, Эконометрика	
Страхование	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;</li> <li>юридические основы страховых отношений;</li> <li>специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;</li> <li>основы перестрахования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>исследовать взаимосвязи страхового рынка России и мирового страхового хозяйства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;</li> <li>навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков;</li> <li>основами налогообложения в страховании;</li> <li>навыками разработки практических рекомендаций для страховых</li> </ul>	Макроэкономика, Микроэкономика, Право, Статистика, Финансы		

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		я.		компаний.			
Страхование	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности сущности, классификации и форм проведения страхования;</li> <li>юридические основы страховых отношений;</li> <li>специфику страхования имущества юридических и физических лиц, страхования ответственности, личного страхования;</li> <li>основы перестрахования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать страховой рынок России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основами построения страховых тарифов и анализа финансовой устойчивости страховщиков;</li> <li>навыками анализа инвестиционной деятельности страховщиков;</li> <li>навыками разработки практических рекомендаций для страховых компаний.</li> </ul>	Макроэкономика, Микроэкономика, Право, Статистика, Финансы		
Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-6	основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам теории вероятностей и математической статистики)	Информатика, Математический анализ	Методы оптимальных решений, Статистика, Эконометрика	
Учет в бюджете	ПК-7	Основы бухгалтерского	1. Организовать	применением общих			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
тпой сфере		учета в бюджетной сфере. 2. Бюджетный кодекс и бюджетную классификацию . 3. Порядок применения Единого плана счетов бухгалтерского учета государственными (муниципальными) учреждениями. 4. Порядок составления бухгалтерской отчетности государственными (муниципальными) учреждениями	и осуществлять бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях. 2. Грамотно применять нормы бюджетного законодательства в различных ситуациях при решении разнообразных задач. 3. Правильно заполнять бухгалтерскую отчетность государственных (муниципальных) учреждений	требований к учету нефинансовых, финансовых активов, обязательств, операций, их изменяющих и полученных по указанным операциям финансовых результатов, на соответствующих их счетах единого плана счетов государственных (муниципальных) учреждений, в том числе требования по их признанию, оценки, группировки, допустимые общие способы и принципы организации и ведения учреждениями, участниками бюджетного процесса, бюджетного учета, а также бюджетными, автономными учреждениями, путем сплошного, непрерывного и документального учета всех операций с активами и обязательствами			
Философия	ОК-2	• основные философские понятия и категории, закономерности развития природы,	• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарны	• навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на	История , Культура речи и деловое общени	Безопасность жизнедеятельности	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
		общества и мышления; • основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам социально-экономического развития.	х и социальных наук в профессиональной деятельности; • формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и экономической науки и практики; • использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-экономических тенденций, фактов и явлений.	проблемы общества; • навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание; • приемами ведения дискуссии и полемики; • навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и экономики;	е, Культурология, Политология, Психология, Социология		
Финансовое право	ПК-7	Действующую систему нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения;	Анализировать все виды источников финансового права, применять нормативные правовые акты и их отдельные нормы;	Приемами самостоятельного анализа системы финансово-правовых норм, изучения и оценки нового правового материала, применения его на практике, а также навыками использования, при осуществлении профессиональной деятельности, судебной практики, в том числе, учета			

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
				уже принятых судебных решений, в области финансовой деятельности государственных (муниципальных) органов.			
Финансовый менеджмент	ПК-13	финансовый механизм современных организаций	оптимизировать финансовые потоки	навыками построения финансовой модели компании.			
Финансы	ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;</li> <li>особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;</li> <li>основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;</li> <li>основы управления финансами, их функциональные элементы;</li> <li>направления финансовой политики государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;</li> <li>современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>		Деньги, кредит, банки, Страхование, Корпоративные финансы	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>• осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>• представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада,</li> </ul>				

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
			информационного обзора, аналитического отчета, статьи; • организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; • организовать работу малого коллектива, рабочей группы.				
Эконометрика	ПК-6	- методы построения эконометрических моделей объектов	- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение э	- современной методикой построения эконометрических моделей	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика	Оценка стоимости и бизнеса	
Эконометрика	ПК-8	- методы построения явлений и процессов	- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Теория вероятностей и	Оценка стоимости и бизнеса	

Дисциплина	Компетенция по ФГОС ВПО (шифр)	Когнитивные компетенции: знать, понимать	Функциональные компетенции: способен, умеет, имеет навык, практический опыт		Обеспечивающие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины	Баллы 0,1,2
			умеет	владеет			
					математическая статистика		
Экономика организации	ПК-7	Методы анализа, планирования и прогнозирования деятельности предприятия и выбора мер по улучшению управления реализацией, оплаты труда, формирование финансовых результатов. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; Основы бизнес-планирования	Рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов организации Использовать знания в качестве инструмента для принятия решений; Применять выводы и теоретические положения дисциплины на практике	навыками повышения конкурентоспособности предприятия, ускорения оборачиваемости и оборотных средств, увеличения прибыли		Корпоративные финансы	
Экономика труда	ПК-7	Формы и системы оплаты труда Способы мотивации трудовой деятельности Показатели оценки эффективности персонала Нормы трудового, социального и пенсионного страхования работников	Разрабатывать систему стимулов оплаты труда исходя из особенностей конкретного производства Выполнять расчеты по среднему заработку при различных хозяйственных ситуациях Анализировать результаты внедрения новой системы оплаты труда	Навыками организации труда и его оплаты	Имитационное моделирование на основе деловых игр, Макроэкономика, Микроэкономика	Безопасность жизнедеятельности	Средний балл 2



### **Заключение о качестве образования.**

Результаты экспертной оценки знаний, умений и компетенций студентов выпускного курса позволяют экспертам оценить фактические результаты обучения выпускников как **высокие**.

Результаты согласованности оценок результатов обучения на основе итогов экзаменационных сессий, государственных экзаменов и защиты ВКР с результатами прямой экспертной оценки результатов обучения выпускников:

<b>Согласованность оценок фактических результатов обучения</b>		
№	Оценка фактических результатов обучения на основе итогов:	Прямая оценка компетенций
1.	экзаменационных сессий последних 3-х лет	согласуется
2.	государственных экзаменов последних 3-х лет;	согласуется
3.	защиты ВКР последних 3-х лет	согласуется

### **7. ЗНАЧИМОСТЬ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Эксперт, основываясь на отчете о самооценке программы, других документах по внутренней гарантии качества программы, предоставленных ОУ, результатах интервьюирования студентов, выпускников, ППС и работодателей, соответствии итоговых компетенций выпускников матрице результатов обучения, утвержденной АККОРК, оценил значимость предполагаемых результатов обучения как **высокую**.

Соответствие итоговых компетенций выпускников матрице результатов обучения составило более 95%.

### **8. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПОСЛЕДНИХ 3 ЛЕТ НА РЫНКЕ ТРУДА**

Объектом экспертной оценки является информация по востребованности выпускников программы последних 3 лет.

№	Показатель	Комментарии
1.	Трудоустраиваются ли выпускники последних 3 лет по заявкам предприятий	Да
2.	Ведется ли в рамках программы подготовка выпускников по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров	Да
3.	Работают ли выпускники последних 3 лет по профилю подготовки в регионе	Да, все выпускники работают по профилю подготовки
4.	Работают ли выпускники последних 3 лет по профилю подготовки вне региона	Все выпускники работают в г. Екатеринбурге и Свердловской области
5.	Число рекламаций на выпускников за последние три года	Не поступало
6.	Число положительных отзывов организаций о работе выпускников, полученных в течение последних 3-х лет	Имеются отзывы работодателей, подтверждающие высокий уровень подготовки выпускников

### Заключение

Эксперт, основываясь на данных об востребованности выпускников последних трех лет, представленных ОУ, и проведенного собеседования (опроса) пришел к заключению о степени трудоустройства и востребованности выпускников на рынке труда. Выпускники в основном работают после окончания ВУЗа на предприятиях машиностроительного комплекса - ОАО «ВМП Авитек», ОАО «Лепсе», ОАО «Электропривод», «1 мая», ОАО «ЗМУ КЧХК», ОАО «Завод Сельмаш», ОАО «ОЦМ», а также в ИТ-компаниях - ОАО «Мегафон», в коммерческих банках ХлыновБанк, Вятка Банк, на предприятиях ЖКХ, предприятиях среднего и малого бизнеса, в т.ч. в области строительства, деревообработки, производства керамической плитки, окон, являющихся перспективными развивающимися сферами города Кирова. Кроме того, часть выпускников устраиваются на предприятиях Коми, Салехарда, Ноябрьска, Воркуты, Архангельска.

### 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРОГРАММЕ

№	Критерий	Единица измерения	Период исчисления
<b>I</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.</b>	<b>Структура и содержание программы</b>		
1.1.	Доля рабочих учебных программ, реализуемых с использованием платформ и средств электронного обучения	Специалитет – 37,50% Бакалавриат – 53.09%	За последний учебный год
1.2.	Доля рабочих учебных программ, реализуемых с использованием авторских педагогических методик	10%	За последний учебный год
<b>2.</b>	<b>Внешние гарантии качества на уровне образовательных программ:</b>		
2.1.	Доля студентов, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций (в рамках направления подготовки) в процессе обучения в вузе.	70%	На момент проведения мониторинга
2.2.	Доля студентов-победителей грантов и конкурсов по профилю специальности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на местном (муниципальном) уровне,</li> <li>• на региональном уровне</li> <li>• на федеральном уровне</li> <li>• на международном уровне)</li> </ul>	% 1 человек Проект «Совершенство вание системы транспортного обслуживания инвалидов и маломобильных категорий граждан»// Окружной конкурс (на уровне Приволжского федерального округа) творческих проектов среди	За последние пять лет

№	Критерий	Единица измерения		Период исчисления
		слушателей МАГУ, 2009год		
<b>3.</b>	<b>Профессорско-преподавательский состав:</b>			
3.1.	Доля ППС по ООП, обладающих сертификатами соответствия требованиям профессиональных отраслевых стандартов и квалификационных рамок	%		На момент проведения мониторинга
3.2.	Доля штатных ППС, реализующих ООП по возрастным группам: 20-30 лет 30-40 лет 40-50 лет 50-60 лет 60-70 лет 70 лет и более	спец	бак	На момент проведения мониторинга
		11,5	25,0	
		26,9	30,0	
		19,2	10,0	
		19,2	20,0	
		23,1	15,0	
		0,0	0,0	
3.3.	Доля ППС (в рамках ООП), совмещающих педагогическую работу в вузе с профессиональной деятельностью по профилю специальности	спец. 3,8% бак. 14,0%		На момент проведения мониторинга
3.4.	Средний ежемесячный размер заработной платы штатного преподавателя	28 000 руб.		
3.5.	Соотношение штатных и внештатных ППС (в рамках ООП).	спец	бак	На момент проведения мониторинга
		96,2	86,0	
		3,8	14,0	
3.6.	Остепененность штатных и внештатных ППС, реализующих ООП (ученая степень по профилю специальности), академиков /членкоргов государственных академий наук РАН РАО и др.: • доктор наук • кандидат наук • академик /членкор государственной академии наук РАН, РАО и др.: • Ph.D и другие степени, полученные за рубежом	спец	бак	На момент проведения мониторинга
		3,8	2	
		57,7	64	
3.7.	Доля лауреатов государственных премий и премий Правительства в области образования и науки в составе ППС, реализующих ООП	%		На момент проведения мониторинга
3.8.	Доля преподавателей, принимающих участие в реализации ООП, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	100%		На момент проведения мониторинга
3.9.	Доля преподавателей, принимающих участие в реализации ООП, принимающих участие в научной/научно-методической и творческой деятельности	100%		На момент проведения мониторинга

№	Критерий	Единица измерения	Период исчисления
3.10.	Регулярность прохождения ППС процедуры повышения квалификации: - ежегодно - один раз в три года - один раз в пять лет	100%	
3.11.	Периодичность проведения процедуры комплексной оценки ППС:	Ежегодно	За последние пять года
3.12.	Результаты процедуры комплексной оценки ППС в рамках реализации ООП: - уволены, - направлены на курсы повышения квалификаций, с проведением последующей повторной процедуры комплексной оценки, - трудовые контракты продлены на следующий трудовой контрактный период, - повышение в должности.	50%	За последние пять года
<b>4.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность:</b>		
4.1.	Доля использования результатов НИР в образовательном процессе и в системе организации управления образовательной деятельности в ОУ	100%	За последние три года
4.2.	Доля использования результатов защищенных кандидатских и докторских диссертаций в образовательном процессе и в системе организации управления образовательной деятельности в ОУ	100%	За последние три года
4.3.	Доля использования результатов научных публикаций (монографии, научные статьи, тезисы) в образовательном процессе по профилю специальности и в системе организации управления образовательной деятельности в ОУ	100%	За последние три года
4.4.	Доля патентов и сертификатов соответствия результатов НИР российским и международным стандартам качества в общем объеме НИР в рамках профиля специальности	0%	За последние три года
4.5.	Доля результатов НИР в рамках профиля специальности, нашедших реальное практическое применение в реальном секторе экономики и подтвержденных актами внедрения на предприятиях в рамках профиля специальности	100%	За последние три года
4.6.	Доля успешно коммерциализированных результатов НИР студентов и аспирантов, включая создание ими собственного бизнеса	0%	За последние три года
4.7.	Результаты мониторинга мнения студентов о влиянии НИР и их результатов на качество образования: - отлично - хорошо	65% 30%	За последние три года

№	Критерий	Единица измерения	Период исчисления
	- удовлетворительно - неудовлетворительно	5% 0%	
4.8.	Доля студентов по ООП, принимающих постоянное участие в работе научных студенческих кружков, групп и проектных команд	4,5%	На момент проведения мониторинга
4.9.	Доля студентов по ООП – лауреатов российских и международных научных конкурсов	1 человек	За последние три года
4.10.	Доля студентов по ООП – победителей научных грантов: - российских - зарубежных	0%	За последние три года
<b>5.</b>	<b>Управление качеством образования:</b>		
5.1.	Периодичность процедур внутреннего аудита качества образования	Каждый семестр,	За последние три года
5.2.	Проходила ли оцениваемая программа процедуру независимой оценки качества образования в российских и/или международных агентствах.	<i>нет</i>	
5.3.	Имеет ли оцениваемая программа общественно-профессиональную (профессиональную) аккредитацию российских и/или международных агентств (союзов/ассоциаций работодателей).	<i>нет</i>	
5.4.	Документально подтвержденные результаты мониторинга мнений студентов, магистрантов, аспирантов о качестве образования: • отлично • хорошо • удовлетворительно • неудовлетворительно	80% 17% 3% 0%	За последние три года
5.5.	Документально подтвержденные результаты мониторинга мнения работодателей о качестве подготовки выпускников вузов: • отлично • хорошо • удовлетворительно • неудовлетворительно	85% 15% 0% 0%	За последние три года
<b>6.</b>	<b>Образовательные материально-технические ресурсы:</b>		
6.1.	Доля лабораторий, оснащенных современным, достаточным для достижения целей ООП, оборудованием	100%	На момент проведения мониторинга
6.2.	Доля аудиторий, оснащенных ресурсами, обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса	22,7%	На момент проведения мониторинга
6.3.	Наличие благоустроенного жилого фонда	Да	

№	Критерий	Единица измерения	Период исчисления
	(общежитий), достаточного для проживания иногородних студентов программы и приглашенных преподавателей и/или исследователей		
6.4.	Наличие информационной системы, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента (возможность ее использования в рамках реализации ООП)	Да	
6.5.	Наличие информационной системы управления обучением, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением (возможность ее использования в рамках реализации ООП)	Да	
<b>7.</b>	<b>Организация и управление процессом реализации программы</b>		
7.1.	Наличие утвержденной системы ключевых показателей эффективности подразделений, отвечающих за реализацию программы	да	На момент проведения мониторинга
7.2.	Процент достижения ключевых показателей эффективности подразделениями ОУ в рамках реализации ООП	Нет оценки	За последний год
7.3.	Результаты мониторинга лояльности сотрудников, задействованных в реализации программы, к принятым управленческим решениям <ul style="list-style-type: none"> <li>• отлично</li> <li>• хорошо</li> <li>• удовлетворительно</li> <li>• неудовлетворительно</li> </ul>	65% 20% 14% 1%	За последний год
7.4.	Степень удовлетворенности сотрудников, задействованных в реализации программы, кадровой политикой и действующей в ОУ системой формальной и неформальной мотивации (в рамках ООП)	Приемлемая	За последний год
<b>8.</b>	<b>Социальное партнерство. Взаимодействие с работодателями:</b>		
8.1.	Количество социальных партнеров по ООП	3	На момент проведения мониторинга
8.2.	Доля (в рамках реализации ООП) практических форм взаимодействия с работодателями по вопросам качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и преподавание дисциплин, спецкурсов,</li> <li>• ведение курсовых и дипломных проектов,</li> </ul>	1 представитель работодателя организует практики	За учебный год, предшествующий проведению мониторинга

№	Критерий	Единица измерения	Период исчисления
	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация стажировки,</li> <li>организация практики,</li> <li>организация трудоустройства в период обучения</li> </ul>		
8.3.	Участие работодателей в наблюдательском, ученом советах и иных органах коллегиального управления	Да	
8.4.	Доля мастер-классов, проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества) в общем объеме учебных занятий по ООП	6 мастер-классов	За последний учебный год
8.5.	Доля тренингов, проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества) в общем объеме учебных занятий по ООП	3	За последний учебный год
<b>9.</b>	<b>Практикоориентированный подход, востребованность выпускников</b>		
9.1.	Доля контингента студентов, сочетающих обучение в вузе с работой по профилю специальности	10	На момент проведения мониторинга
9.2.	Доля контингента выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания ОУ по направлению подготовки (специальности), полученному в результате обучения по ООП	100%	От выпуска за позапрошлый год
9.3.	Доля контингента выпускников, трудоустроенных по заявкам предприятий	100%	последние три года
9.4.	Доля контингента студентов, обучающихся по заказу работодателей, например, на основе трехсторонних (целевых) договоров	10%	последние три года
9.5.	Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки в регионе	90%	последние три года
9.6.	Доля контингента выпускников, работающих по профилю подготовки вне региона	10%	последние три года
9.7.	Число рекламаций на выпускников	0%	последние три года
9.8.	Число положительных отзывов организаций о работе выпускников	100%	последние три года
9.9.	Доля контингента студентов в рамках ООП, принятых на обучение по программам магистратуры, закончивших обучение по программам бакалавриата.	0%	За предыдущий год
<b>10.</b>	<b>Качество подготовки абитуриентов:</b>		
10.1.	Средний бал единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, зачисленных на обучение по ООП на бюджетной основе (или за счет средств целевого финансирования – для НОУ)	80,71	За предыдущий год
10.2.	Средний минимальный балл ЕГЭ студентов,	233 – общий	За предыдущий

№	Критерий	Единица измерения	Период исчисления
	зачисленных на обучение по образовательным программам на бюджетной основе (или за счет средств целевого финансирования – для НОУ)	конкурс (бюджет) 234 – на целевые места (бюджет)	год
10.3.	Средний минимальный балл ЕГЭ (средний по всем направлениям подготовки специальностям) студентов, зачисленных на обучение по образовательным программам с полным возмещением затрат	126	За предыдущий год
<b>II</b>	<b>Международная деятельность</b>		
1.	Количество НПП (в рамках ООП), получивших международные гранты и награжденных премиями мирового и национального уровня	0 Чел.	За предыдущий год
2.	Количество штатных НПП, реализующих ООП, ведущих научную и преподавательскую деятельность в зарубежных вузах	0 Чел.	За предыдущий год
3.	Доля учебных курсов (в рамках ООП), обучение по которым ведется по проектам международного сотрудничества	0 %	На момент проведения мониторинга
4.	Доля учебных курсов (в рамках ООП), обучение по которым ведется на двух (и более) языках	0 %	На момент проведения мониторинга
<b>III</b>	<b>Информационная открытость</b>		
1.	Наличие официальных страниц и аккаунтов в социальных сетях общего пользования (Facebook, Twitter, Вконтакте, ЖЖ)	0	Момент проведения мониторинга
2.	«Полезные» файлы на сайте(ах) ООП	25	Момент проведения мониторинга
3.	Наличие архива научных публикаций/учебно-методических материалов в открытом доступе	на сайте Центра дистанционных образовательных технологий ВятГУ <a href="http://www.moodle.vyatsu.ru">www.moodle.vyatsu.ru</a> На сайте библиотеки ВятГУ <a href="http://www.vyatsu.ru/biblioteka-3.html?sid=ac6211ee742eae4821336300eb08c855">http://www.vyatsu.ru/biblioteka-3.html?sid=ac6211ee742eae4821336300eb08c855</a>	Момент проведения мониторинга



## 5. Резюме эксперта

ФИО эксперта: **Васильева Елена Викторовна**

Место работы, должность:	ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления», доцент кафедры информационных систем
Ученая степень, ученое звание,	Канд. экон. наук, доцент
Заслуженные звания, степени	
Образование	высшее
Профессиональные достижения	<p>Зам. зав. кафедрой по работе со студентами. Руководитель ряда НИР, победитель конкурса грантов Минобразования РФ. Автор 2 монографий, более 50 научных и учебно-методических работ.</p> <p>Подана заявка на регистрацию свидетельства на две программы ЭВМ, реализующих методику прогнозирования кадровой ситуации вуза: «Информационная поддержка процесса управления воспроизводством кадров для системы высшего образования» и «Стратегия повышения инновационного потенциала научно-педагогических кадров высшей школы».</p> <p>Автор и преподаватель курсов: Управление рисками, Экономика фирмы, Экономика информационного бизнеса, Рынок информационных продуктов и услуг, Корпоративные информационные системы на базе приложений Oracle E-Business Suite, Управление качеством.</p>
Сфера научных интересов	бизнес-аналитика, экономико-математическое моделирование, методы принятия решений, управление кадровым потенциалом, экономика труда
Опыт практической работы по направлению программы, подлежащей экспертизе	14 лет научно-педагогического стажа