Критерии оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации, а также пороговые значения критериев для принятия решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ или об отказе в профессионально-общественной аккредитации

Общероссийского отраслевого объединения работодателей электроэнергетики

(Ассоциация Эра России)

| № п/п | Показатели | Значения показателей | Пояснения, подтверждения, примеры (перечень персоналий, документов, ссылки на сайт) |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Критерий 1. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы на рынке труда** | | | |
|  | Доля выпускников программы, которые смогли трудоустроиться на работу по направлению подготовки в течение года | Не менее 70 % |  |
|  | Доля выпускников, проработавших в организации электроэнергетики не менее 2 лет после завершения обучения в профессиональной области, соответствующей тематике обучения от общего числа выпускников за 5 лет | Не менее 30 % |  |
|  | Доля выпускников программы, прошедших обучение по целевой подготовке за счет средств юридических лиц | Не менее 20% |  |
|  | Наличие информации о закреплении выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников программы (за установленный период времени) | Да/нет |  |
|  | Наличие отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников. Документальное подтверждение эффективности и качества работы выпускников | Да/нет |  |
|  | Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы, предоставляющей объективную информацию | Да/нет |  |
|  | Средняя зарплата выпускника сразу после выпуска и в динамике (сбор данных по выпускникам последних трех лет) | Анализ проводился/не проводился |  |
| **Критерий 2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.** | | | |
|  | Соответствие программы профессиональным стандартам | Соответствует/частично соответствует/не соответствует | Указать наименование профстандарта/профстандартов |
|  | Корреляция компетентностной модели выпускника, разработанной программе, с профессиональными стандартами по соответствующим квалификациям | Соответствует/частично соответствует/не соответствует |  |
|  | Заявленные компетенции учитывают региональные потребности в специалистах квалификации данного наименования и уровня (при наличии региональной специфики) | Да/частично/нет |  |
| **Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).** | | | |
|  | Стратегия развития программы нацелена на укрепление сильных сторон программы, позиционирование ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами | Соответствует/частично соответствует/не соответствует |  |
|  | Наличие в составе планируемых результатов ОП профессиональных компетенций, разработанных на основе профессиональных стандартов | Да/нет | указать профстандарты |
|  | При определении применяемых образовательных методик, были учтены требования профессиональных стандартов и работодателей | Да/частично/нет | указать документы |
|  | Сформулированные и документированные цели образовательной программы четко согласуются с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС и запросами работодателей и других заинтересованных сторон | Да/нет |  |
|  | Фонды оценочных средств (вопросы, задания, ситуации, оборудование лабораторий и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, соответствуют профессиональным стандартам, требованиям ЦОК, требованиям советов по профессиональным квалификациям | Соответствуют/частично соответствуют/не соответствуют |  |
|  | Вопросы и ситуационные задания к итоговой государственной аттестации позволяют определить сформированность заявленных компетенций их соответствие профессиональным стандартам и установленному уровню квалификации | Да/частично/нет |  |
|  | Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков их практического применения на предприятиях, ориентированных на выпускников программы | Соответствует/частично соответствует/не соответствует |  |
|  | Тематика ВКР (выпускных квалификационных работ) определена запросами организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы | Соответствует/частично соответствует/не соответствует |  |
|  | Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях | Не менее 10% |  |
|  | Доля активных форм обучения, направленных на достижение заявленных в программе конечных результатов обучения, в общем объеме учебных часов по программе | Не менее 20% |  |
| **Критерий 4. Материально-технические, информационно-коммуникационные, учебно-методические и иные ресурсы программы** | | | |
|  | Материальное, информационное и финансовое обеспечение образовательной программы обеспечивает достижение планируемых целей образовательной программы | Да/частично/нет |  |
|  | Обеспечение возможности студентам и преподавателям доступа к библиотечным ресурсам, включая основные отечественные и зарубежные журналам по профилю подготовки, монографии ученых и другой литературе по профилю программы, практикоориентированные специализированные издания и т.д. | Да/нет |  |
|  | Доля учебников и учебно-методических материалов для освоения ОП, получивших в течение последних 5-ти лет положительные отзывы, заключения от экспертов профессиональных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных компаний | Не менее 10 % |  |
|  | Доля рабочих программ получивших в течение последних 5-ти лет положительные отзывы, заключения от экспертов профессиональных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных компаний | Не менее 10% |  |
|  | Оснащенность лабораторий профильным оборудованием, тренажерами по направлениям подготовки образовательной программы | Да/нет |  |
|  | Доля аудиторий, оснащенных современными ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса | Не менее 70% |  |
|  | Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой | Да/нет  (указать количество в случае «да») |  |
|  | Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (учебно-методических материалов, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.) | Да/нет |  |
| **Критерий 5. Кадровое обеспечение программы** | | | |
|  | Система внутреннего мониторинга деятельности педагогических кадров позволяет оценить потенциал их развития (стремление преподавателей к совершенствованию и саморазвитию, в т.ч. за счет интегрирования в своей работе образовательной, научной и инновационной деятельности) | Да/частично/нет |  |
|  | Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих текущий практический опыт работы по профилю не менее 5 лет | Не менее 50% |  |
|  | Доля преподавателей профильных дисциплин, прошедших стажировку, переподготовку, повышение квалификации в профильных современных организациях в течении последних 5 лет | Не менее 10% |  |
|  | Доля преподавателей (внешних совместителей), являющихся сотрудниками предприятий и организаций по профилю образовательной программы, в общем количестве преподавателей, задействованных при реализации основной образовательной программы | Не менее 20 % |  |
|  | Наличие преподавателей – совместителей из числа действующих руководителей профильных организаций | Да/нет |  |
| **Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в разработке и реализации профессиональной образовательной программы** | | | |
|  | Участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы | Да/нет |  |
|  | Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся | Да/нет |  |
|  | Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения | Да/нет |  |
|  | Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ (ВКР), значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности | Да/нет |  |
| **Критерий 7. Материалы итоговой государственной аттестации** | | | |
|  | Соответствие внутренних процедур оценки качества подготовки выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям | Да/частично/нет |  |
|  | Доля выпускников ОП, прошедших процедуру государственной аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично» от общего числа выпускников ОП | Не менее 50% |  |
| **Критерий 8. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (для профессиональных образовательных программ, ориентированных на получение выпускниками профессиональной квалификации)** | | | |
| 1. | Доля выпускников программы успешно прошедших независимую оценку квалификации в ЦОК от общего числа выпускников по программе (с момента запуска независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) | Не менее 25 % |  |
| 2. | Наличие в вузе системы подготовки к профессиональному экзамену в форме независимой оценки квалификации | Да/нет |  |
| **Критерий 9. Результаты прямой оценки сформированных компетенций** | | | |
| 1. | Соответствие фактических компетенций выпускников программы компетентностной модели | Соответствует/частично соответствует/не соответствует |  |
| 2. | Соответствие фактических компетенций выпускников программы установленному уровню квалификации в соответствии с профессиональными стандартами | Соответствует/частично соответствует/не соответствует |  |
| 3. | Доля выпускников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, а также выступивших в качестве преподавателя/ докладчика на семинарах, конференциях, соответствующих тематике обучения, в течение 5 лет после окончания образовательной программы, от общего числа выпускников за 5 лет | Не менее 10% |  |
| **Критерий 10. Управление образовательной программой** | | | |
| 1. | Система внутреннего мониторинга качества образования, применяемая на программном уровне, позволяет периодически оценивать качество подготовки студентов и условий реализации программы | Соответствует/частично соответствует/не соответствует |  |
| 2. | Критерии и показатели, используемые при проведении внутреннего аудита качества реализации программы, согласованы с профессиональными стандартами и работодателями | Да/частично/нет |  |