

Программа	Социология
Уровень квалификации	Специалист
Квалификация	Социолог, преподаватель социологии
Возможность продолжения обучения	Да
Длительность обучения	5, 6 лет
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Учебное заведение	«Институт прикладной информатики и управления» Российская Федерация, г.Москва, Ленинградский пр-кт, 80
Факультет/специальность	Направление – «Социология» Факультет «Экономики и управления» Российская Федерация, г.Москва, Ленинградский пр-кт, 80
Контакты	Декан: Фарафонтова Ирина Александровна – к.пс.н
Телефон	8 (495) 287-47-53 (доб. 131)
Факс	-
e-mail	MRomanchuk@openti.ru
Страна	Российская Федерация
Аккредитует	АККОРК
Дата аккредитации	-
Продолжительность аккредитации	-
Профиль специальности	Профили – Социология. На кафедре выполняются НИР фундаментального и прикладного характера. Основным научным направлением фундаментальных исследований является изучение структуры и процессов функционирования социальной среды современного вуза. Изучаются социальные и социально-психологические механизмы взаимодействия коллективов преподавателей и студентов, методы и способы управления профессиональным ростом научно-педагогических кадров системы образования. Данная программа финансируется из средств федерального бюджета. Прикладные исследования направлены на решение практических задач в области обеспечения структурных подразделений ИПИУ информацией, позволяющей оптимизировать процесс обучения и повысить качество высшего образования. Финансирование осуществляется из средств ИПИУ. Госбюджетные НИР выполняются в рамках актуального научного направления кафедры «Формирование социальной среды ВУЗа». За отчетный период выполнено 5 прикладных НИР и разработок, финансируемых из средств федерального бюджета (общая сумма – 1129 тыс. руб.). Тематика НИР связана с направлением читаемых дисциплин, что позволяет

	<p>преподавателям использовать в учебном процессе результаты собственных исследований и повышать качество обучения студентов. По результатам исследований готовятся учебники, учебные и методические пособия. Начиная с третьего курса, студенты под руководством преподавателей активно участвуют в научной работе. Основные формы НИР студентов: участие в студенческих научных семинарах и конференциях (25% студентов 3-го курса, 60% студентов 4-го курса, 80% студентов 5-го курса); участие во Всероссийских научных студенческих семинарах и конференциях (15% студентов 4-го курса, 25% студентов 5-го курса); участие в госбюджетных и хоздоговорных НИР (10 – 15% студентов 5-го курса). Самостоятельные научные исследования студенты проводят, как правило, на четвертом - пятом курсах во время проведения производственной и преддипломной практики. Кафедра стремится увеличить долю студентов, участвующих в выполнении НИР, поэтому преподаватели и аспиранты кафедры активно сотрудничают со Студенческим научным обществом ИПИУ, регулярно проводят круглые столы и семинары для студентов. Ежегодно преподаватели кафедры участвуют в проведении Недели науки и проводят мастер-классы для студентов и аспирантов ИПИУ и других высших учебных заведений России.</p>
<p>Общая оценка агентством</p>	<p>Аудиторы на основании результатов, полученных в ходе процесса аккредитации, пришли к заключению о соответствии программы критериям и стандартам АККОРК. На основании отчета аудиторов Аккредитационный совет АККОРК принял решение об аккредитации программы. Выпуск специалистов, имеющих интегративную компетенцию в сфере социологии, психологии и управления отвечает современным требованиям системности, комплексности, практической направленности. Содержание образовательной программы, условия реализации учебного процесса и уровень итоговых компетенций выпускников достаточны для программы, ведущей к присуждению квалификации специалиста специальности 040201 Социология. Вместе с тем, эксперт рекомендует актуализировать социологическую подготовку студентов в аспекте современных социологических теорий, повысить уровень знаний в области новых социологических и психологических разработок современных концепций менеджмента; повысить уровень овладения эффективными методами исследования социальных объектов (контент-анализ, фокус-групп, копи-</p>

	<p>тестирование, семантические методы); расширить контакты в профессиональном сообществе как в стране (УМО, РОС, ССР), так и за рубежом (Международная и Европейская социологические ассоциации); интенсивнее использовать в учебном процессе отечественные и зарубежные социологические журналы (издание ВЦИОМ, Левада-центр, фонда Общественное мнение, International sociology, Current sociology, European sociological review).</p>
--	--